



คำสั่งโรงเรียนบางปะอิน“ราชานุเคราะห์ ๑”

ที่ ๗๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

โรงเรียนบางปะอิน“ราชานุเคราะห์ ๑” ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิผล รวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริม นั้น

โรงเรียนบางปะอิน“ราชานุเคราะห์ ๑” ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยั่งยืนและเพื่อการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ๒๐ ประเด็นพิจารณา ให้สอดคล้อง ทั้ง ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**คณะกรรมการที่ปรึกษา**

๑. นายประสิทธิ์ พ่วงภักดี ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๒. นายจักรกฤษณ์ ชีระอรุณ รองประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

**คณะกรรมการอำนวยการ**

- |                               |                   |                  |
|-------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑. นายประจวบโชค สร้อยสม       | ผู้อำนวยการ       | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายวิฑิต บัวประเสริฐ       | ครู ชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายเกษม เมลิตทอง           | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ          |
| ๔. นายบัณฑิต อรุณเสถียร       | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ          |
| ๕. นายศักรินทร์ วงษ์แหยม      | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ          |
| ๖. นายศุภมงคล อินสนอง         | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ          |
| ๗. นางสยมพร นาจจรูญ           | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ          |
| ๘. นายปลื้ม ปรีชา             | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ          |
| ๙. ว่าที่ ร.ต. สมรักษ์ แทนลาน | ครู ชำนาญการ      | กรรมการ          |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

**คณะกรรมการดำเนินงาน**

๑. นายวิฑิต บัวประเสริฐ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นายเกษม เมลือทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นายศักรินทร์ วงษ์แหยม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายศุภมงคล อินสนอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวมพร นาคจรรย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายปลื้ม ปรีชา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายประสพชัย แน่ประโคน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. ว่าที่ ร.ต. สมรักษ์ แทนลาน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวพรเพ็ญ พุ่มสะอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสมาพร สมสืบ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางพรรณณี เกตุถาวร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางกัณฑ์ฤทัย พันธุ์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นายสาธิต แสงปิยะ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางชญาภา คำแห่งฤทธิ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นายณัฐวรรณ จันทร์พิภพ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวรัตนารัตน์ กาญจนพัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวจุฑามาศ จันทร์มณี	ครู	กรรมการ
๑๘. นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวจันทนา กิ่งพุด	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุรีย์ ทนคง	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวนาฏศิลป์ คชประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสุกัลยา เสือจำศิลป์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุมดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องครบถ้วนตรงกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**คณะกรรมการเลขานุการ**

๑. นางสุกัลยา เสือจำศิลป์	ครู ชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ
๒. นางสาวรัตนารัตน์ กาญจนพัฒน์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางสาวอารัตน์ สายจันดี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นางสาวนัฐฎาภรณ์ ใหญ่ยอด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสาร / จัดประชุม การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๓. สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนทาง Website ของ โรงเรียน วารสารไอศวรรย์ และรูปแบบอื่น ๆ

### คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

##### ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	นางพรรณณี เกตุถาวร	ครูชำนาญการ	ประธาน
		นางกัญญชัชฎ์ เหมือนเตย	ครูชำนาญการ	รองประธาน
		นางนงพงา อีสอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวพรเพ็ญ พุ่มสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวมณฑนา สถิตวิบุรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางธนิดา สิลุจยานนท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		นางณัษฐพร ฮีมวัตต์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		นางจิตาภา จุหว่า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		นายปรารณ์ธรณ กาญจนากร	ครู	กรรมการ
		นางสาวกัลย์พัทธ์ เสรีชัย	ครู	กรรมการ
		นางสาวลักขณา ภาคโกคี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
		นางสาวจุฑามาศ จันทรมณี	ครู	เลขานุการ



ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๖) มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ		นางสาวนาฏศิลป์ คชประเสริฐ	ครู	ประธาน
		นางสาวพรทิพย์ อุดร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นางสาวสมใจ ไวยนิตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวอริยา กันทะวงศ์	ครู	กรรมการ
		นางสาวนัฐพร ภูวงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางสาวญดา แก้วพานิชย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวกิตติกา โชคสัมฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	เลขานุการ		

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๑.๒	๑) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	นายเกษม เมลือทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน
		นายปลื้ม ปรีชา	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นายบัณฑิต อรุณเสถียร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	๒) ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	นายศุภมงคล อินทร์สนอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสุดาพร ยิ้มสิน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายอัศวิน ศรีบัว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	นายฉัตรดาว ฉันทะ	ครู	กรรมการ
		นายเทิดศักดิ์ เปาลีวัฒน์	ครู	กรรมการ
		นางสาวกัญญาณัฐ สมภาร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม	นางสาวภริมย์พร ใจหนักแน่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางสาวภริตา โอหารส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		จำสืบเอกธนพล สูงกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางวรรณวรรค์ ทนงสุทธิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
	นางสาวสกุลทิพย์ ชูพงษ์	ครู	เลขานุการ	

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑- ๑.๒

- ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น แบบสรุปลง การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น ชิ้นงานผลงานนักเรียน บันทึก การอ่าน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โครงการ ชิ้นงาน บันทึกการทำงาน รายงานสรุปลงการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน ร่องรอยการจัดกิจกรรม โครงการ เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคมแบบบันทึกพฤติกรรมทางสังคม
- สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ พฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยม ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การพูดจา กิริยามารยาท การไหว้ ฯลฯ และพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน การอภิปรายแสดง ความคิดเห็น การร่วมกันแก้ไขปัญหา ฯลฯ
- สัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เช่น นักเรียน รู้สึกอย่างไรที่เกิดเป็นคนในท้องถิ่นนี้ นักเรียนภูมิใจสิ่งใดบ้างในท้องถิ่น นักเรียนชอบ หรือไม่ชอบกับการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ถ้าชอบ/ไม่ชอบเพราะอะไร ฯลฯ

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

**ประเด็นพิจารณา**

- ข้อที่ ๒.๑** มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๒	๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นางกนัตถุทัย พันธุ์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการ	ประธาน
		นายศักรินทร์ วงษ์แหยม	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นางสาวพรเพ็ญ พุ่มสะอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นายสาธิต แสงปิยะ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวมนต์ทิพา สันติตรานนท์	ครู	กรรมการ
		นางสาวจุฑามาส จันทรมณี	ครู	กรรมการ
		นางสาวจันทนา กิ่งพุด	ครู	กรรมการ
		นางสาวรัตนาภรณ์ กาญจนพัฒน์	ครู	กรรมการ
		นางสาวสุวรรณา สุดปรีก	ครู	กรรมการ
		นายศิวกร กริ่งไกร	ครู	กรรมการ
		นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่	ครู	กรรมการ
		นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู	กรรมการ
		นายณัฐวรรณ จันทร์พิภพ	ครู	กรรมการ
		นายวีรวัฒน์ ลงผิว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางสาวนภัสวรรณ ชนชนะชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวนัฐภรณ์ ไใหญ่ยอด	ครู	เลขานุการ		
๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นายวิฑิต บัวประเสริฐ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน
		นางสาวพรเพ็ญ พุ่มสะอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นางปาริชาติ ยมวรรณ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นายสาธิต แสงปิยะ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวจุฑามาส จันทรมณี	ครู	กรรมการ
		นางสาวรัตนาภรณ์ กาญจนพัฒน์	ครู	กรรมการ
		นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่	ครู	กรรมการ
		นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู	กรรมการ
		นายณัฐวรรณ จันทร์พิภพ	ครู	กรรมการ
		นางสาวศิรินภา มุลาสินน์	ครู	กรรมการ
นางสาวจันทนา กิ่งพุด	ครู	เลขานุการ		

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ว่าที่ ร.ต. สมรักษ์ แทนลาน	ครู ชำนาญการ	ประธาน
		นางสาวอัจฉรา พรรณสุชล	ครู ชำนาญการ	รองประธาน
		นางสาวกัญญารัตน์ ศิลาแยง	ครู	กรรมการ
		นางสาวอุมพร ขาวแขก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางสาวทุเรียน ไวยบุรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นายสุทธิพงษ์ มูลอาษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางสาวปรียาภัทร ดีสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางจิตรสมา สมงาม	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		นายประสพชัย แน่ประโคน	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน
		นายณัฐวรรณ จันทร์พิภพ	ครู	รองประธาน
		นายสมศร น้อยสกุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู	กรรมการ
		นางสาวกฤติญา ทองประวัตติ	ครู	กรรมการ
		นายธวัช วงศ์สุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางสาวบุญเรือง สังข์สุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
		นางสาวธนารักษ์ ไกรสมโภชน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายธีระวัฒน์ เพ็ชรวาริ	ครู	เลขานุการ		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		นางสาวสุรีย์ ทนคง	ครู	ประธาน
		นายพีระศิลป์ เอกฉิน	ครู	รองประธาน
		นางสาวศิริวรรณ โอริส	ครู	กรรมการ
		นางสาววิชญาพร อุ่นมี	ครู	กรรมการ
		นางสาวพัชรินทร์ โพธิ์ทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางสาวพิชามญช์ กุศล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางสาวนุชภา ส่องสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางสาวอาทิตญา นาคกลั่น	ครูผู้ช่วย	เลขานุการ

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๒ - ๔

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาวิชาการแผนบริหารจัดการสารสนเทศแผนพัฒนาครู/บุคลากร แผนการกำกับนิเทศ ติดตาม การประเมินผลของสถานศึกษา แผนการจัด สภาพแวดล้อม ฯลฯ

- สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครอง นักเรียนเกี่ยวกับการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา เช่น กระบวนการได้มาของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทำอย่างไรบ้าง มีขั้นตอนอย่างไร การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้าง สถานศึกษามีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกัน ระหว่างผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้อง อย่างไร สถานศึกษานำแผน ไปสู่การปฏิบัติอย่างไร สถานศึกษาแบ่งบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติตามแผนอย่างไร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมต่อผล การดำเนินการสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร สถานศึกษามีเครือข่ายใน การทำงานกับใคร/

หน่วยงานใดบ้างและมีส่วนร่วมอย่างไร สถานศึกษามีการกำกับติดตามและมีวิธีการ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างไร ฯลฯ

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณา

- ข้อที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๓	๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นาย วิทิต บัวประเสริฐ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน
		นางกษิรา ละออ	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นายเกษม เมฆาทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางอารีวรรณ แน่ประโคน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวพรเพ็ญ พุ่มสะอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นายสาธิต แสงปิยะ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวจุฑามาส จันทรมณี	ครู	กรรมการ
		นางสาวจันทนา กิ่งพุด	ครู	กรรมการ
		นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพัฒน์	ครู	กรรมการ
		นางสาวพิมพ์สุภา ททรัพย์อยู่	ครู	กรรมการ
		นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู	กรรมการ
		นายณัฐวรรณ์ จันทร์พิภพ	ครู	กรรมการ
		นางสาวพิมพ์ธาดา จำนงบุญรัตน์	ครู	กรรมการ
		นางรวีพรรณ โชคสมบัติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางสาวปรียาร์ตน์ สนิทไชย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวประดับภรณ์ กันหาจันทร์	ครู	เลขานุการ		

#### ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑ - ๓

- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆเช่น หลักสูตรสถานศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน เอกสาร หลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้สมุดการบ้านที่แสดงให้เห็นการให้ข้อมูลย้อนกลับ ชิ้นงานหรือผลงานของ ผู้เรียน/แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ฯ
- สังเกตกระบวนการเรียนการสอน พฤติกรรมการสอนของครู เช่น การใช้คำถาม ที่หลากหลายระดับเพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูง พฤติกรรมการดูแลเอาใจใส่ การมอบหมายงาน ของครู ปฏิสัมพันธ์ของครูกับผู้เรียน เช่น ความเป็นกันเองของครูกับผู้เรียน การสนทนาโต้ตอบของครูกับผู้เรียน พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน เช่น ความกระตือรือร้นในการเรียน การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ความสนใจในการร่วมกิจกรรม สภาพบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมตอบสนองความสนใจของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ฯลฯ



- สัมภาษณ์นักเรียน และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร นักเรียนได้ร่วมกำหนด เกณฑ์การประเมินผลงาน/ชิ้นงานต่างๆ หรือร่วมประเมินผลการเรียนหรือไม่ อย่างไร นักเรียนมีโอกาสได้ไปเรียนรู้จากชุมชนในเรื่องใด และจากแหล่งเรียนรู้ใดบ้าง นักเรียนชอบ เรียนวิชาอะไร เพราะเหตุใด ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ด้วยวิธีการใดบ้าง ฯลฯ

### ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

#### ประเด็นพิจารณา

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น	นางสุกัลยา เสือจำศิลป์ ครูชำนาญการพิเศษ ประธาน นางสาวนัฐภรณ์ ไหญ่ยอด ครู รองประธาน นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพัฒน์ ครู กรรมการ นางสาวอาภรณ์ สายจันดี ครู เลขานุการ

#### ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการวางระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รูปแบบหรือกระบวนการที่ใช้ดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ฯลฯ

- สัมภาษณ์นักเรียน ครูผู้บริหารสถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เช่น ท่านมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง ท่านมีส่วนร่วม ท่านมีความพึงพอใจต่อการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษาหรือไม่อย่างไร ฯลฯ

หน้าที่ ๑. ให้คณะกรรมการแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ประชุม ทบทวนการปฏิบัติงานในปีการศึกษา

๒๕๖๒

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ที่ได้รับผิดชอบตามแบบประเมิน/แบบรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มอบให้กับฝ่ายเลขานุการเพื่อรวบรวมและจัดทำสรุปผลเป็นรูปเล่ม ( ส่ง ๒๓ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓)

๓. รวบรวมเอกสารหลักฐานในมาตรฐานตามประเด็นพิจารณาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประจวบโชค สร้อยสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

## ชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

\*\*\*\*\*

๑. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ในแต่ละมาตรฐาน ศึกษาคู่มืองานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่กำหนดให้เข้าใจ โดยเทียบเคียงกับเกณฑ์หรือมาตรฐาน ตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ศึกษาเอกสาร รูปภาพ สรุปรงาน /โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง รวบรวมจัดทำเอกสาร ร่องรอย หลักฐาน ให้ครบตามมาตรฐานและหัวข้อที่รับผิดชอบ
๓. ดำเนินการประเมินคุณภาพของตน ตามมาตรฐานหัวข้อที่ท่านรับผิดชอบ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันตัดสินเพื่อให้ระดับคะแนนคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยยึดหลักการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาและสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างชัดเจนตรวจสอบได้
๔. จัดทำเอกสารเป็นรูปเล่มให้สมบูรณ์ โดยจัดทำให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลอ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
๕. สรุปผลการประเมินตนเอง กระบวนการพัฒนา ผลการดำเนินงาน จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
๖. รวบรวมหลักฐาน เอกสาร ร่องรอย ตามมาตรฐานและหัวข้อที่รับผิดชอบ จัดทำเป็นรูปเล่มให้เสร็จสมบูรณ์
๗. รับการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( Self Assessment Repor) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓
๘. เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินภายในสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบ ๔

### หมายเหตุ

รวบรวมเอกหลักฐาน / เอกสาร/ ร่องรอย ตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ ให้แล้วเสร็จ  
ภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อเตรียมรับการประเมินภายในสถานศึกษา  
ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓