



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนคุณธรรม
กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



กลุ่มบริหารทั่วไป
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑"
อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

ที่ พิเศษ/๒๕๖๕

วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

ด้วยกลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ดังกล่าว ตามแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ และตามเอกสารรายงานแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายวันเฉลิม อุลิต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้างานโรงเรียนคุณธรรม

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
.....

.....
.....

ลงชื่อ

(นายวันเฉลิม อุลิต)

หัวหน้าโรงเรียนคุณธรรม

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.หญิงกรชนก ธรรมภักดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ

(นายประจวบโชค สร้อยสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มงานบริหารทั่วไป เป็นโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบางปะอิน“ราชานุเคราะห์ ๑” และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ และเพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครู โครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากครูทุกท่านและผู้เรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ และเสร็จสิ้น ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ การดำเนินการวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๓๐ / สิงหาคม /๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
- ชื่อโครงการ	๑
- ชื่อกิจกรรม	๑
- สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๑
- สอนองมาตรฐานการศึกษา	๑
- ระยะเวลาการดำเนินการ	๑
- ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	๑
- หลักการและเหตุผล	๑
- วัตถุประสงค์	๑
- เป้าหมาย	๒
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
- สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	๒
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
- การใช้งบประมาณ	๒
- สรุปผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	๓
- การประเมินโครงการ/กิจกรรม	๓
- สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา	๕
- สรุปผลในภาพรวม	๖
ภาคผนวก	

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

๒. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

๓. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒

๔. สอนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒
ข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๕

โครงการ/กิจกรรมใหม่ โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง โครงการ/กิจกรรมประจำ

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายวันเฉลิม อุลิต
กลุ่มงาน	งานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
กลุ่มบริหาร	บริหารทั่วไป

๗. สรุปรายงาน วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๘. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามรอยพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำดี เป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตน และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทางงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จึงจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และกิจกรรมประกวดโครงงานพัฒนาจริยคุณสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี กิจกรรมทำบุญประจำปีการศึกษา กิจกรรมประกวดห้องเรียน Popular Vote ทำบุญตักบาตรวันสงฆ์ทำบุญปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เพื่อช่วยสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีในสังคม และประเทศชาติสืบไป

๙. วัตถุประสงค์

- ๙.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๙.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ ด้านปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม

๑๐.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดี

๑๑.๒ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี มีความรักความสามัคคี เพื่อสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม

๑๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	✓		นักเรียน ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒.	เพื่อให้นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ	✓		นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ

๑๓. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑๓.๑ ด้านปริมาณ		
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๑๓.๒ ด้านคุณภาพ		
๑) นักเรียน ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียน ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๑๔. การใช้งบประมาณ

๑๔.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป ๙,๙๖๐ บาท

๑๔.๓ งบประมาณคงเหลือ ๔๐ บาท

๑๕. สรุปผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
	อยู่ในระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

๑๖. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๑๖.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ๑) ประชากร คือ นักเรียนและครูโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
- ๒) กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และครูโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๖.๒ วิธีดำเนินการประเมิน ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางแสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	๔๒	๒๐.๐๐
นักเรียน	๑๖๘	๘๐.๐๐
รวม	๒๑๐	๑๐๐.๐๐

ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

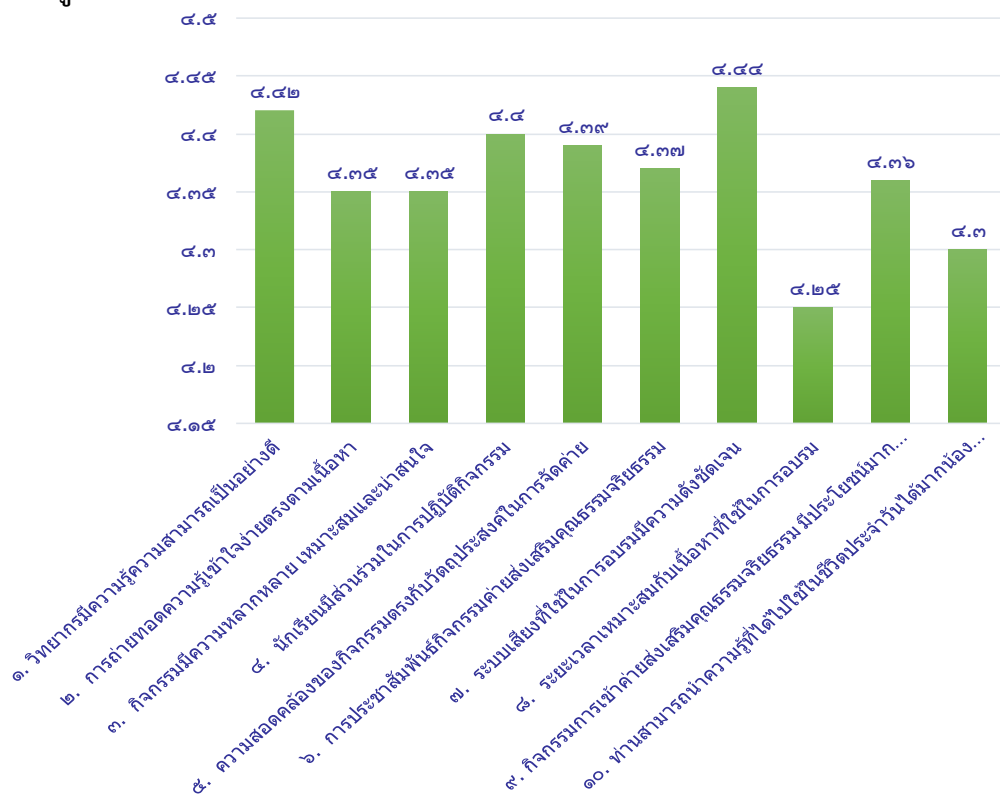
เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง	น้อยที่สุด	ประเมินผลอยู่ในระดับ	๕๐ - ๕๙ %
ระดับคะแนน ๒ หมายถึง	น้อย	ประเมินผลอยู่ในระดับ	๖๐ - ๖๙ %
ระดับคะแนน ๓ หมายถึง	ปานกลาง	ประเมินผลอยู่ในระดับ	๗๐ - ๗๙ %
ระดับคะแนน ๔ หมายถึง	มาก	ประเมินผลอยู่ในระดับ	๘๐ - ๘๙ %
ระดับคะแนน ๕ หมายถึง	มากที่สุด	ประเมินผลอยู่ในระดับ	๙๐ - ๑๐๐%

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						ร้อยละ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	\bar{X}	
๑. วิทยากรมีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี	๑๑๗	๖๗	๒๓	๓	-	๔.๔๒	๘๘.๓๘
๒. การถ่ายทอดความรู้เข้าใจง่ายตรงตามเนื้อหา	๑๐๔	๗๗	๒๗	๒	-	๔.๓๕	๘๐.๐๐

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	\bar{X}	ร้อยละ
๓. กิจกรรมมีความหลากหลาย เหมาะสมและน่าสนใจ	๑๑๔	๖๔	๒๕	๖	๑	๔.๓๕	๘๗.๐๕
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ กิจกรรม	๑๑๐	๗๕	๒๓	๒	-	๔.๔๐	๘๗.๙๐
๕. ความสอดคล้องของกิจกรรม ตรงกับวัตถุประสงค์ในการจัดค่าย	๑๑๓	๗๐	๒๓	๔	-	๔.๓๙	๘๗.๘๑
๖. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมค่าย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๑๑	๖๘	๒๙	๒	-	๔.๓๗	๘๗.๔๓
๗. ระบบเสียงที่ใช้ในการอบรมมี ความดังชัดเจน	๑๑๙	๖๗	๒๒	๒	-	๔.๔๔	๘๘.๘๖
๘. ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาที่ ใช้ในการอบรม	๙๘	๗๔	๓๒	๕	๑	๔.๒๕	๘๕.๐๕
๙. กิจกรรมการเข้าค่ายส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม มีประโยชน์มาก น้อยเพียงใด	๑๑๐	๗๒	๒๓	๔	๑	๔.๓๖	๘๗.๒๔
๑๐. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้มากน้อยเพียงใด	๑๐๙	๖๔	๓๑	๔	๒	๔.๓๐	๘๖.๑๐
ค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X})	๑๑๑	๗๐	๒๖	๓	๑	๔.๐๐	๘๗.๒๘

ตอนที่ ๓ แผนภูมิแสดงผลของแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย (\bar{X}) ในแต่ละรายการประเมินเรียงลำดับ ดังนี้

๑. ระบบเสียงที่ใช้ในการอบรมมีความดังชัดเจน ระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๔๔
คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๖
๒. วิทยากรมีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี ระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๔๒
คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๘
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม มีระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๔๐
คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๐
๔. ความสอดคล้องของกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์ในการจัดค่าย ระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๓๙
คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๑
๕. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๓๗
คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๓
๖. กิจกรรมการเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด ระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๓๖
คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๔
๗. กิจกรรมมีความหลากหลาย เหมาะสมและน่าสนใจ ระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๓๕
คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๕
๘. การถ่ายทอดความรู้เข้าใจง่ายตรงตามเนื้อหา ระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๓๕
คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๕
๙. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากน้อยเพียงใด ระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๓๐
คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๐
๑๐. ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม ระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๒๕
คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๕

และมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}) ระดับคะแนนความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม เท่ากับ ๔.๐๐
คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๘ ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๑๗. สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๗.๑ สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่อง/จำนวนรายการประเมินทั้งหมด) = ๔.๐๐

<input type="checkbox"/>	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	(๔.๒๕ - ๕.๐๐)	ร้อยละ ๘๕ - ๑๐๐
<input checked="" type="checkbox"/>	ระดับคุณภาพดีเลิศ	(๓.๗๕ - ๔.๒๔)	ร้อยละ ๗๕ - ๘๔
<input type="checkbox"/>	ระดับคุณภาพดี	(๓.๒๕ - ๓.๗๔)	ร้อยละ ๖๕ - ๗๔
<input type="checkbox"/>	ระดับคุณภาพปานกลาง	(๒.๗๕ - ๓.๒๔)	ร้อยละ ๕๕ - ๖๔
<input type="checkbox"/>	ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา	(ต่ำกว่า ๒.๗๔)	น้อยกว่าร้อยละ ๕๔

๑๗.๒ สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ระดับคุณภาพระดับ ๔ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ระดับ ๔ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ระดับ ๔ ดีเลิศ

ตอนที่ ๔ สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. จัดกิจกรรมได้ดีมากครับ
๒. เข้าค่ายจิตธรรมแบบนี้เป็นอะไรที่ดีมาก
๓. สนุกได้ความรู้ในการปฏิบัติธรรม

๑๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๘.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่พัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑๘.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ควรดำเนินกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับอื่น ๆ ด้วย

๑๘.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมควรมากกว่านี้ และหากิจกรรมใหม่ ๆ เพิ่มเติมให้มีความหลากหลาย

ลงชื่อ

(นายเสกสรรค์ สุขมา)

ผู้รายงาน



โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑"
อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา