



สรุปผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะทำงานงานแผนงานได้ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สรุปรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศให้กับโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์๑” ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

งานแผนงาน

สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
สารบัญตาราง	(ค)
สารบัญแผนภูมิ	(ง-จ)
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	๓ - ๖
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	๗
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	๗
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	๗
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	๗
บทที่ ๔ ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	๘ - ๖๐
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์	๖๑
เป้าหมาย	๖๑
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๑
สรุปผลการดำเนินการ	๖๑
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	๖๒
บรรณานุกรม	๖๓
ภาคผนวก	๖๔

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์๑”	๙
๒ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ	๑๒
๓ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕
๔ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	๑๘
๕ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๑
๖ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๔
๗ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๗
๘ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓๐
๙ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๓
๑๐ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๖
๑๑ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๙
๑๒ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔๒
๑๓ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๔๕
๑๔ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๘
๑๕ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๑
๑๖ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณงานต่างๆ	๕๔
๑๗ ตารางร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามฝ่ายงาน	๕๗

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
๑ แผนภูมิสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์๑”	๑๐
๒ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไป	๑๑
๓ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ	๑๓
๔ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มบริหารวิชาการ	๑๔
๕ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๖
๖ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๗
๗ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	๑๙
๘ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	๒๐
๙ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๒
๑๐ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๓
๑๑ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕
๑๒ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๖
๑๓ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๘
๑๔ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๙
๑๕ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓๑
๑๖ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓๒
๑๗ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๔
๑๘ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๕
๑๙ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๗
๒๐ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๘
๒๑ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
๒๒ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๑
๒๓ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔๓
๒๔ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔๔
๒๕ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๔๖
๒๖ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๔๗
๒๗ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๙
๒๘ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๐

๒๙	แผนภูมิสรุปงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๒
๓๐	แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๓
๓๑	แผนภูมิสรุปงบประมาณงานต่างๆ	๕๕
๓๒	แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของงานต่างๆ	๕๖
๓๓	แผนภูมิแสดงผลของแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณ	๕๙

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจัดทำเพื่อให้การบริหารและการพัฒนา โรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับการวางแผนและการดำเนินงานตามแผนตลอดจนโครงการของแต่ละกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ความเป็นสากล งานแผนงานจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อให้การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

งานแผนงานจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้วางแผนงานและเขียนโครงการปฏิบัติงานประจำปี
๒. เพื่อให้กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามแผนที่ตั้งไว้
๓. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างเป็นระบบ

๑.๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้วางแผนงานและเขียนโครงการปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มบริหาร /กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามแผนที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๙๕
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๕

๑.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

๑. แบบสรุปโครงการของแต่ละกลุ่มบริหาร /กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. แบบบันทึกกิจกรรม

๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้วางแผนงานและเขียนโครงการปฏิบัติงานประจำปี
๒. กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามแผนที่ตั้งไว้
๓. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างเป็นระบบ

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การประเมินสรุปผลการดำเนินงานโครงการ งานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ งานแผนงานได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นองค์ความรู้เบื้องต้นสำหรับการประเมินสรุปผลการดำเนินงานครั้งนี้ ดังนี้

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

๑. ความหมายของการประเมินโครงการ

“การประเมินโครงการ” จะเป็นการผสม คำระหว่าง คำว่า “การประเมิน” กับคำว่า “โครงการ” ซึ่งทั้งสองคำต่างก็มีความหมายหรือคำจำกัดความ เฉพาะของตนเอง ดังนี้ “การประเมิน” หรือ “การประเมินผล” มีความหมายตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า “Evaluation” ในที่นี้คณะผู้จัดทำขอใช้คำว่า “การประเมิน” ซึ่งได้มีนักวิชาการให้ความหมายไวต่าง ๆ กันดังนี้

เวิธเธิน และแซนเดอร์ (Worthen & Sandar, ๑๙๗๓ อ้างอิงใน UNESCO, ๑๙๙๙: ๔๘) กล่าวว่า การประเมินเป็นการกำหนดคุณค่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วย การแสวงหาสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินคุณค่าของโครงการเกี่ยวกับผลผลิต กระบวนการและการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการหรือพิจารณา ศักยภาพของแนวทางปฏิบัติที่กำหนดขึ้นเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ส. วาสนา ประवालพฤกษ์ (๒๕๔๔ : ๑๖) กล่าวว่า เป็นการพิจารณาตรวจสอบคุณค่าของสิ่งที่ประเมิน

ทวีป ศิริรัศมี (๒๕๔๕ : ๑๑๔) กล่าวว่า เป็นกระบวนการในการแสวงหาสารสนเทศเพื่อกำหนดคุณค่าของสิ่งใด ๆ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งดำเนินการอย่างเป็นระบบระเบียบและมีหลักเกณฑ์ที่สมเหตุสมผลเชื่อถือได้

สุภาพร พิศาลบุตร (๒๕๔๗ : ๒๒๒) กล่าวว่าเป็นการวิเคราะห์ตรวจสอบความก้าวหน้าและความ สัมฤทธิ์ผลของผลโครงการหรือแผนงานว่ามีมากน้อยเพียงใด สำหรับให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เป็น สารสนเทศประกอบการพิจารณาตัดสินใจที่จะดำเนินโครงการหรือแผนงานนั้นต่อไปได้

“โครงการ” ตามประมวลศัพท์วิชาการ กรมสนธิสัญญาและกฎหมายกระทรวงการต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๒๘ ระบุไว้ว่า มีความหมายตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Project” ซึ่งได้มีนักวิชาการได้ให้ความหมายในแง่มุมต่าง ๆ กันดังนี้

เทียนฉาย กีระนันท์ (๒๕๓๗ : ๑) กล่าวว่า โครงการ หมายถึง การกะเกณฑ์หรือการเตรียมการเพื่อกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งหรืออาจจะหมายถึงแนวความคิดในเรื่องหนึ่งๆ เพื่อหาทางปฏิบัติหรือดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของเรื่องนั้นๆ ที่แน่ชัดและมีระบบ

ดิเรก ศรีสุโข (๒๕๓๘ : ๘) กล่าวว่า โครงการ หมายถึง ความต้องการอย่างใดอย่างหนึ่งที่จะต้องนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุดภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้

ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ (๒๕๓๘ : ๑๕) กล่าวว่า โครงการ หมายถึง กิจกรรมหรืองานที่เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรเพื่อหวังผลประโยชน์ตอบแทน โดยกิจกรรมหรืองานดังกล่าวจะต้องเป็นหน่วยหนึ่งที่สามารถทำการวิเคราะห์วางแผน และนำไปปฏิบัติพร้อมทั้งมีลักษณะแจ่มชัดถึงจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด

ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่า โครงการ คือ แผนงานที่จัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบเพื่อหาทางดำเนินการใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานและคาดหวังที่จะได้ผลตอบแทนอย่างคุ้มค่าภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยจะต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีจุดเริ่มต้นและสิ้นสุดการดำเนินงาน มีพื้นที่ในการดำเนินงานและมีบุคคล หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงาน โดยคำว่า “การประเมิน” (Evaluation) รวมกับคำว่า “โครงการ” (Project) จึงเป็นคำศัพท์ทางวิชาการโดยเฉพาะคำว่า การประเมินโครงการ (Project Evaluation) ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (๒๕๒๔ : ๑) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินใจคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (๒๕๓๓ : ๒๕ - ๒๖) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ติรกันันท์ (๒๕๔๓ : ๒) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำการดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันท่วงที ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

๒. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใดๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและ

เจริญงอกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องกับประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (๒๕๓๙ : ๗๔ - ๗๕) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิทเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย ๓ ประการ

๑. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
๒. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
๓. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการ

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

๓. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

๑. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

๒. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

๓. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

๔. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำความเสียหายลดน้อยลง

๕. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

๖. การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง

๗. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

๘. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมินโครงการ จะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ

การประเมินสรุปผลการดำเนินงานโครงการ งานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้นำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินการ ๔ ขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ๑.๓ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล
- ๑.๔ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- ๒.๑ บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ

๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

- ๓.๑ ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ ประเมินผลโครงการและกิจกรรมตามวัตถุประสงค์
- ๓.๒ ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม
- ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

สรุปเอกสาร กิจกรรมที่ปฏิบัติรวบรวมจัดรูปเล่ม รายงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

บทที่ ๔

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ งานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน พบว่า กิจกรรมตามโครงการนักเรียนและครูให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจ

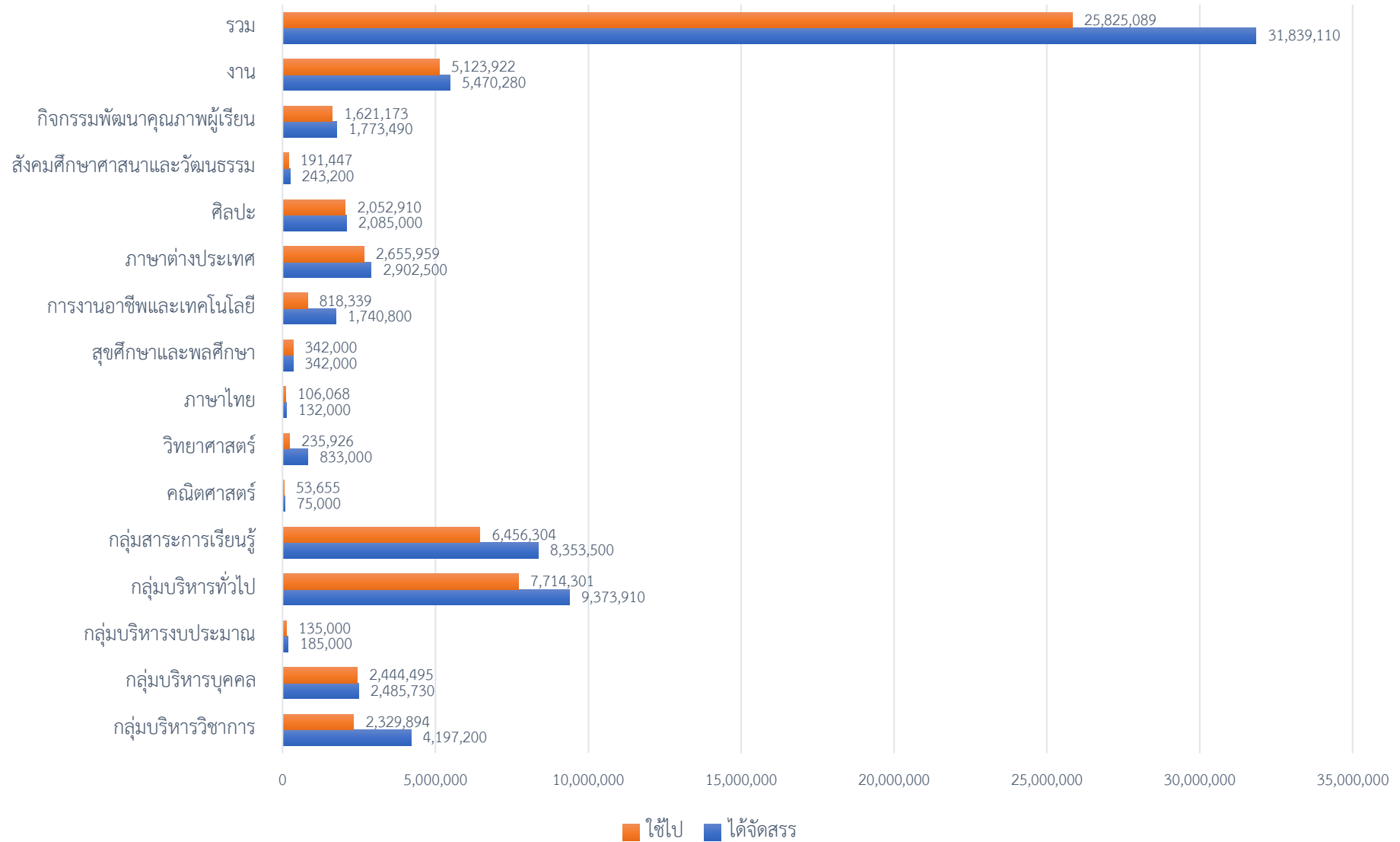
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

งานแผนงานได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน โดยผลการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

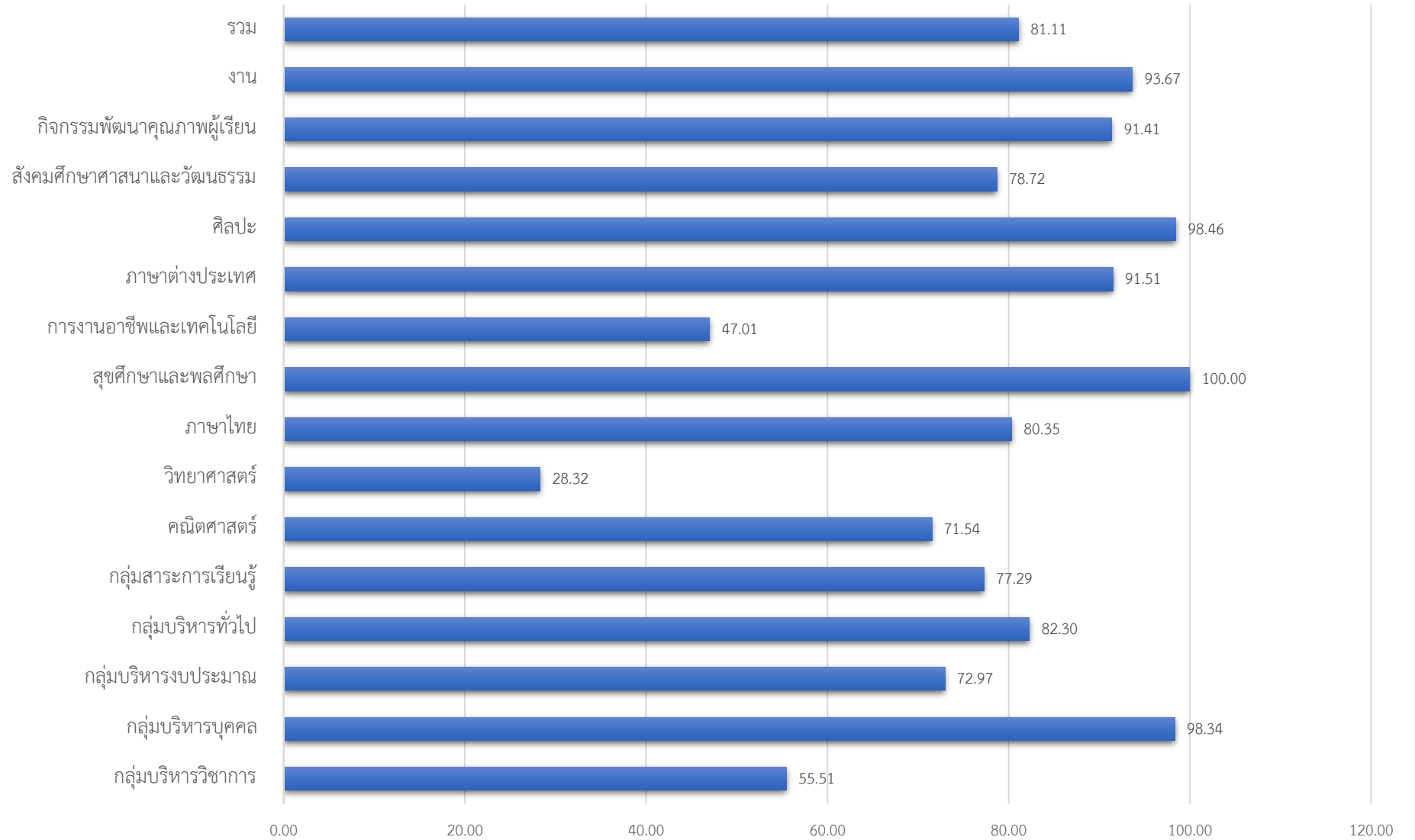
ตารางที่ ๑ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	4,197,200	2,329,894	55.51	1,867,306
2	กลุ่มบริหารบุคคล	2,485,730	2,444,495	98.34	41,235
3	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	185,000	135,000	72.97	50,000
4	กลุ่มบริหารทั่วไป	9,373,910	7,714,301	82.30	1,659,609
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้	8,353,500	6,456,304	77.29	1,897,196
	คณิตศาสตร์	75,000	53,655	71.54	21,345
	วิทยาศาสตร์	833,000	235,926	28.32	597,074
	ภาษาไทย	132,000	106,068	80.35	25,932
	สุขศึกษาและพลศึกษา	342,000	342,000	100.00	0
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1,740,800	818,339	47.01	922,461
	ภาษาต่างประเทศ	2,902,500	2,655,959	91.51	246,541
	ศิลปะ	2,085,000	2,052,910	98.46	32,090
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	243,200	191,447	78.72	51,753
6	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,773,490	1,621,173	91.41	152,317
7	งานกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้	5,470,280	5,123,922	93.67	346,358
	รวม	31,839,110	25,825,089	81.11	9,187,726

แผนภูมิที่ ๑ แผนภูมิสรุบบประมาณโรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑"



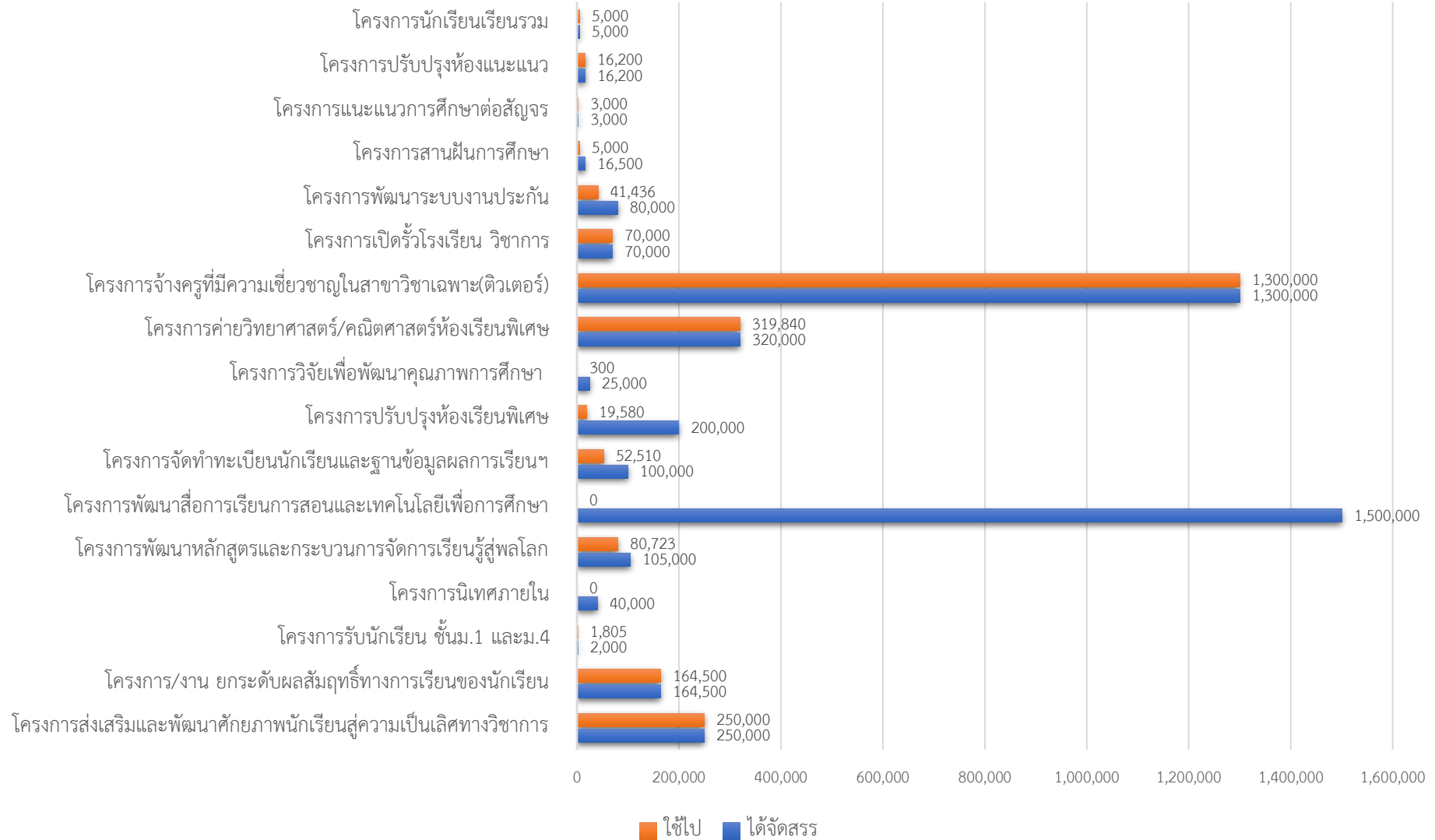
แผนภูมิที่ ๒ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปโรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑"



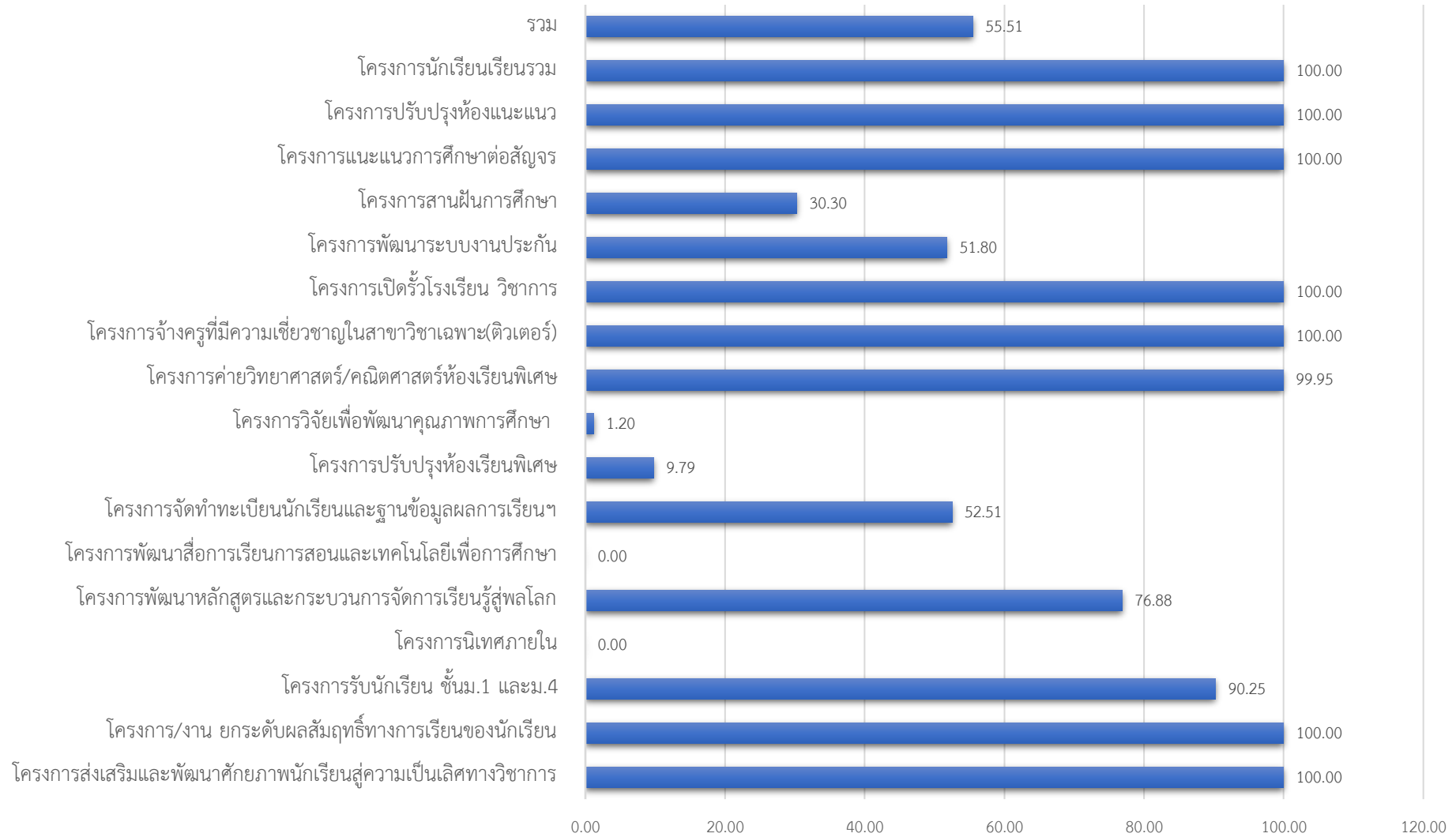
ตารางที่ ๒ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
กลุ่มบริหารวิชาการ							
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	250,000	250,000	100.00	0	✓	
2	โครงการ/งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	164,500	164,500	100.00	0	✓	
3	โครงการรับนักเรียน ชั้นม.1 และม.4	2,000	1,805	90.25	195	✓	
4	โครงการนิเทศภายใน	40,000	0	0.00	40,000	✓	
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่พลโลก	105,000	80,723	76.88	24,277	✓	
6	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1,500,000	0	0.00	1,500,000		✓
7	โครงการจัดทำทะเบียนนักเรียนและฐานข้อมูลผลการเรียนฯ	100,000	52,510	52.51	47,490	✓	
8	โครงการปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ	200,000	19,580	9.79	180,420	✓	
9	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	25,000	300	1.20	24,700	✓	
10	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ	320,000	319,840	99.95	160	✓	
11	โครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ(ติวเตอร์)	1,300,000	1,300,000	100.00	0	✓	
12	โครงการเปิดรั้วโรงเรียน วิชาการ	70,000	70,000	100.00	0	✓	
13	โครงการพัฒนาระบบงานประกัน	80,000	41,436	51.80	38,564	✓	
14	โครงการสานฝันการศึกษา	16,500	5,000	30.30	11,500	✓	
15	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสู่ผู้จบ	3,000	3,000	100.00	0	✓	
16	โครงการปรับปรุงห้องแนะแนว	16,200	16,200	100.00	0	✓	
17	โครงการนักเรียนเรียนรวม	5,000	5,000	100.00	0	✓	
	รวม	4,197,200	2,329,894	55.51	1,867,306		

แผนภูมิที่ ๓ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ



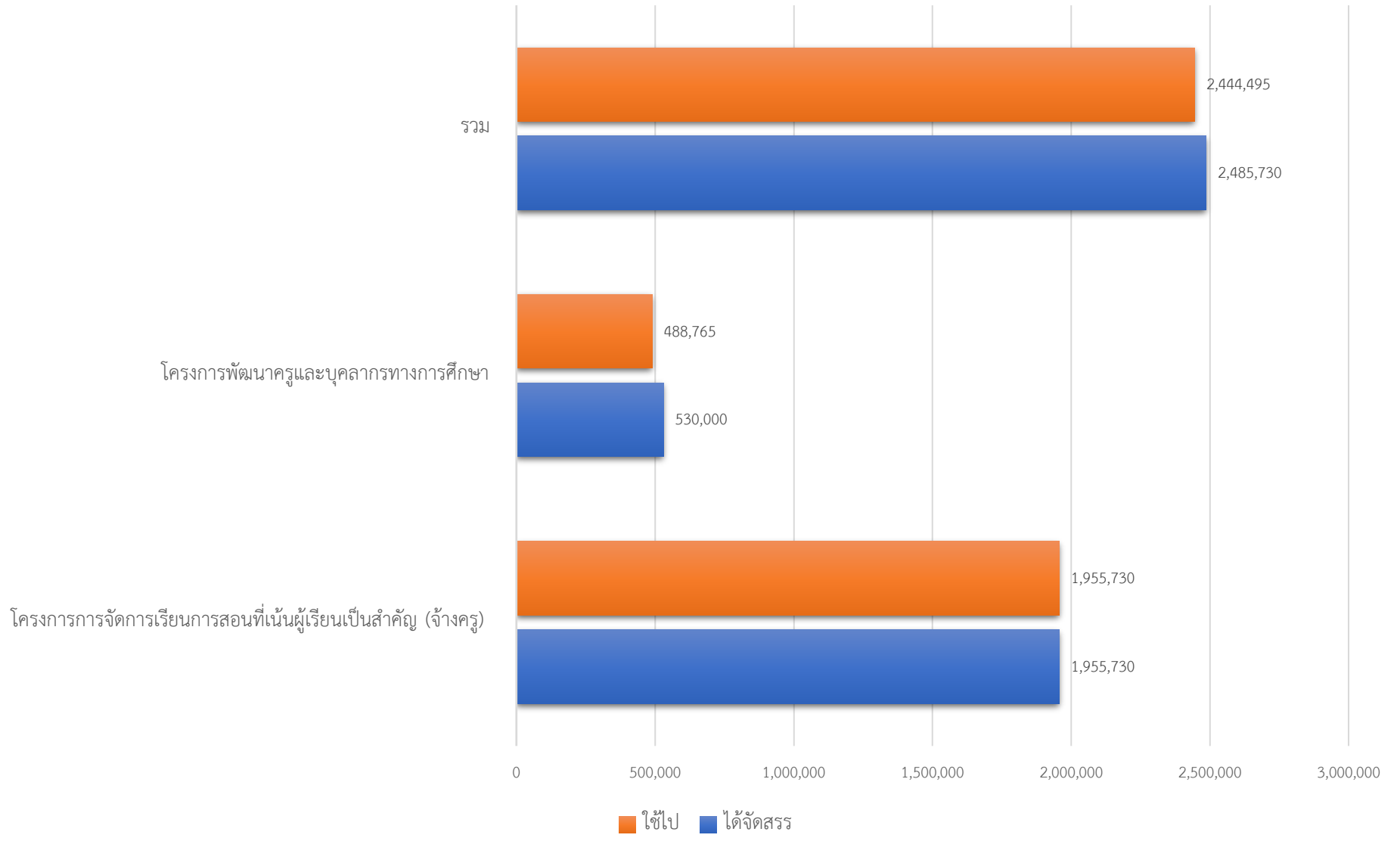
แผนภูมิที่ ๔ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มบริหารวิชาการ



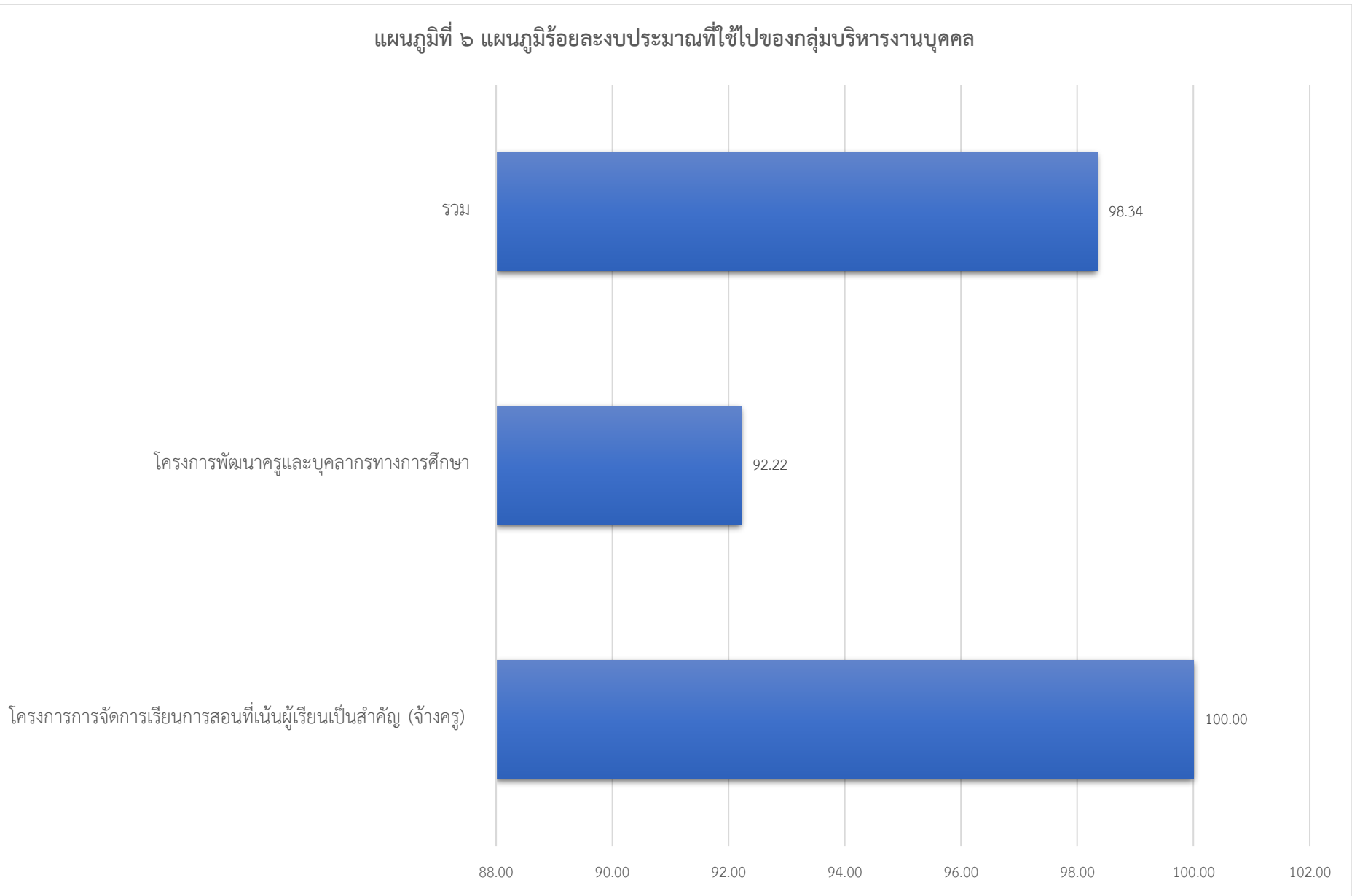
ตารางที่ ๓ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
18	โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จ้างครู)	1,955,730	1,955,730	100.00	0	✓	
19	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	530,000	488,765	92.22	41,235	✓	
	รวม	2,485,730	2,444,495	98.34	41,235		

แผนภูมิที่ ๕ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล



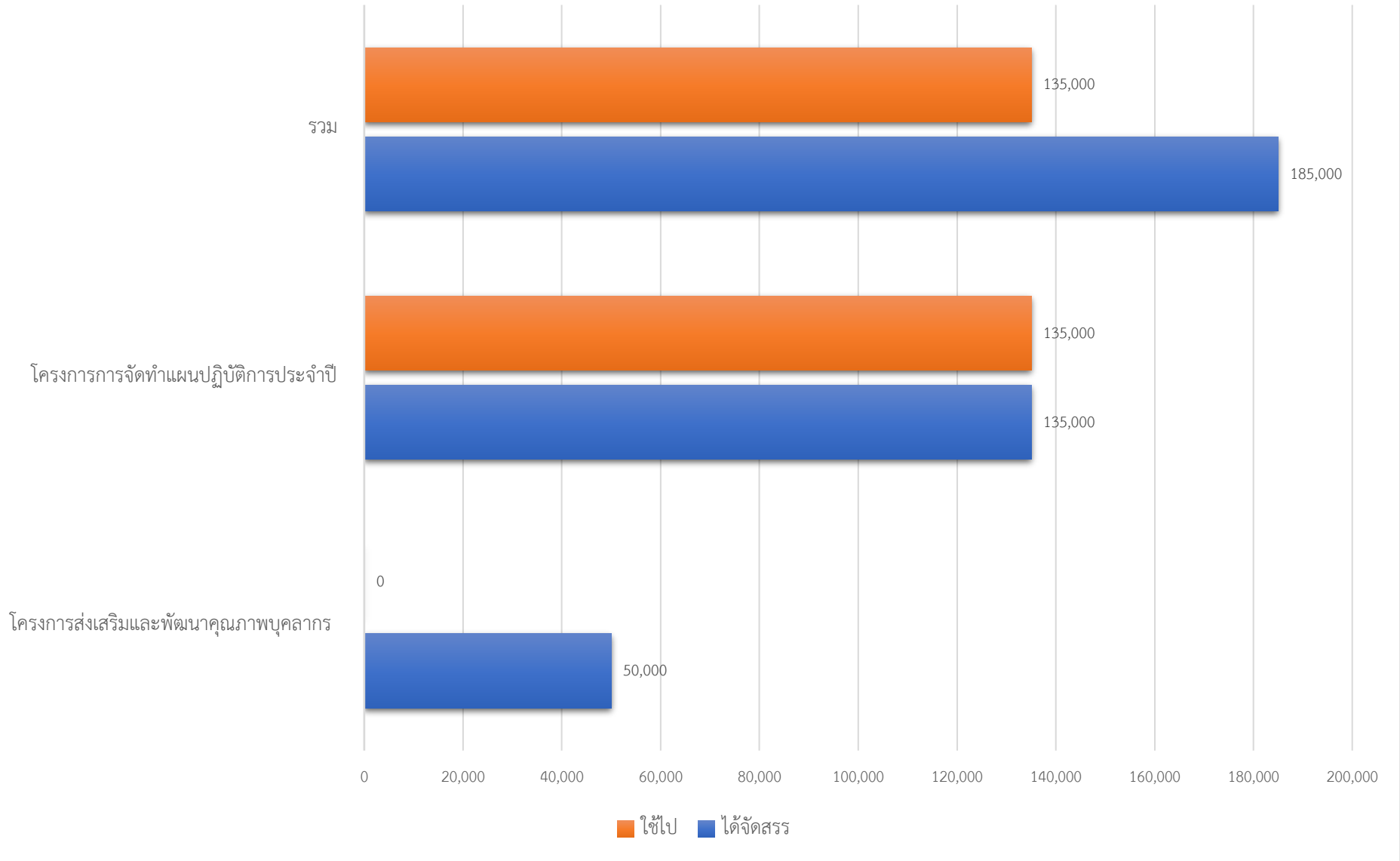
แผนภูมิที่ ๖ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มบริหารงานบุคคล



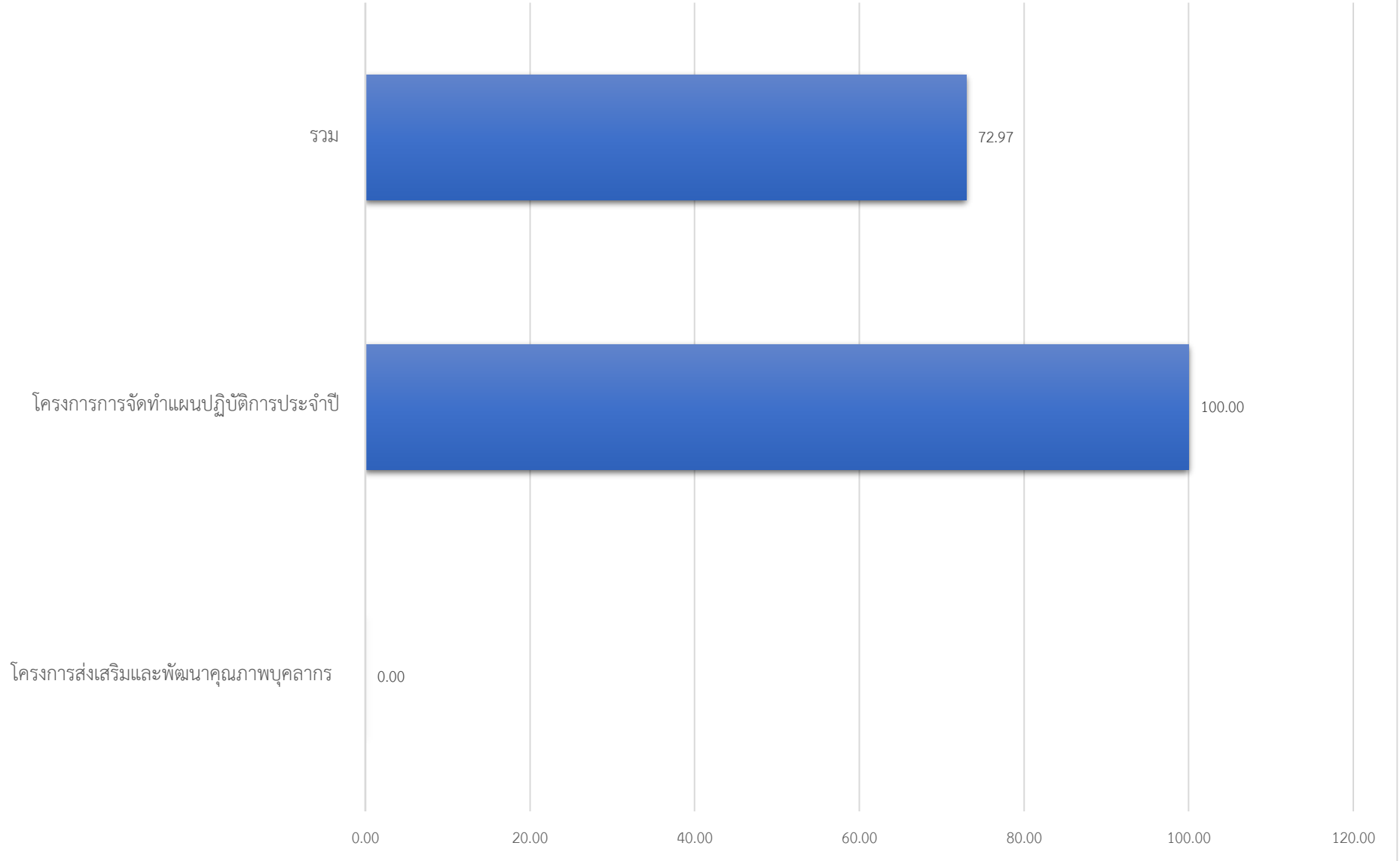
ตารางที่ ๔ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน							
20	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากร	50,000	0	0.00	50,000		✓
21	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	135,000	135,000	100.00	0	✓	
	รวม	185,000	135,000	72.97	50,000		

แผนภูมิที่ ๗ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน



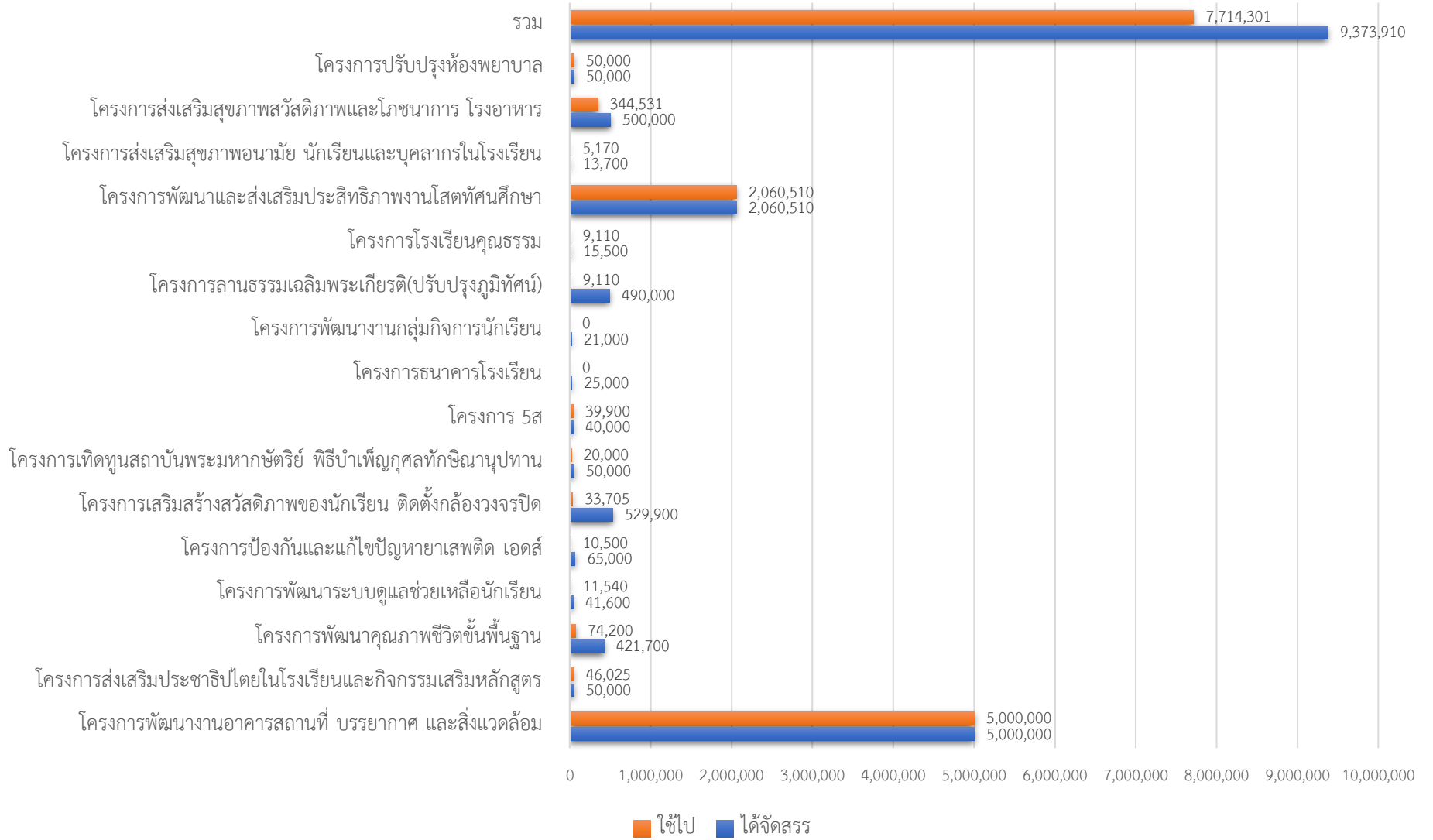
แผนภูมิที่ ๘ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน



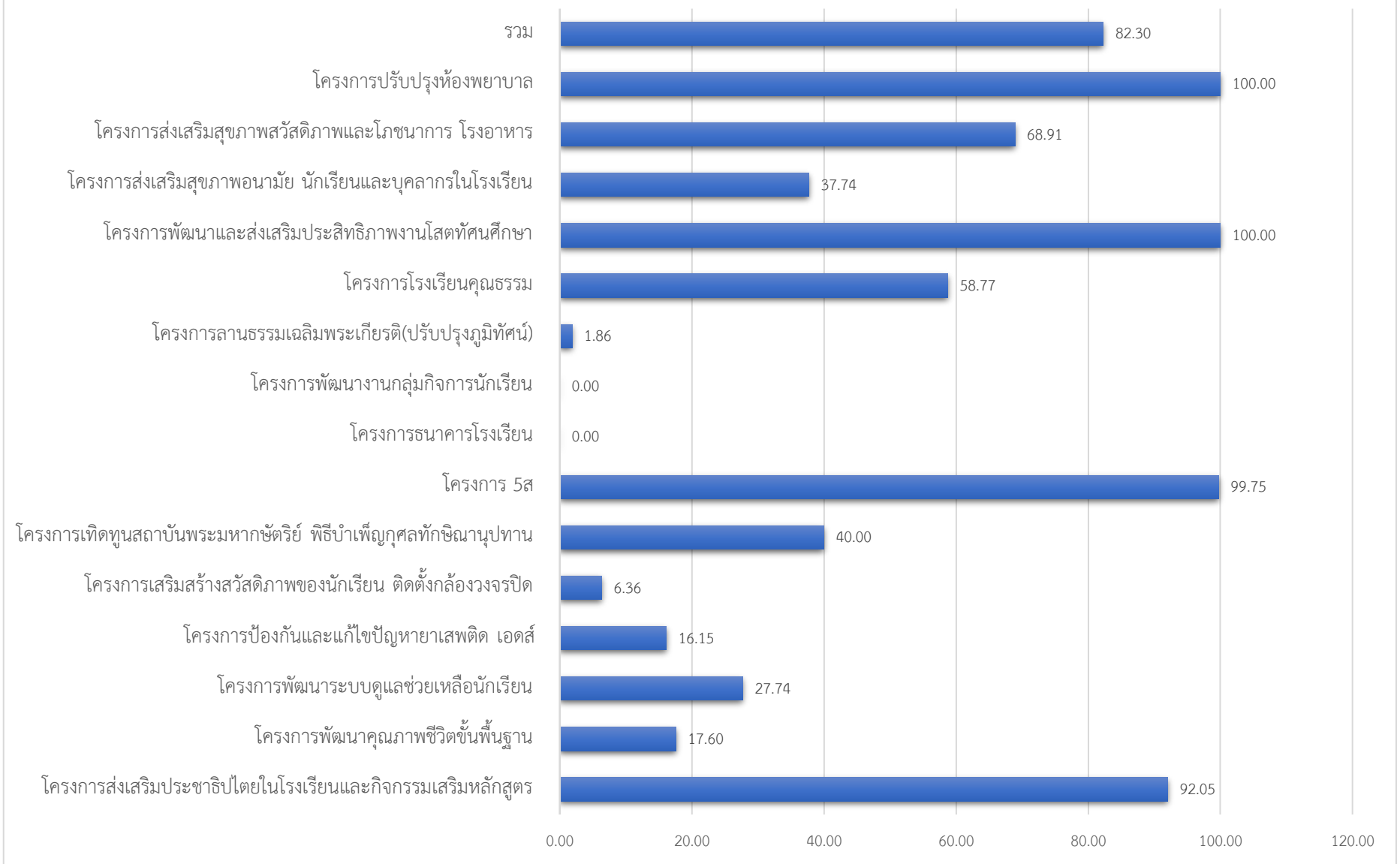
ตารางที่ ๕ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
22	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม	5,000,000	5,000,000	0.00	0	✓	
23	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	50,000	46,025	92.05	3,975	✓	
24	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตขั้นพื้นฐาน	421,700	74,200	17.60	347,500	✓	
25	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	41,600	11,540	27.74	30,060	✓	
26	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด เฮตส์	65,000	10,500	16.15	54,500	✓	
27	โครงการเสริมสร้างสวัสดิกภาพของนักเรียน ติดตั้งกล้องวงจรปิด	529,900	33,705	6.36	496,195	✓	
28	โครงการเปิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ พิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทาน	50,000	20,000	40.00	30,000	✓	
29	โครงการ 5ส	40,000	39,900	99.75	100	✓	
30	โครงการธนาคารโรงเรียน	25,000	0	0.00	25,000		✓
31	โครงการพัฒนางานกลุ่มกิจการนักเรียน	21,000	0	0.00	21,000		✓
32	โครงการลานธรรมเฉลิมพระเกียรติ(ปรับปรุงภูมิทัศน์)	490,000	9,110	1.86	480,890	✓	
33	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	15,500	9,110	58.77	6,390	✓	
34	โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพงานโสตทัศนศึกษา	2,060,510	2,060,510	100.00	0	✓	
35	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	13,700	5,170	37.74	8,530	✓	
36	โครงการส่งเสริมสุขภาพสวัสดิกภาพและโภชนาการ โรงอาหาร	500,000	344,531	68.91	155,469	✓	
37	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล	50,000	50,000	100.00	0	✓	
	รวม	9,373,910	7,714,301	82.30	1,659,609		

แผนภูมิที่ ๙ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป



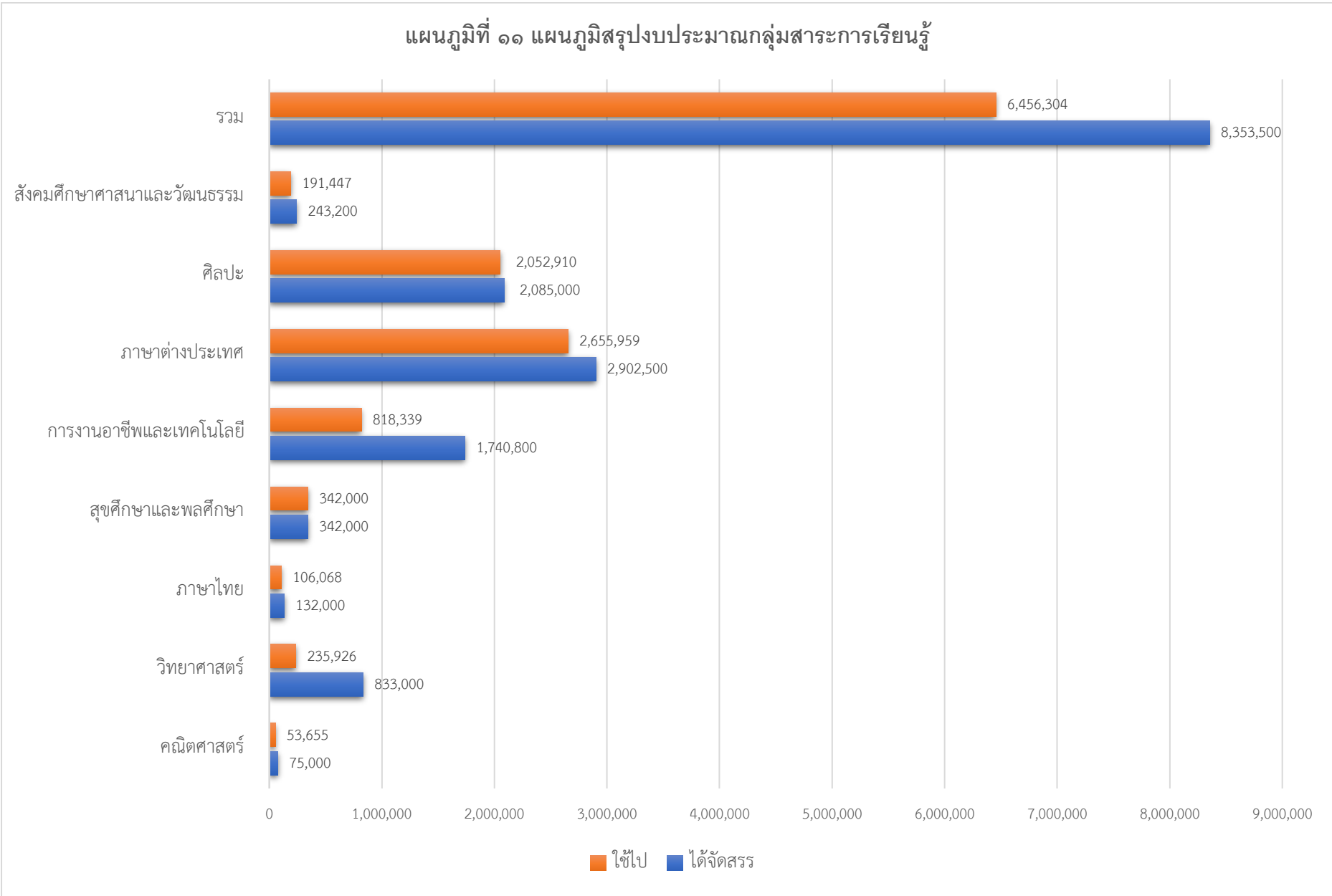
แผนภูมิที่ ๑๐ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

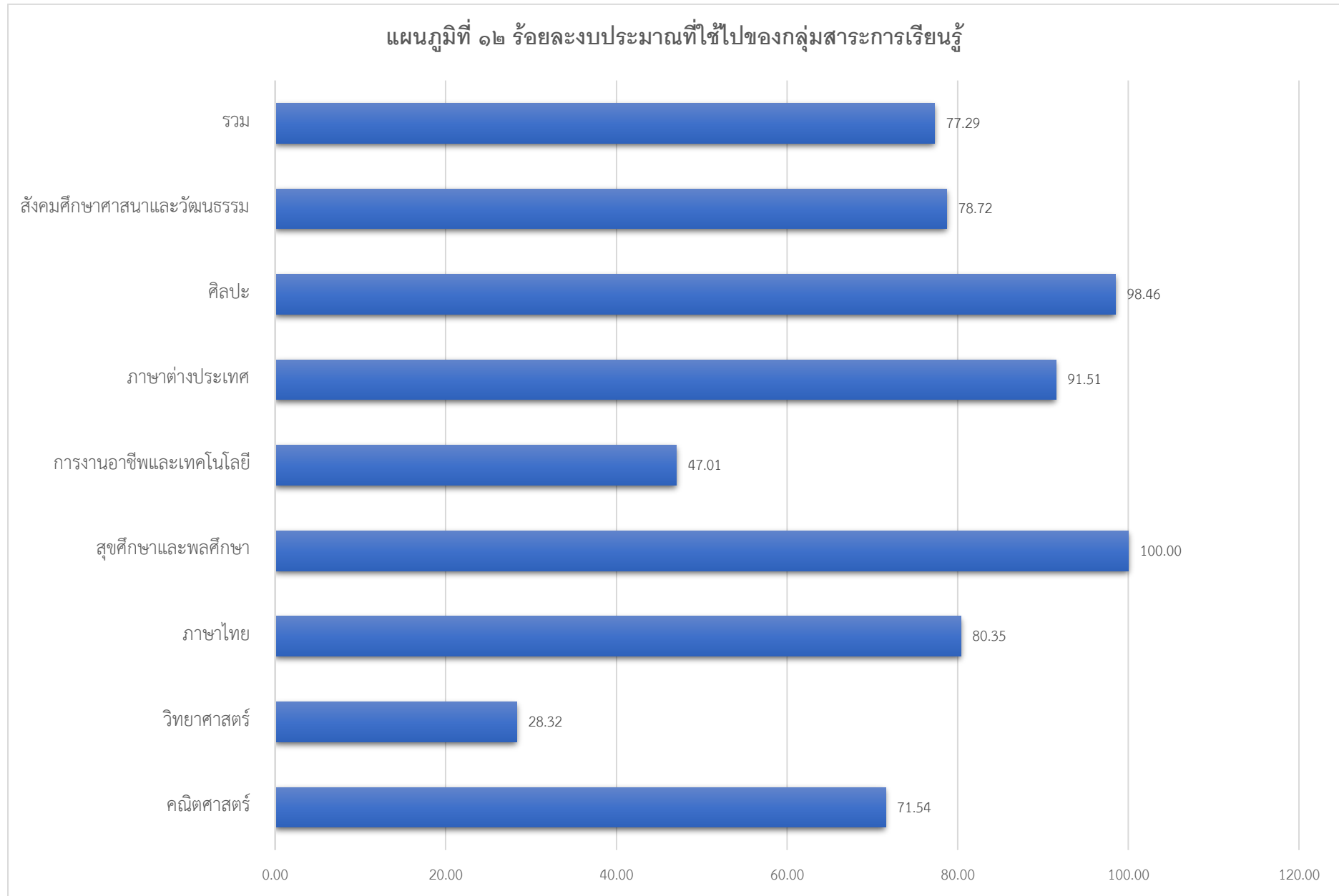


ตารางที่ ๖ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	คณิตศาสตร์	75,000	53,655	71.54	21,345	✓	
2	วิทยาศาสตร์	833,000	235,926	28.32	597,074	✓	
3	ภาษาไทย	132,000	106,068	80.35	25,932	✓	
4	สุขศึกษาและพลศึกษา	342,000	342,000	100.00	0	✓	
5	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1,740,800	818,339	47.01	922,461	✓	
6	ภาษาต่างประเทศ	2,902,500	2,655,959	91.51	246,541	✓	
7	ศิลปะ	2,085,000	2,052,910	98.46	32,090	✓	
8	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	243,200	191,447	78.72	51,753	✓	
	รวม	8,353,500	6,456,304	77.29	1,897,196		

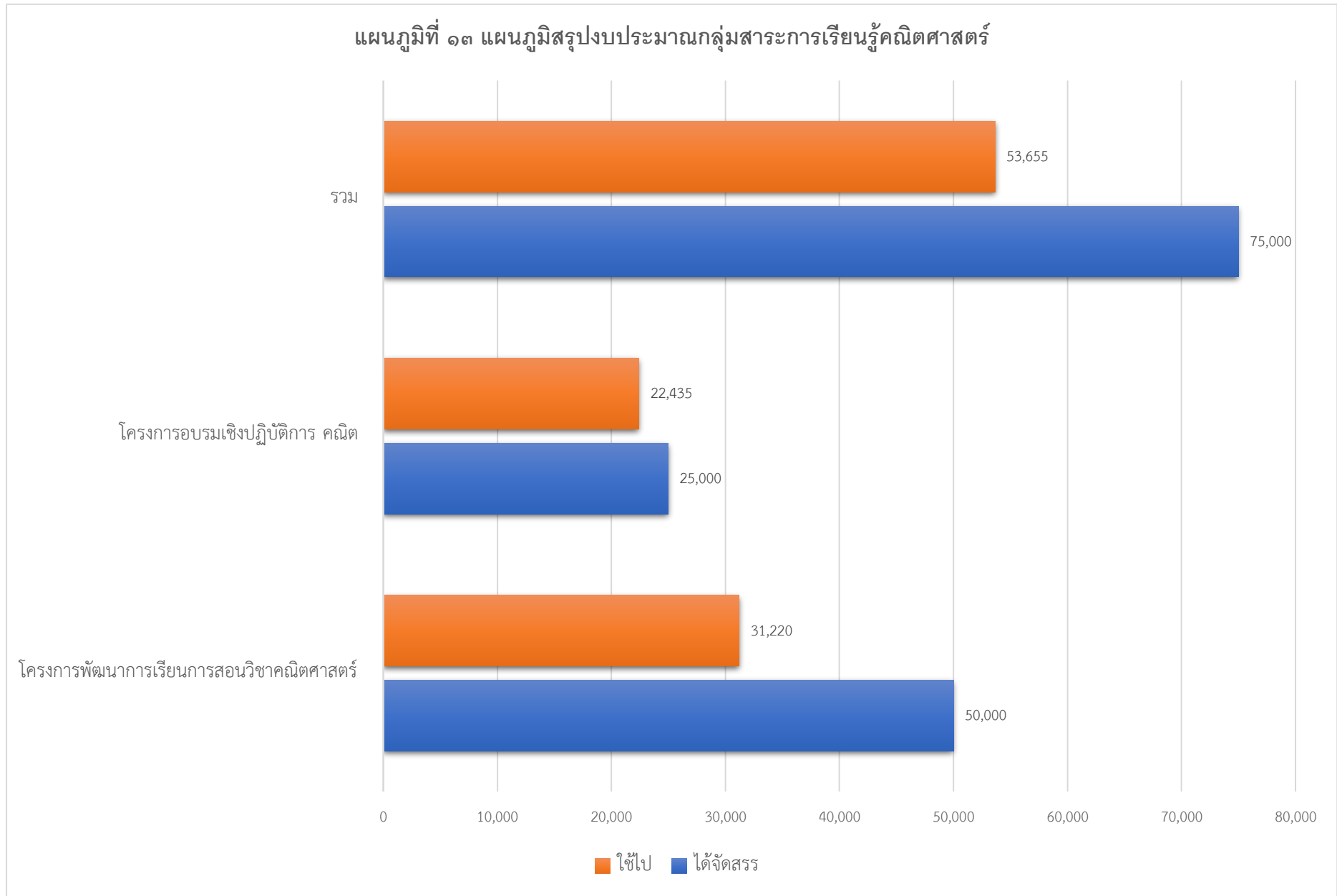
แผนภูมิที่ ๑๑ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้



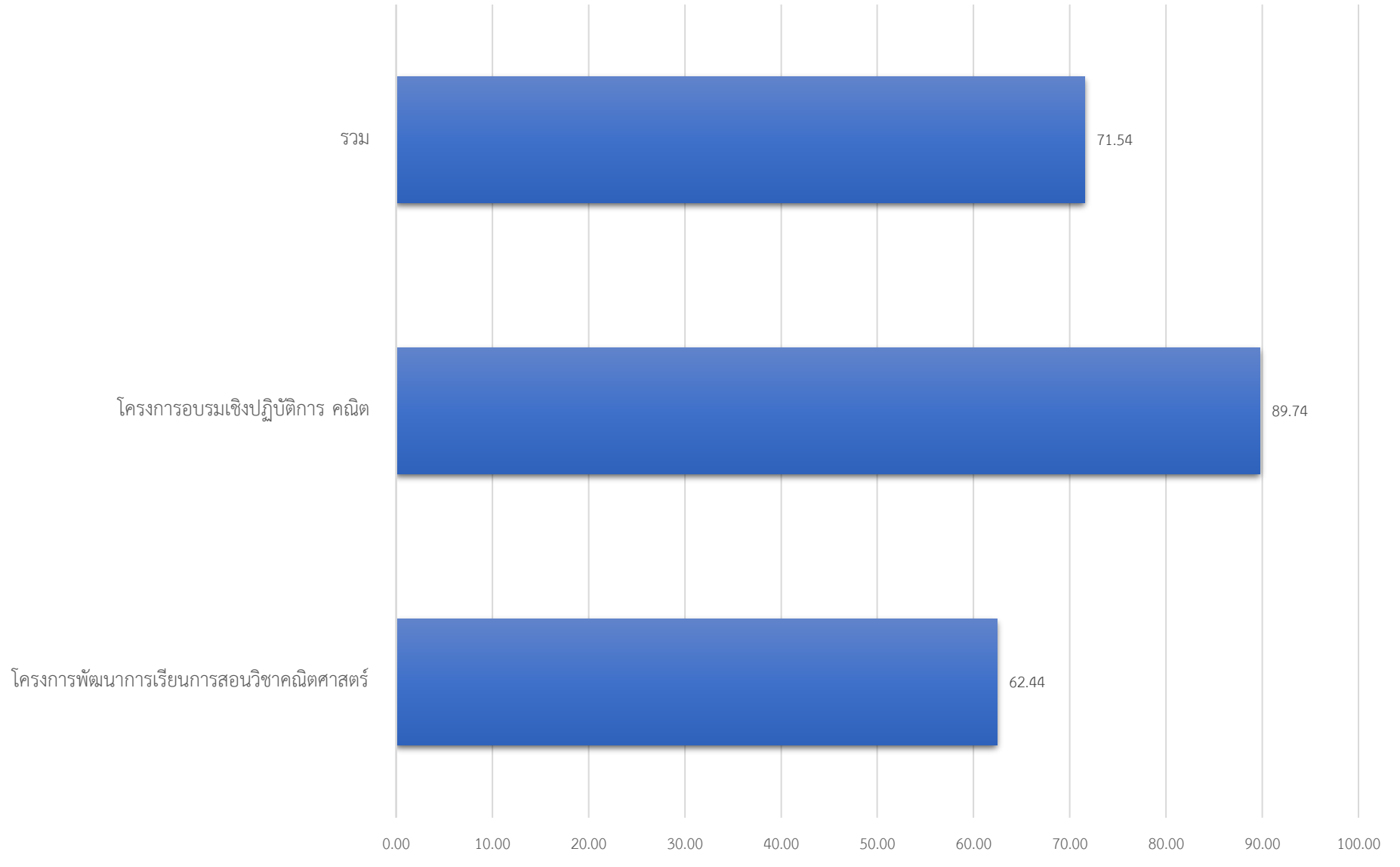


ตารางที่ ๗ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
38	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	50,000	31,220	62.44	18,780	✓	
39	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ คณิต	25,000	22,435	89.74	2,565	✓	
	รวม	75,000	53,655	71.54	21,345		

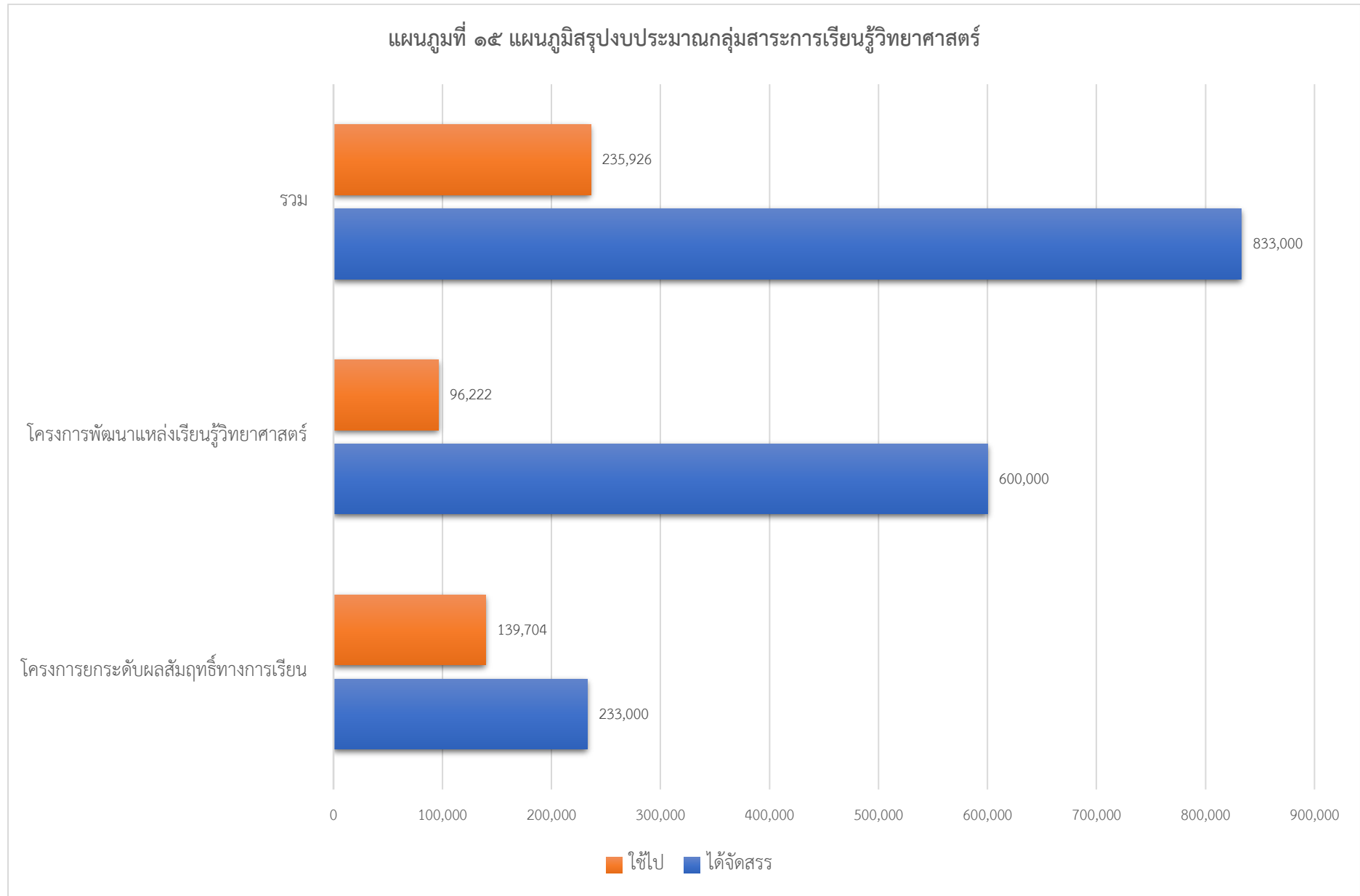


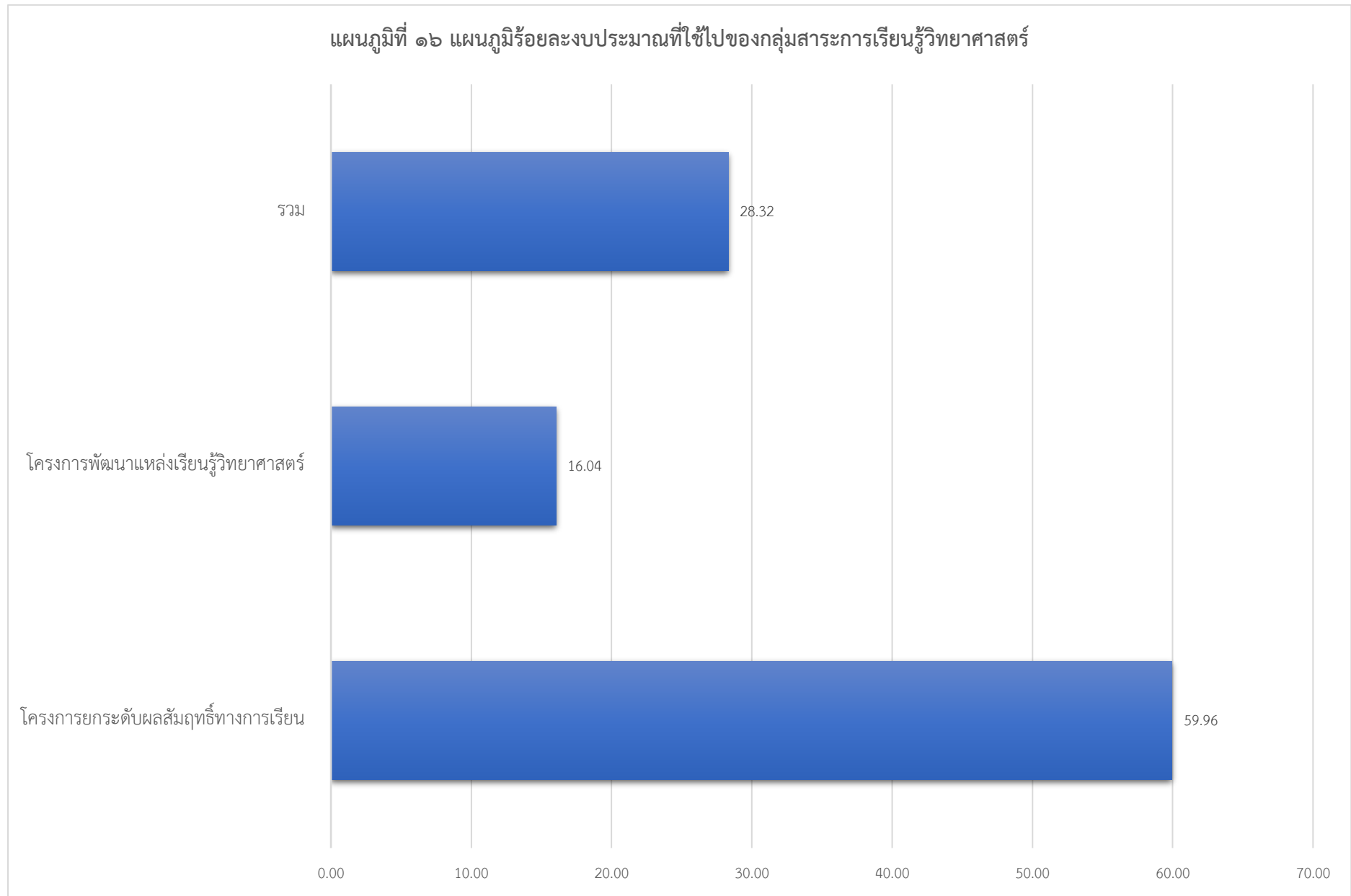
แผนภูมิที่ ๑๔ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ตารางที่ ๘ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

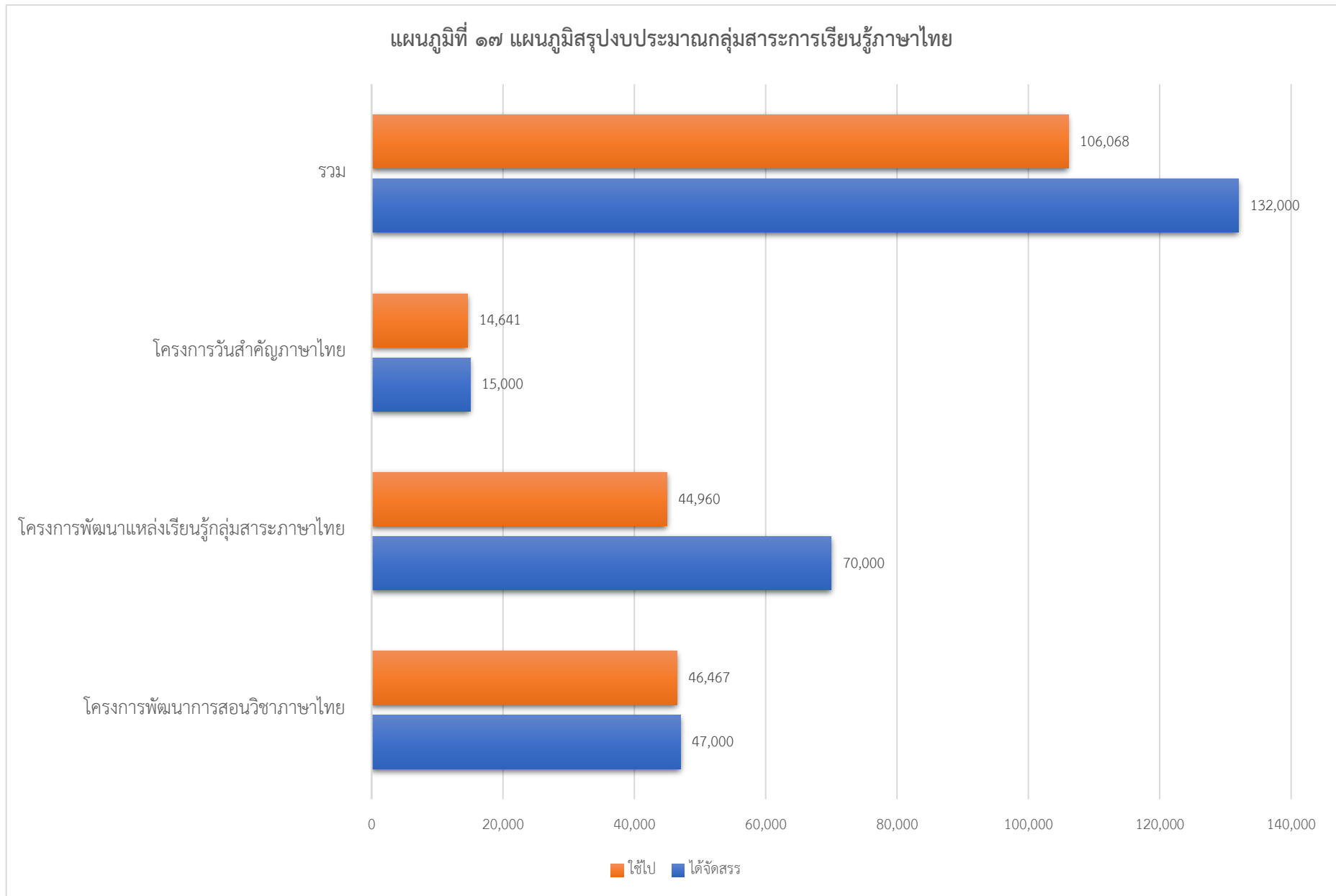
ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
40	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	233,000	139,704	59.96	93,296	✓	
41	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	600,000	96,222	16.04	503,778	✓	
	รวม	833,000	235,926	28.32	597,074		



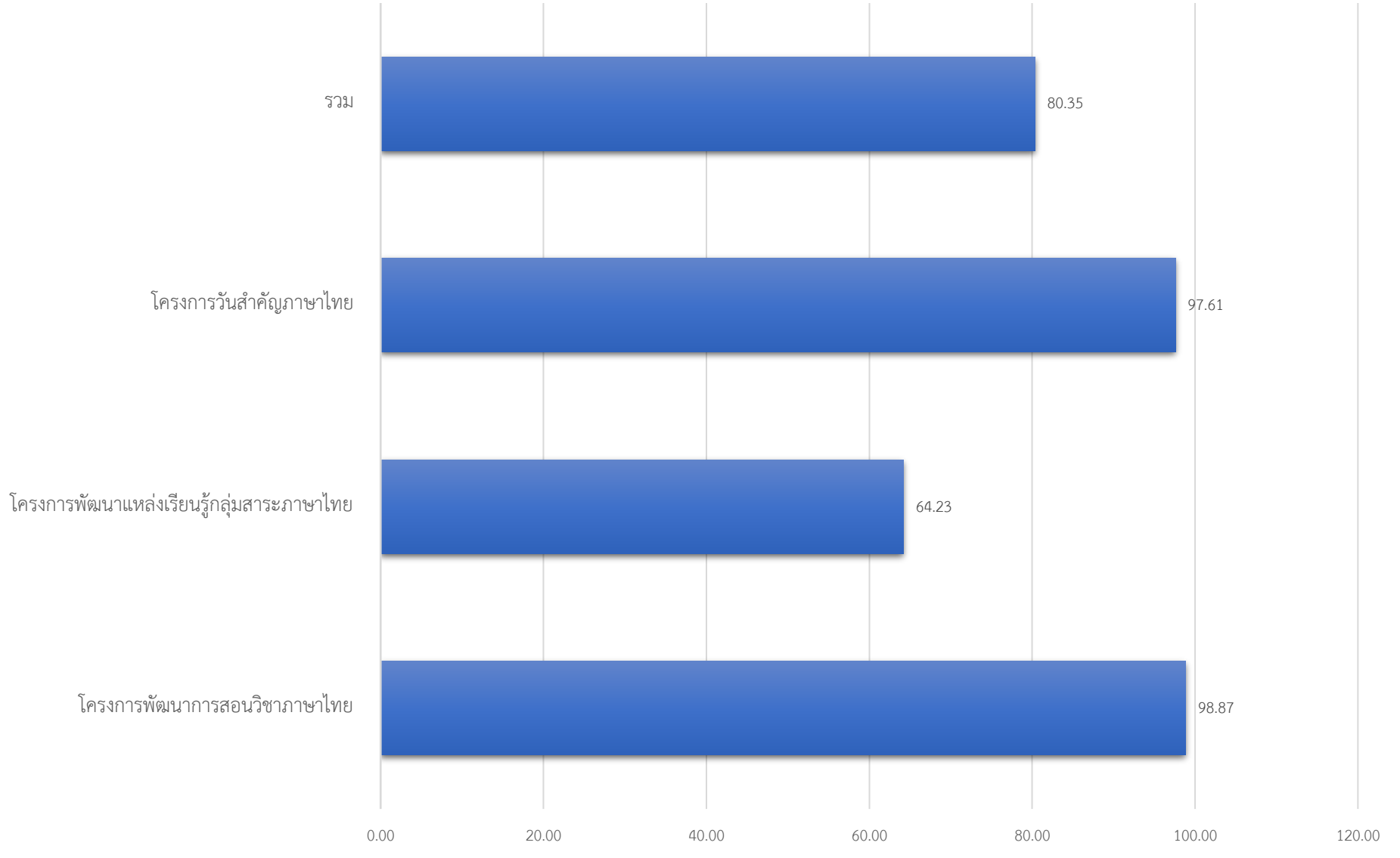


ตารางที่ ๙ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
42	โครงการพัฒนาการสอนวิชาภาษาไทย	47,000	46,467	98.87	533	✓	
43	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	70,000	44,960	64.23	25,040	✓	
44	โครงการวันสำคัญภาษาไทย	15,000	14,641	97.61	359	✓	
	รวม	132,000	106,068	80.35	25,932		



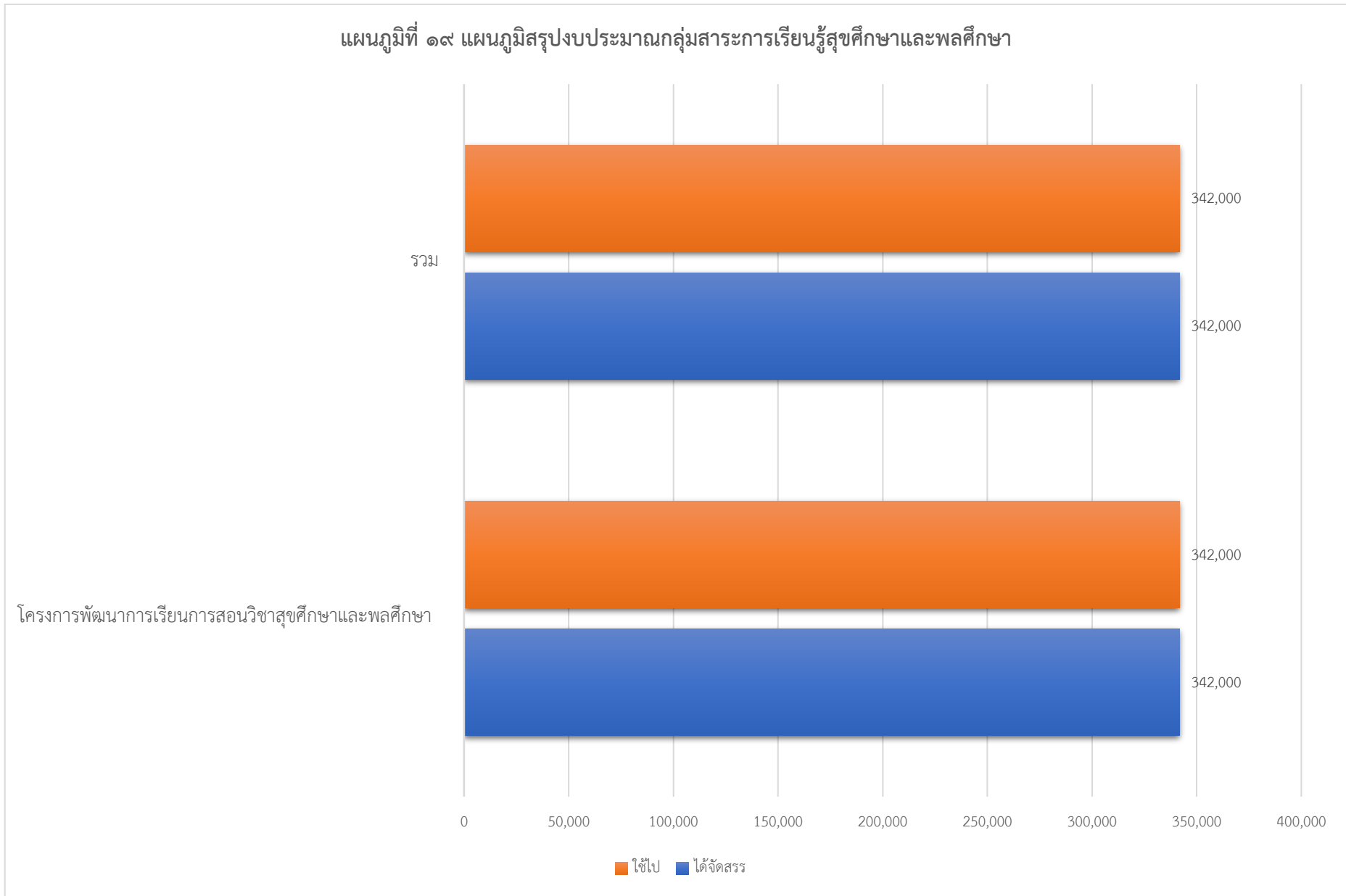
แผนภูมิที่ ๑๘ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



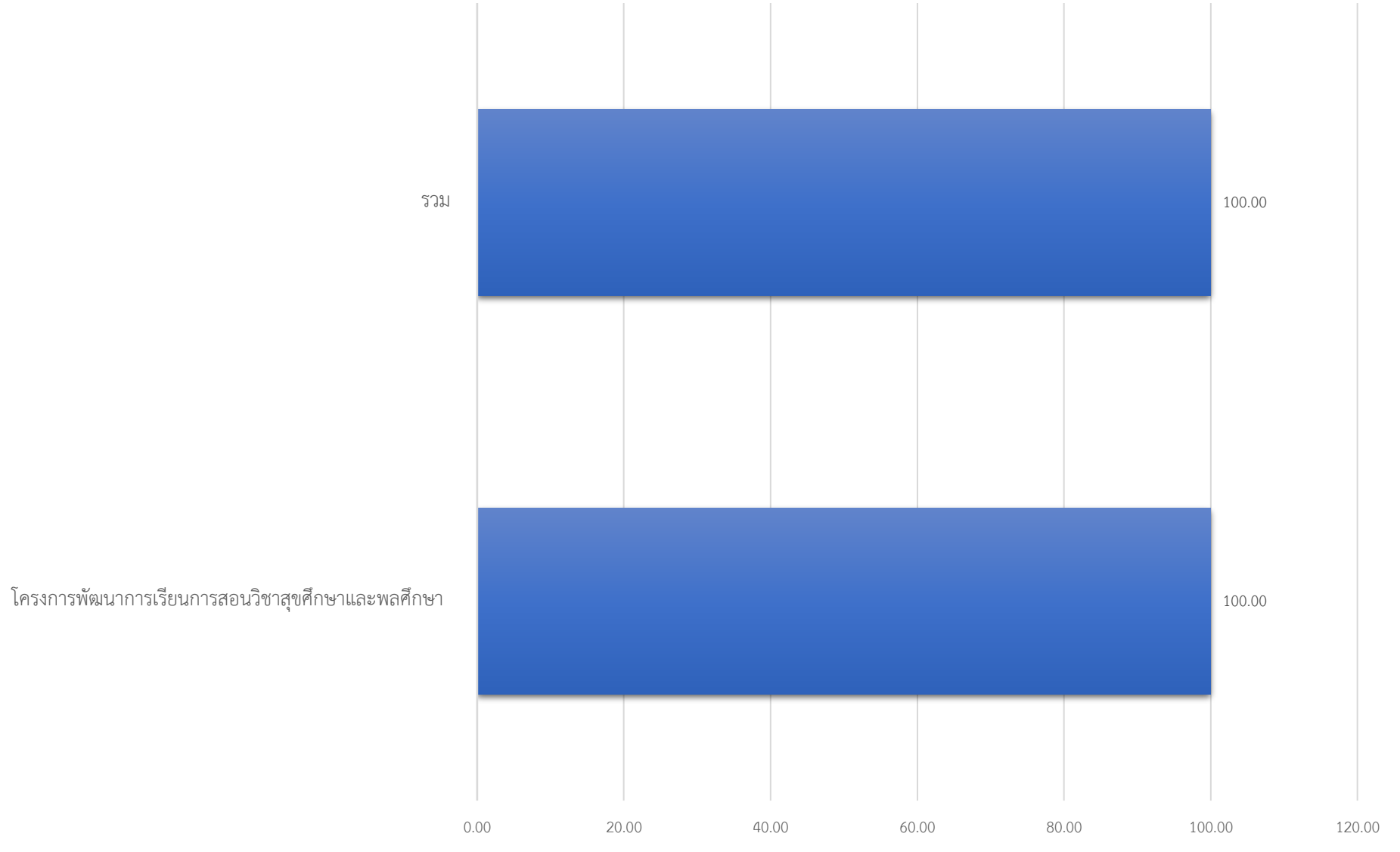
ตารางที่ ๑๐ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
45	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	342,000	342,000	100.00	0	✓	
	รวม	342,000	342,000	100.00	0		

แผนภูมิที่ ๑๙ แผนภูมิสรุปงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



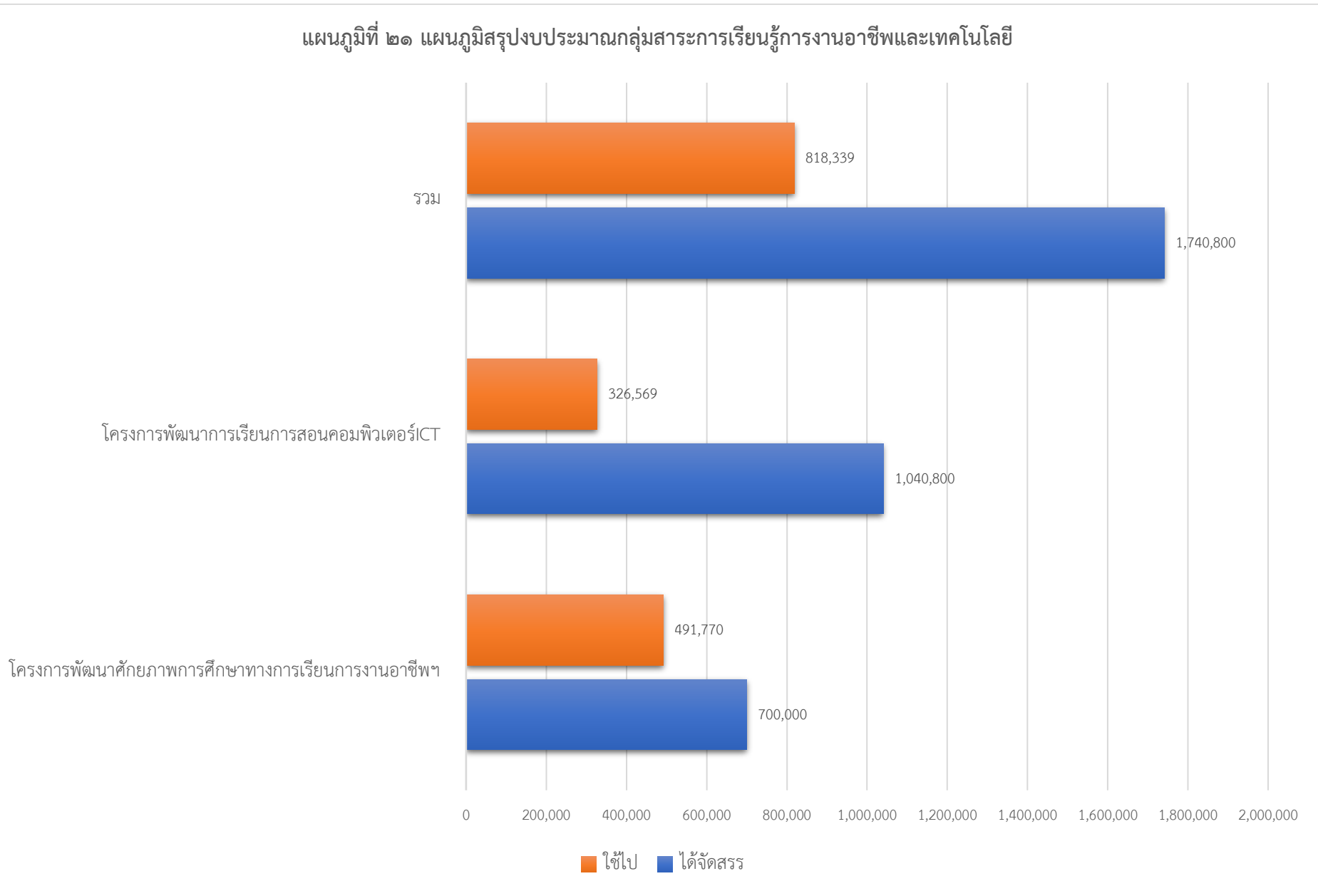
แผนภูมิที่ ๒๐ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



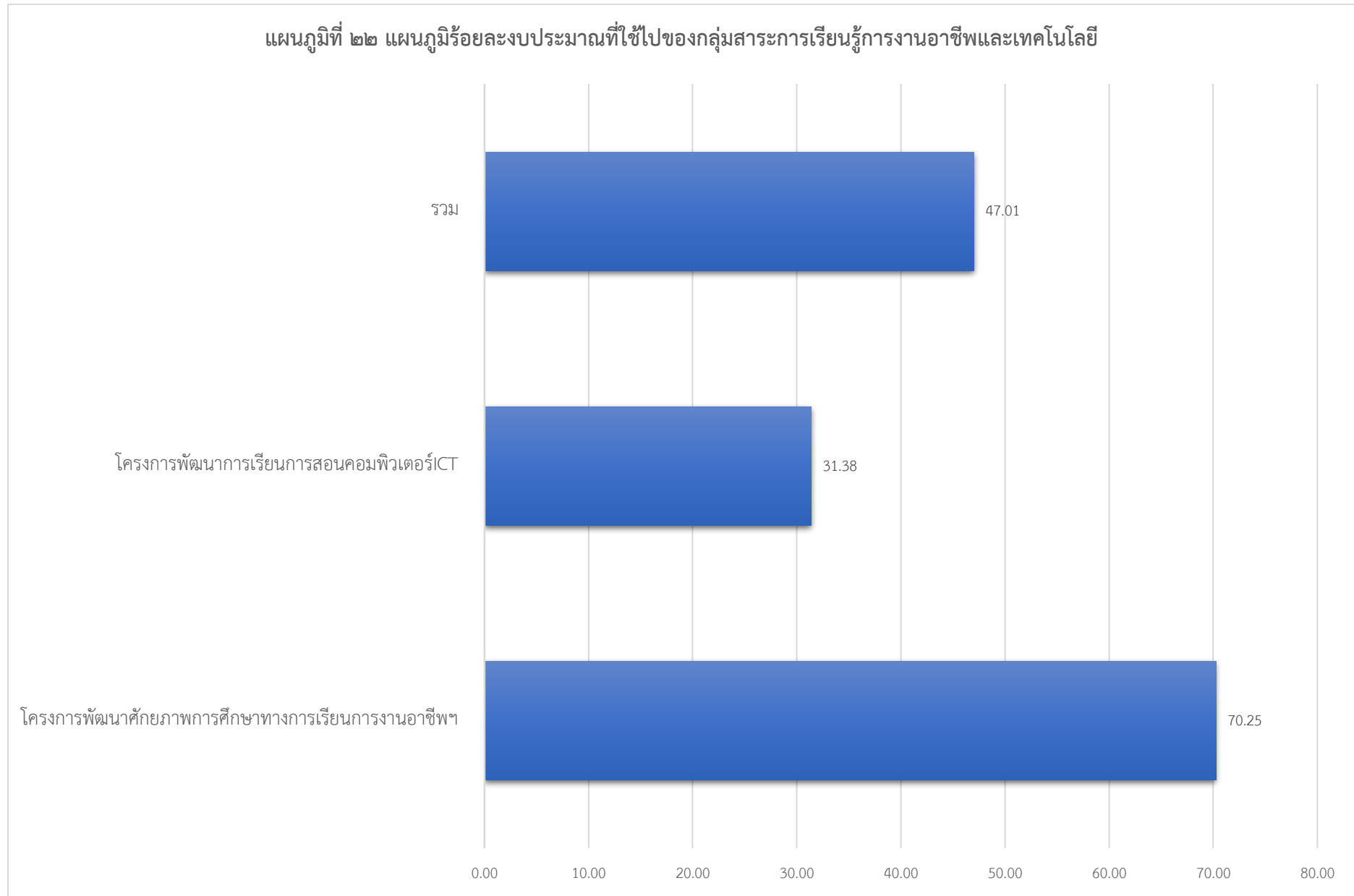
ตารางที่ ๑๑ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
46	โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาทางการเรียนการงานอาชีพฯ	700,000	491,770	70.25	208,230	✓	
47	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ICT	1,040,800	326,569	31.38	714,231	✓	
	รวม	1,740,800	818,339	47.01	922,461		

แผนภูมิที่ ๒๑ แผนภูมิสรุบบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

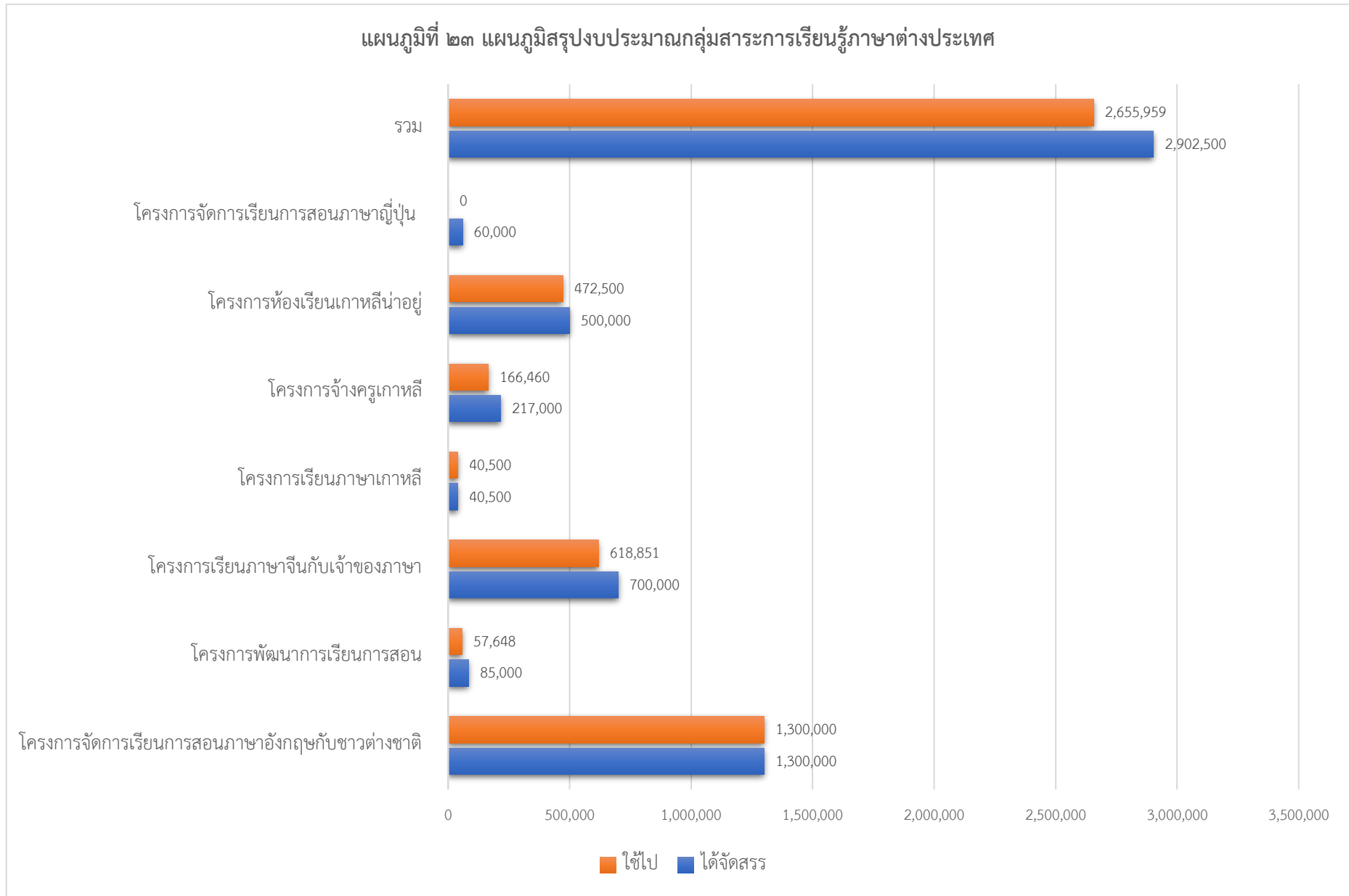


แผนภูมิที่ ๒๒ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

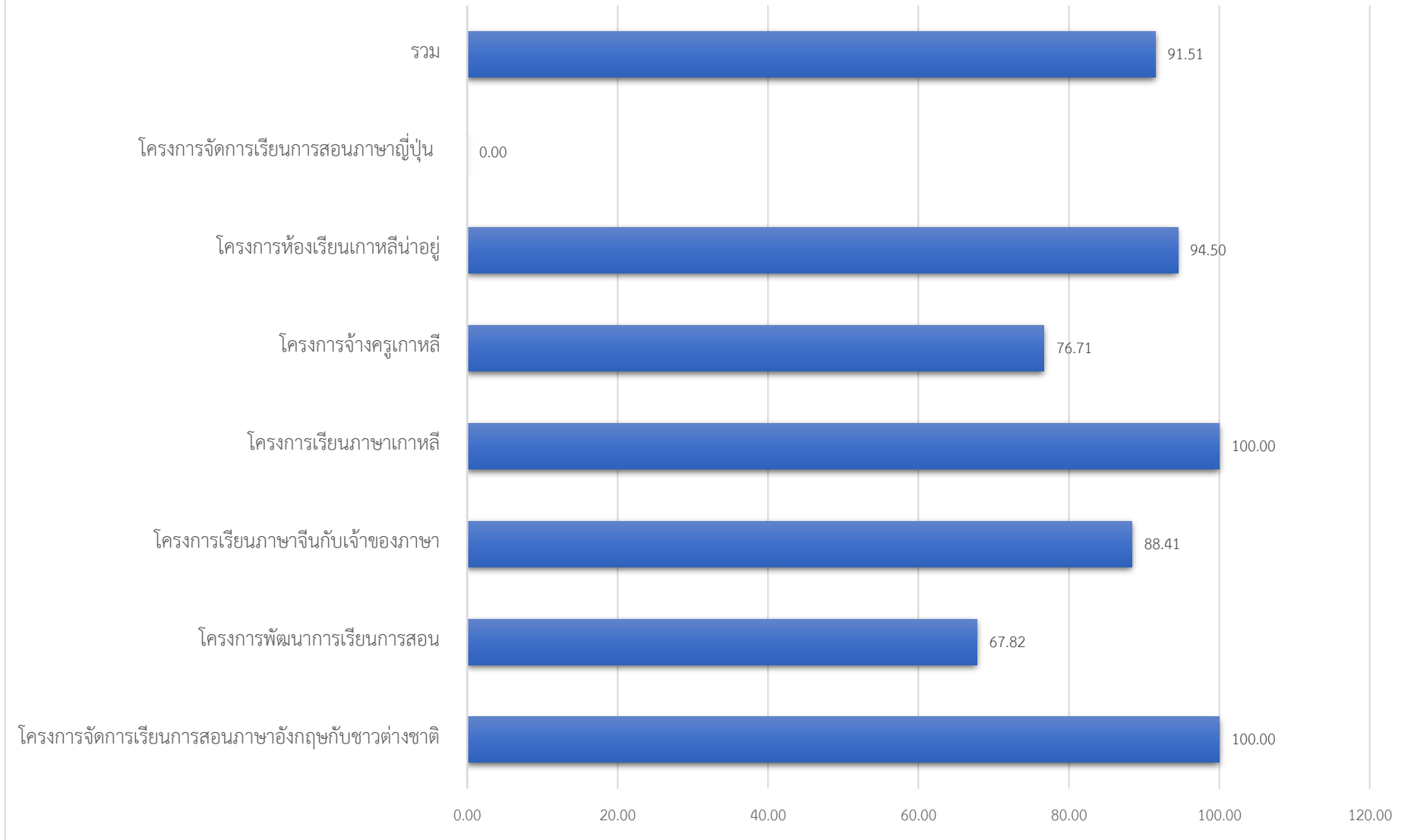


ตารางที่ ๑๒ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
48	โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ	1,300,000	1,300,000	100.00	0	✓	
49	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	85,000	57,648	67.82	27,352	✓	
50	โครงการเรียนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา	700,000	618,851	88.41	81,149	✓	
51	โครงการเรียนภาษาเกาหลี	40,500	40,500	100.00	0	✓	
52	โครงการจ้างครูเกาหลี	217,000	166,460	76.71	50,540	✓	
53	โครงการห้องเรียนเกาหลีนอ่วยุ่	500,000	472,500	94.50	27,500	✓	
54	โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น	60,000	0	0.00	60,000		✓
	รวม	2,902,500	2,655,959	91.51	246,541		

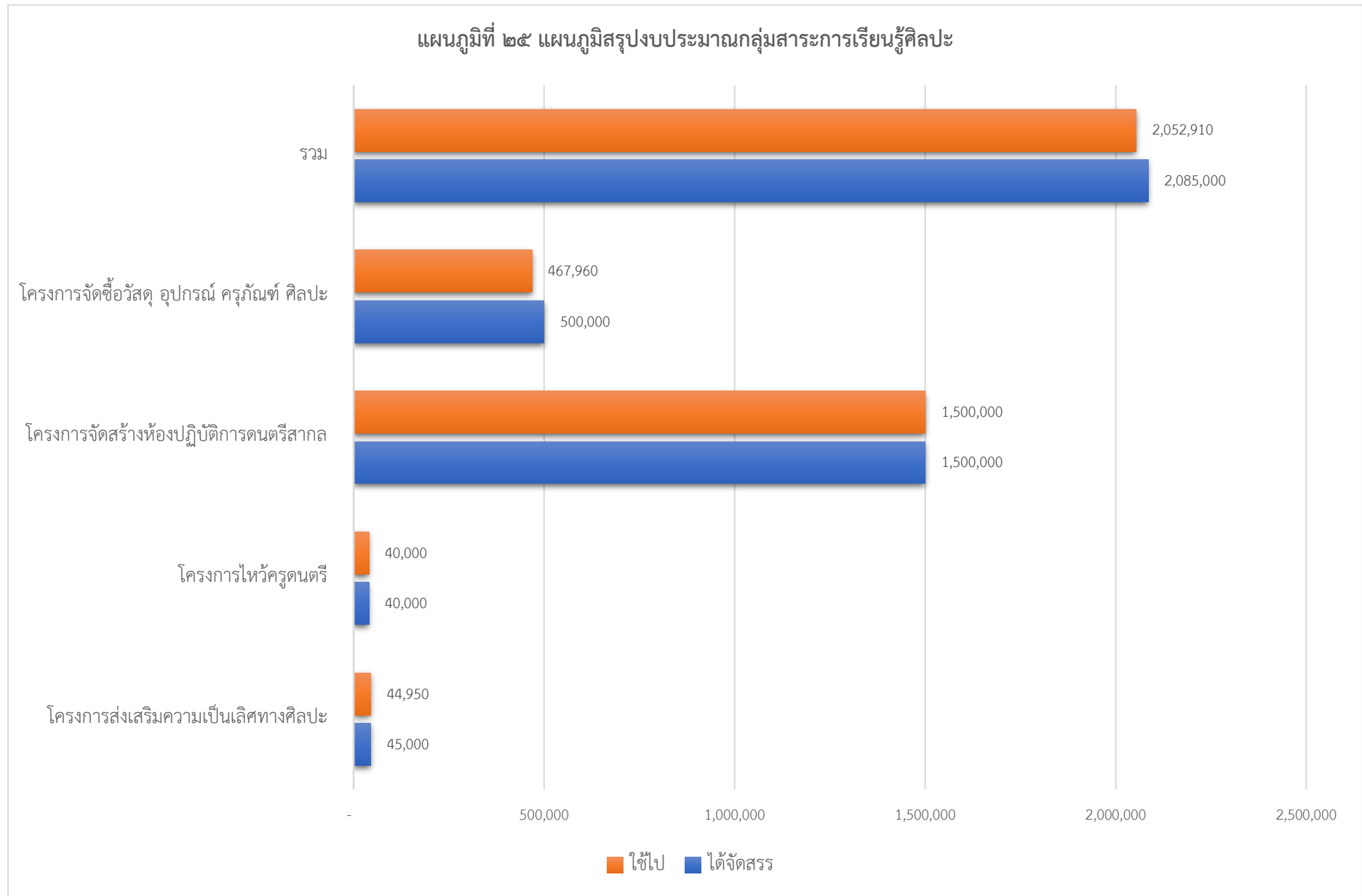


แผนภูมิที่ ๒๔ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

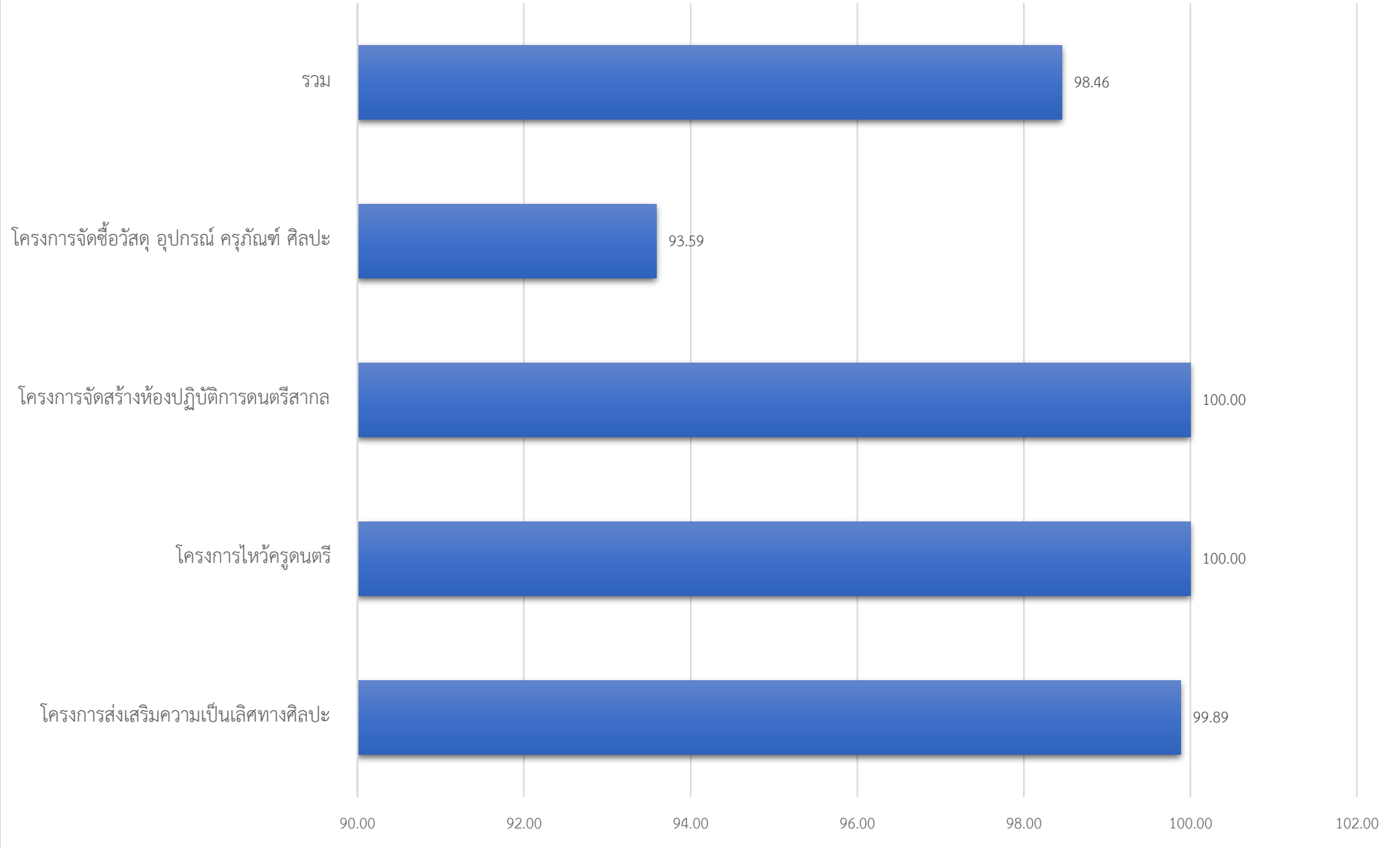


ตารางที่ ๑๓ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
55	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ	45,000	44,950	99.89	50	✓	
56	โครงการไหว้ครูดนตรี	40,000	40,000	100.00	0	✓	
57	โครงการจัดสร้างห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	1,500,000	1,500,000	100.00	0	✓	
58	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ศิลปะ	500,000	467,960	93.59	32,040	✓	
	รวม	2,085,000	2,052,910	98.46	32,090		

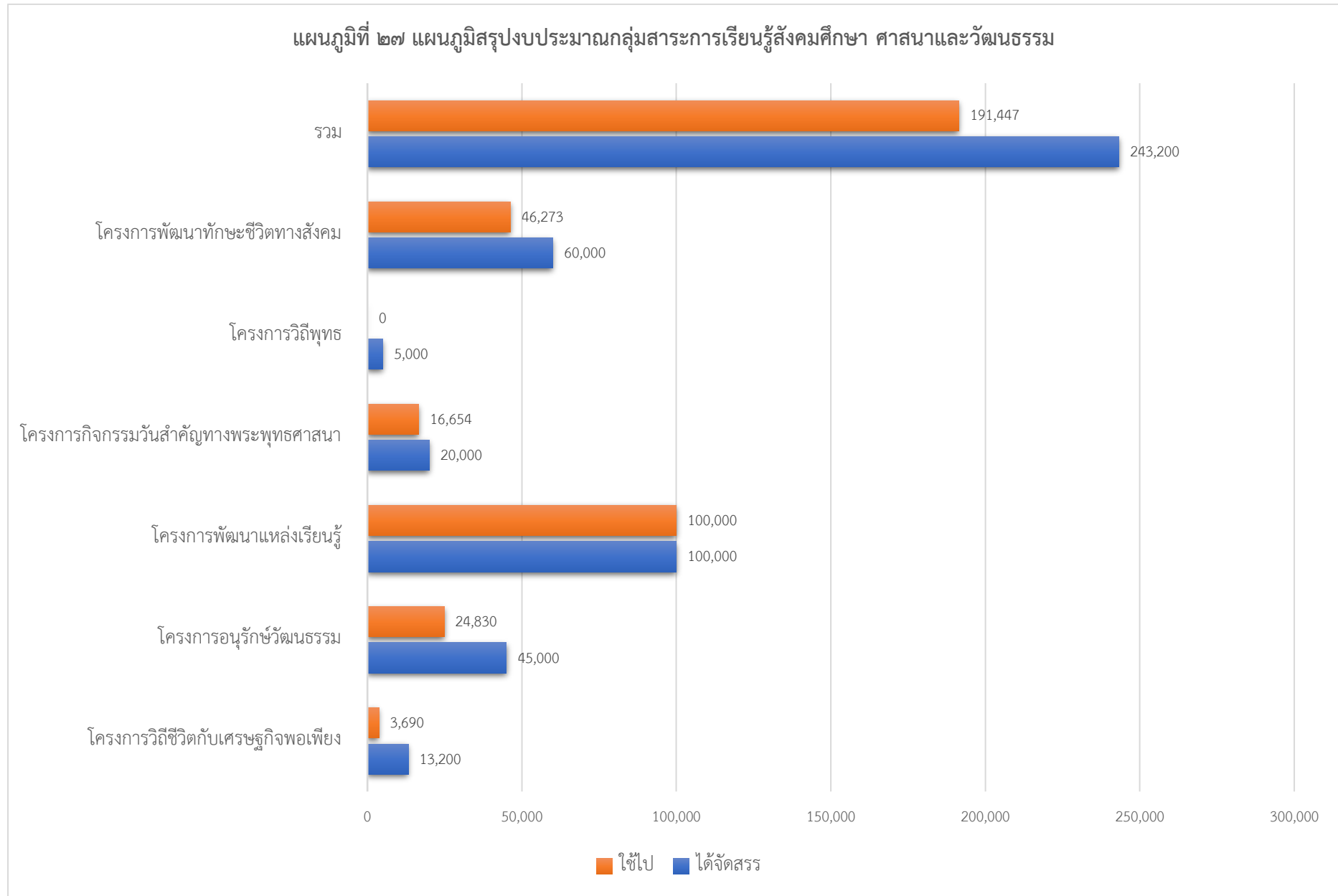


แผนภูมิที่ ๒๖ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

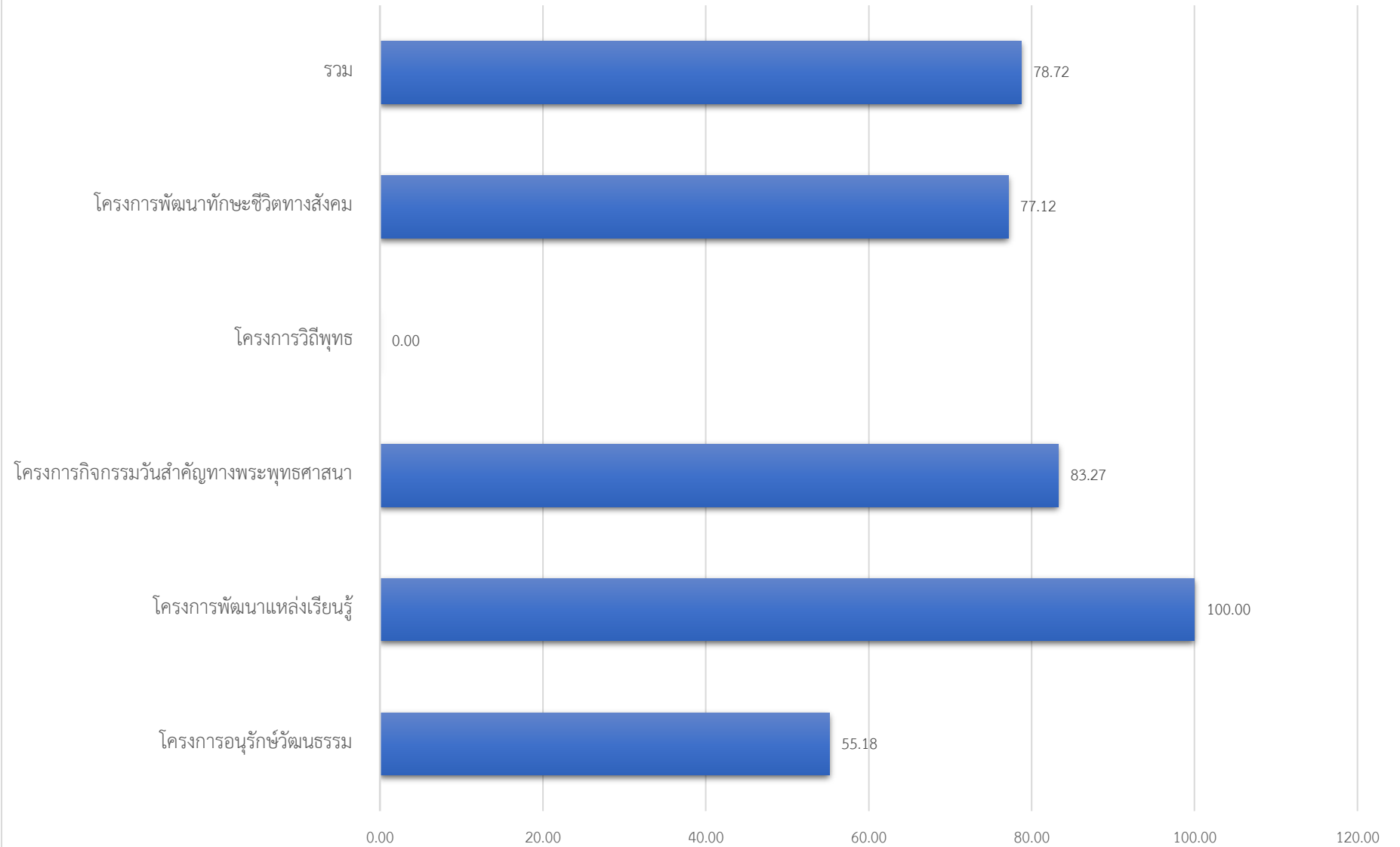


ตารางที่ ๑๔ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
59	โครงการวิถีชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	13,200	3,690	27.95	9,510	✓	
60	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม	45,000	24,830	55.18	20,170	✓	
61	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	100,000	100,000	100.00	0	✓	
62	โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	20,000	16,654	83.27	3,346	✓	
63	โครงการวิถีพุทธ	5,000	0	0.00	5,000		✓
64	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตทางสังคม	60,000	46,273	77.12	13,727	✓	
	รวม	243,200	191,447	78.72	51,753		



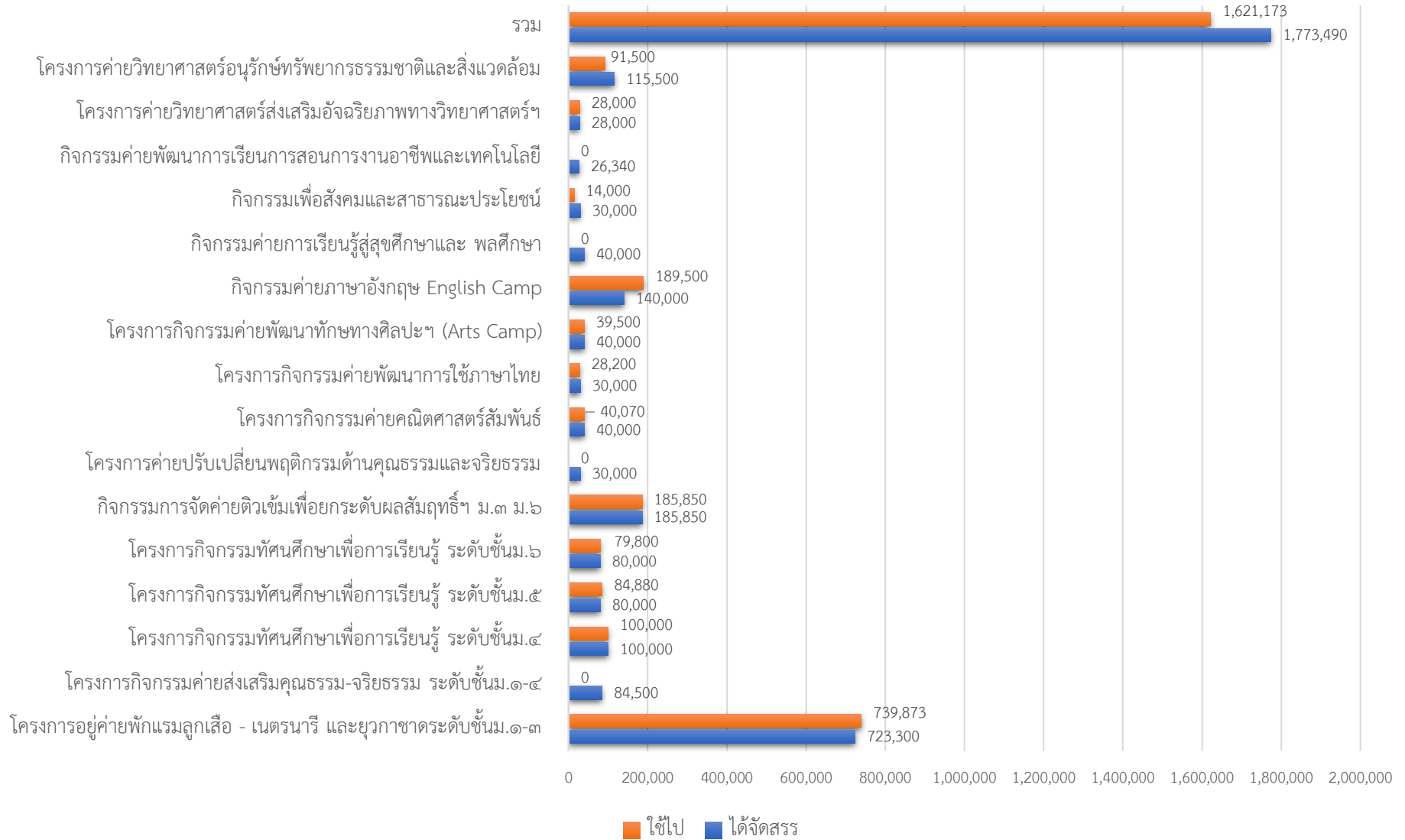
แผนภูมิที่ ๒๘ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



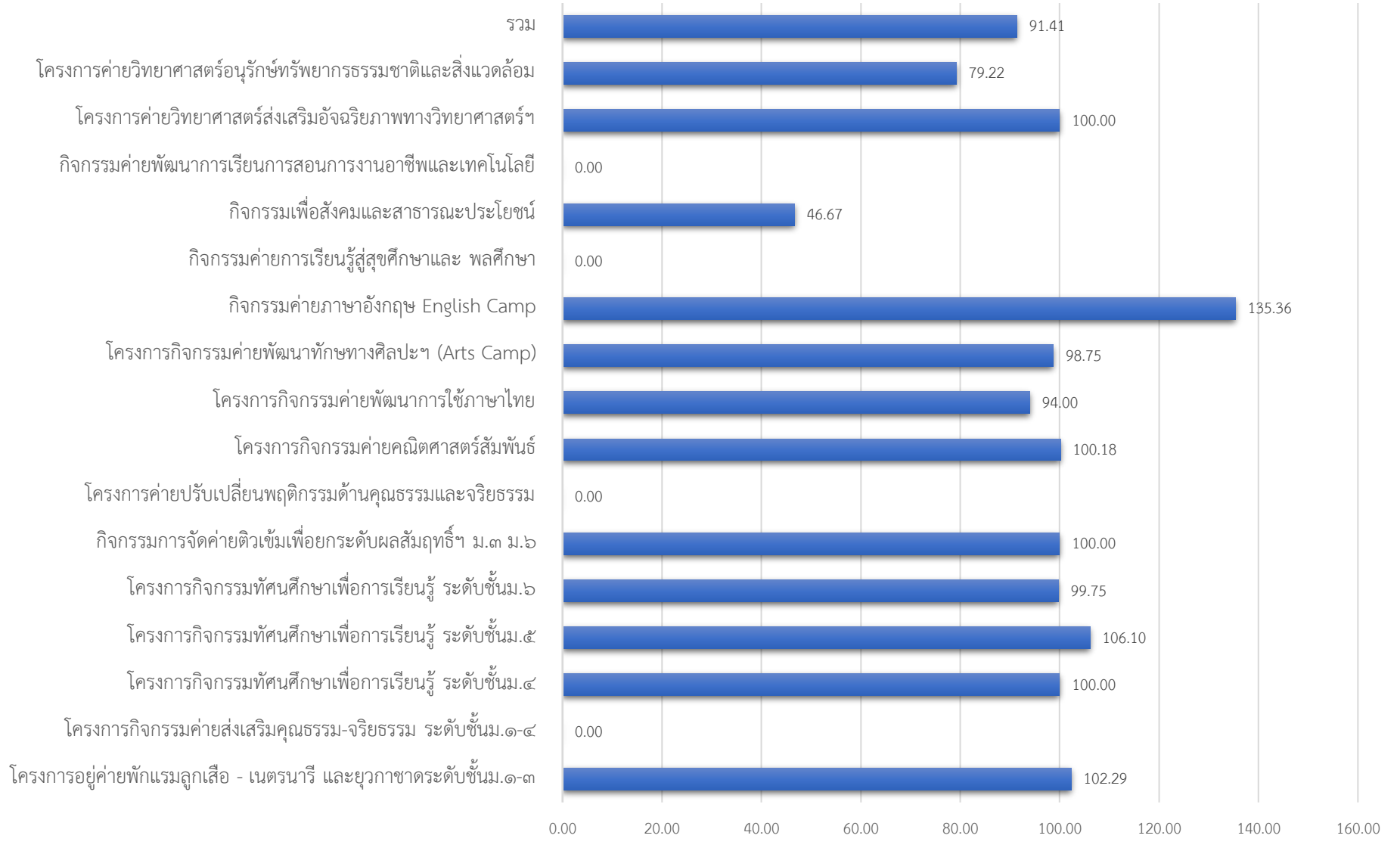
ตารางที่ ๑๕ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
65	โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี และยุวกาชาดระดับชั้นม.๑-๓	723,300	739,873	102.29	-16,573	✓	
66	โครงการกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม ระดับชั้นม.๑-๔	84,500	0	0.00	84,500		✓
67	โครงการกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ระดับชั้นม.๔	100,000	100,000	100.00	0	✓	
68	โครงการกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ระดับชั้นม.๕	80,000	84,880	106.10	-4,880	✓	
69	โครงการกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ระดับชั้นม.๖	80,000	79,800	99.75	200	✓	
70	กิจกรรมการจดค่ายติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ม.๓ ม.๖	185,850	185,850	100.00	0	✓	
71	โครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม	30,000	0	0.00	30,000		✓
72	โครงการกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์สัมพันธ์	40,000	40,070	100.18	-70	✓	
73	โครงการกิจกรรมค่ายพัฒนาการใช้ภาษาไทย	30,000	28,200	94.00	1,800	✓	
74	โครงการกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางศิลปะฯ (Arts Camp)	40,000	39,500	98.75	500	✓	
75	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	140,000	189,500	135.36	-49,500	✓	
76	กิจกรรมค่ายการเรียนรู้สู่สุขศึกษาและ พลศึกษา	40,000	0	0.00	40,000		✓
77	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	30,000	14,000	46.67	16,000	✓	
78	กิจกรรมค่ายพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี	26,340	0	0.00	26,340		✓
79	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ฯ	28,000	28,000	100.00	0	✓	
80	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	115,500	91,500	79.22	24,000	✓	
	รวม	1,773,490	1,621,173	91.41	152,317		

แผนภูมิที่ ๒๙ แผนภูมิสรุปงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



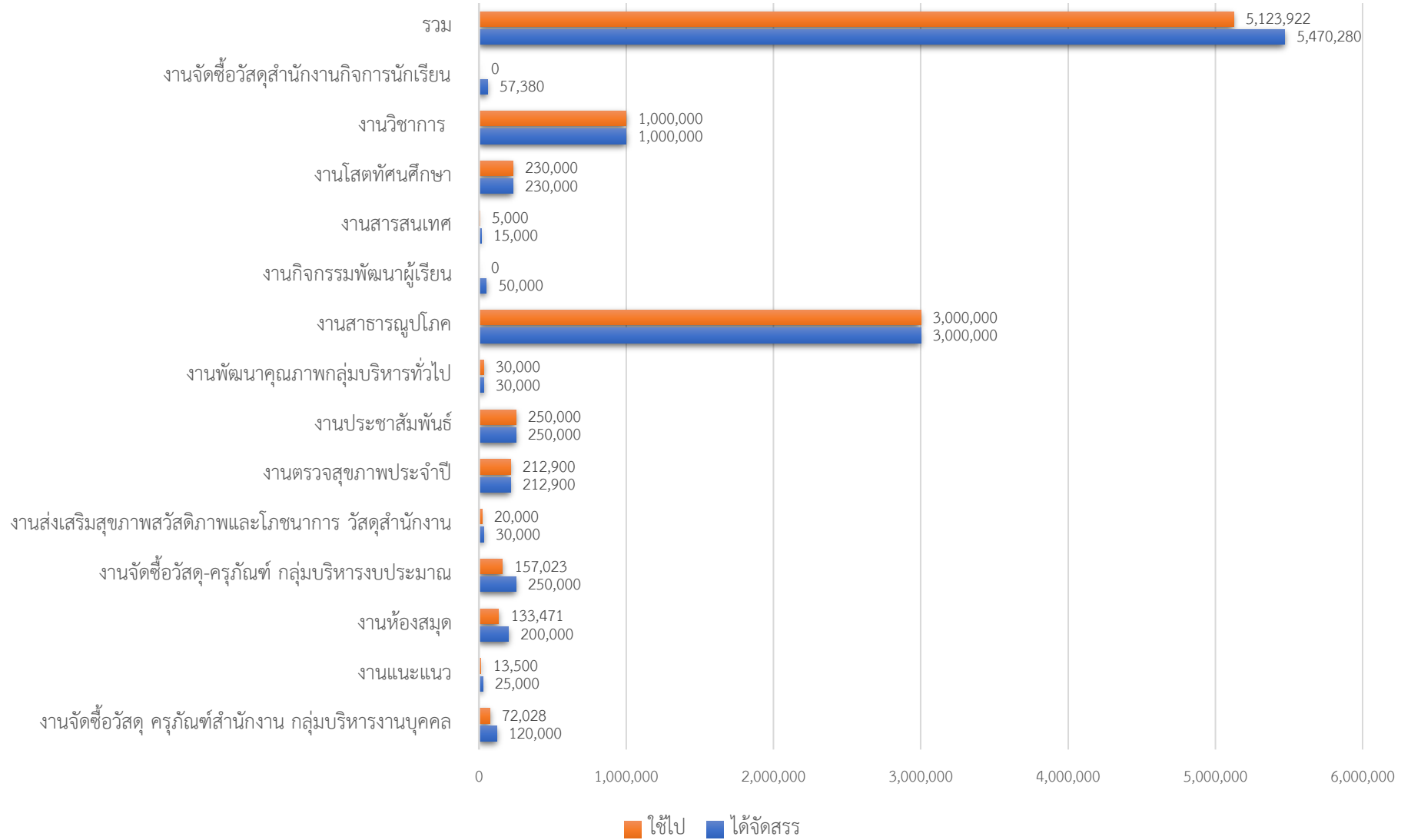
แผนภูมิที่ ๓๐ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



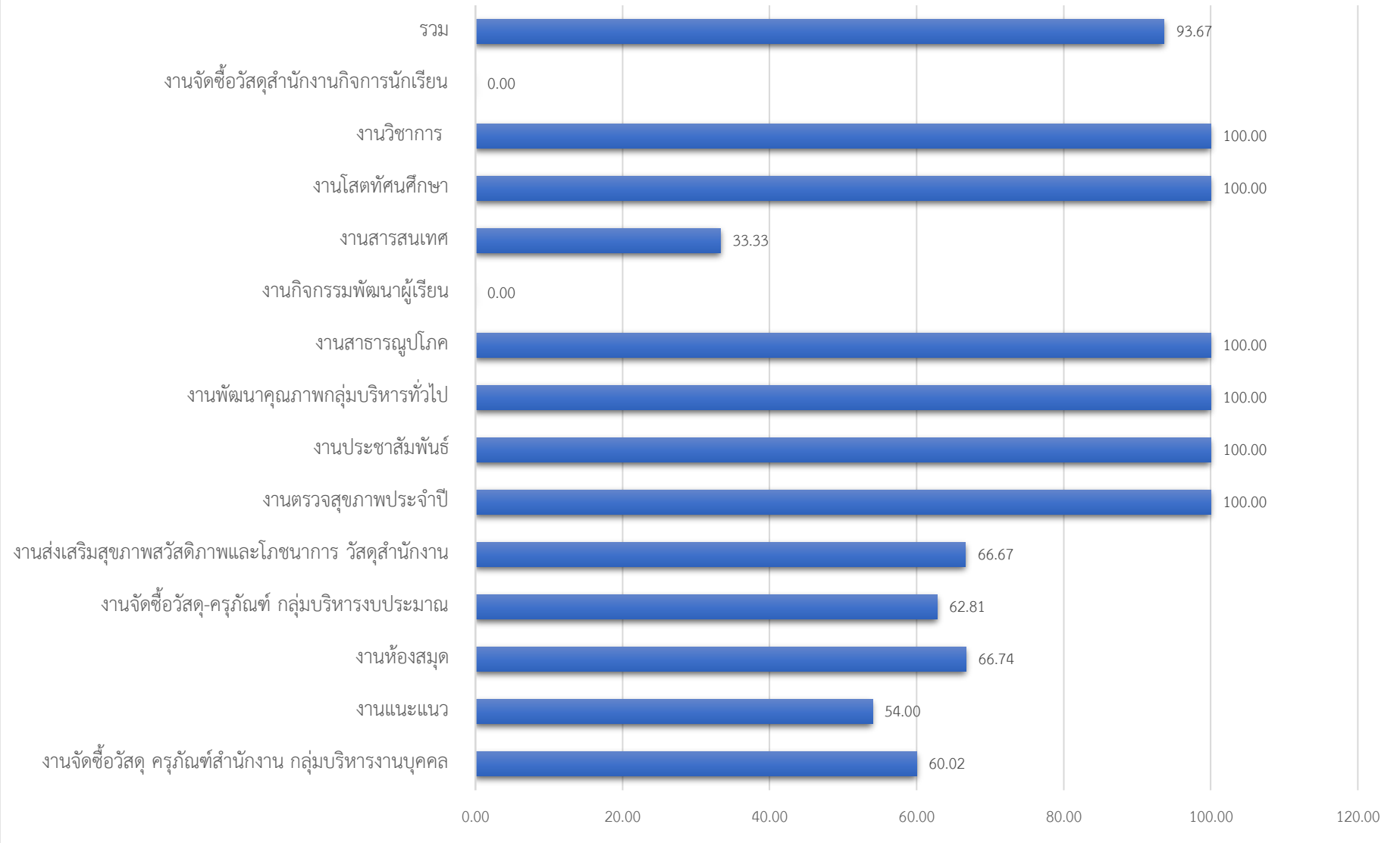
ตารางที่ ๑๖ ตารางสรุปรายงานการจัดสรรงบประมาณงานต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	โครงการ/งาน	งบประมาณ ที่ได้	ใช้ไป	ใช้ร้อยละ	คงเหลือ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	120,000	72,028	60.02	47,972	✓	
2	งานแนะแนว	25,000	13,500	54.00	11,500	✓	
3	งานห้องสมุด	200,000	133,471	66.74	66,529	✓	
4	งานจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงบประมาณ	250,000	157,023	62.81	92,977	✓	
5	งานส่งเสริมสุขภาพสวัสดิภาพและโภชนาการ วัสดุสำนักงาน	30,000	20,000	66.67	10,000	✓	
6	งานตรวจสอบสุขภาพประจำปี	212,900	212,900	100.00	0	✓	
7	งานประชาสัมพันธ์	250,000	250,000	100.00	0	✓	
8	งานพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารทั่วไป	30,000	30,000	100.00	0	✓	
9	งานสาธารณูปโภค	3,000,000	3,000,000	100.00	0	✓	
10	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000	0	0.00	50,000		✓
11	งานสารสนเทศ	15,000	5,000	33.33	10,000	✓	
12	งานโสตทัศนศึกษา	230,000	230,000	100.00	0	✓	
13	งานวิชาการ	1,000,000	1,000,000	100.00	0	✓	
14	งานจัดซื้อวัสดุสำนักงานกิจการนักเรียน	57,380	0	0.00	57,380		✓
	รวม	5,470,280	5,123,922	93.67	346,358		

แผนภูมิที่ ๓๑ แผนภูมิสรุบบประมาณงานต่างๆ



แผนภูมิที่ ๓๒ แผนภูมิร้อยละงบประมาณที่ใช้ไปของงานต่างๆ



ตารางที่ ๑๗ ตารางร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กลุ่มบริหาร	๔	๑๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้	๘	๑๐๐
รวม	๑๒	๑๐๐

ผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มบริหาร	จำนวน ๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

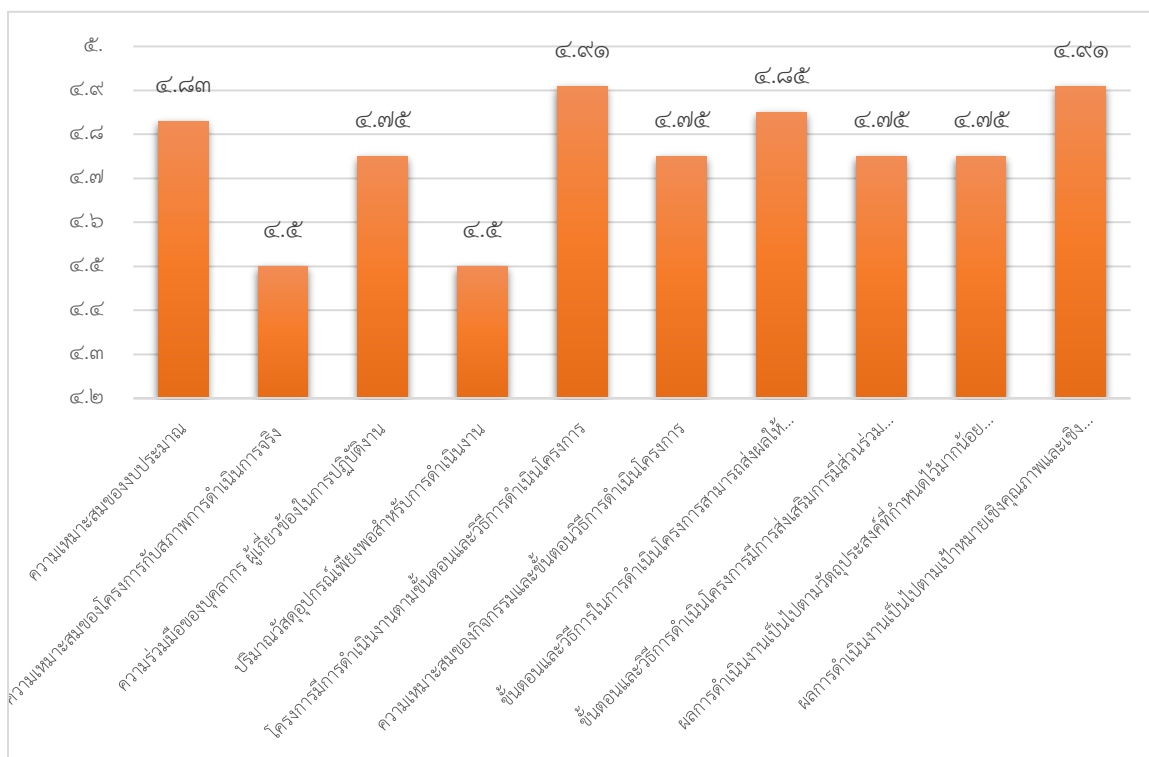
เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง น้อยที่สุด	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %
ระดับ ๒ หมายถึง น้อย	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ - ๖๕ %
ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐ %
ระดับ ๔ หมายถึง มาก	ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐ %
ระดับ ๕ หมายถึง มากที่สุด	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน						ร้อยละ
	๕ มาก ที่สุด	๔ มาก	๓ ปาน กลาง	๒ น้อย	๑ น้อย ที่สุด	\bar{X}	
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้							
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	๑๐	๒	-	-	-	๔.๘๓	๙๖.๖
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	๘	๒	๒	-	-	๔.๕	๙๐
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	๑๐	๑	๑	-	-	๔.๗๕	๙๕

๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	๘	๒	๒	-	-	๔.๕	๙๐
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ							
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	๑๑	๑	-	-	-	๔.๙๑	๙๘.๒
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	๑๐	๑	๑	-	-	๔.๗๕	๙๕
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์	๙	๑	๒			๔.๘๕	๙๗
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	๙	๓	-	-	-	๓.๗๕	๙๕
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน							
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๑๐	๑	๑	-	-	๔.๗๕	๙๕
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณตามที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๑๑	๑	-	-	-	๔.๙๑	๙๘.๒
รวม						๔.๗๕	๙๕

แผนภูมิที่ ๓๓ แผนภูมิแสดงผลของแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณ



ผลการประเมินหลังจากดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และดีมาก และมีค่าเฉลี่ยแต่ละรายการเรียงลำดับดังนี้ คือ

- | | |
|---|--------------------------|
| ๑. ความเหมาะสมของงบประมาณ | ๔.๘๓ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๒. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง | ๔.๕ ระดับคุณภาพดีมาก |
| ๓. ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง | ๔.๗๕ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๔. ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน | ๔.๕ ระดับคุณภาพดีมาก |
| ๕. โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ | ๔.๙๑ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๖. ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ | ๔.๗๕ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๗. ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ | ๔.๘๕ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๘. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ | ๔.๗๕ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๙. ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด | ๔.๗๕ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม |

๑๐. ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ๔.๙๑ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ตามที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วยรายการทั้งหมด) = ๔.๗๕

- (/) ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๔.๕๑ - ๕.๐๐)
- () ระดับคุณภาพดีมาก (๓.๕๑ - ๔.๕๐)
- () ระดับคุณภาพดี (๒.๕๑ - ๓.๕๐)
- () ระดับคุณภาพพอใช้ (๑.๕๑ - ๒.๕๐)
- () ระดับคุณภาพปรับปรุง (ต่ำกว่า ๑.๕๐)

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๕

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ งานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ผลสรุปดังนี้

๑. วัตถุประสงค์
๒. เป้าหมาย
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้วางแผนงานและเขียนโครงการปฏิบัติงานประจำปี
๒. เพื่อให้กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามแผนที่ตั้งไว้
๓. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้วางแผนงานและเขียนโครงการปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามแผนที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๙๕
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๕

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

๑. แบบสรุปโครงการของแต่ละกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. แบบบันทึกกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินการ

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายใต้โครงการโดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน ๘๐ โครงการ ๑๔ งาน สรุปโดยภาพรวม พบว่าการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยมถึงดีมาก

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาที่พบในการดำเนินงานของแต่ละโครงการ แต่ละกิจกรรมเป็นปัญหาด้านการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอซึ่งปัญหาดังกล่าวจะได้รับการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมได้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

บรรณานุกรม

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (๒๕๓๕). วิธีการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (๒๕๒๓). การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา.
- สุวิมล ติรกานันท์. (๒๕๔๓). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (๒๕๓๙). นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.