



โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

แผนพัฒนาสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘



โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑" ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๓ ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สำหรับการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งองค์กรคณะบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑" ตลอดจนหน่วยงานภาคเอกชน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสืบไป

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๓ ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นคู่มือการปฏิบัติงานในโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ต่าง ๆ เป็นอย่างดีทำให้งานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับนี้คงเป็นประโยชน์ต่อครู และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนได้นำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ต่อไป

งานแผนงาน
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๑
ประวัติของสถานศึกษา.....	๑
แผนผังโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”	๓
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๔
ข้อมูลเกี่ยวกับครู/บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๔
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๔
ลักษณะของชุมชน.....	๕
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก.....	๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕.....	๑๕

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา.....	๑๖
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐.....	๑๖
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒.....	๑๗
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐.....	๑๗
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐.....	๑๘
แผนการปฏิรูปประเทศ.....	๑๙
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา.....	๑๙
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง).....	๒๐
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐.....	๒๑
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙.....	๒๔
สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๕
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๒๖
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๒๗
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖....	๒๙
นโยบายเร่งด่วน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (QUICK POLICY).....	๓๐
วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.....	๓๐
พระนครศรีอยุธยา	

ส่วนที่ ๓	<u>การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน</u>	
	การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายใน.....	๓๑
	การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอก.....	๓๔
ส่วนที่ ๔	<u>แนวทางการจัดการศึกษา</u>	๓๗
ส่วนที่ ๕	<u>การกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์</u>	๔๐
ส่วนที่ ๖	<u>ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์</u>	๕๑
ส่วนที่ ๗	<u>การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ</u>	๖๗

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งที่ ๑๐๒/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติ
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- สำเนาคำสั่งที่ ๑๐๕/๒๕๖๖ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปราชการการ
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” (ร.น. ๑)
ที่ตั้ง	เลขที่ ๒๑๔ หมู่ที่ ๖ ตำบลบ้านเลน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๖๐ โทรศัพท์, โทรสาร ๐๓๕ - ๒๖๑๑๗๘ Website http://www.racha๑.ac.th Email : racha๑_school@hotmail.com Facebook : บางปะอิน"ราชานุเคราะห์ ๑"
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ตราสัญลักษณ์

ประจำสถานศึกษา



รูปพระที่นั่งไอศวรรย์ทิพยอาสน์พระราชวังบางปะอิน

อักษรย่อของโรงเรียน	ร.น. ๑
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกราชาวดี
สีประจำโรงเรียน	เขียว - ขาว สีเขียว หมายถึง ความสุข สดชื่น สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ทั้งกาย วาจา
ปรัชญาของโรงเรียน	“ทนโต เสฎฐโฐ มนุสเสสุ” : ผู้ฝึกฝนตนดีแล้วย่อมประเสริฐในหมู่มนุษย์
คำขวัญโรงเรียน	ตั้งใจเรียน เพียรทำดี มีวินัย น้ำใจงาม
อัตลักษณ์	ความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำจิตอาสา
วิสัยทัศน์	เทิดไท้องค์ราชัน พัฒนาผู้เรียน รักษามาตรฐานสากล บนพื้นฐาน ความเป็นไทย โดยใช้เครือข่ายชุมชนดำรงตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นพลโลกอย่างยั่งยืน

๒. ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” เดิมตั้งอยู่ที่วัดนิเวศธรรมประวัติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๒๖ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร รัชกาลที่ ๘ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน ๖,๓๐๐ บาท เพื่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ ในที่ก่อตั้งปัจจุบัน

ซึ่งเป็นที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ จำนวน ๗๐ ไร่ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๘ แล้วพระราชทานนามว่า โรงเรียนราชานุเคราะห์ ๑

พ.ศ. ๒๔๗๘ ต่อมาทางราชการได้เปลี่ยนนามโรงเรียนใหม่เป็น โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” มีผู้บริหารสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน ๒๙ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ และ ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และในปีเดียวกันนี้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลพระราชทานจากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ๕๐๐ โรงเรียนแรกของประเทศไทย ซึ่งมีผู้อำนวยการ นางจรรยา สุขประเสริฐ เป็นผู้นำในการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอก (รอบสาม) โดยมีนายคมสัน เปี่ยมชูชาติ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ๕๐๐ โรงเรียนแรกของประเทศไทย

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้ผู้บริหารมืออาชีพเป็นผู้นำโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานสากล และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีศักยภาพเป็นพลโลก ดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง โดยมี นายสุวิทย์ชัย อังกูรสุรชัย เป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนได้ผู้บริหารเป็นนักวิชาการ มีวิสัยทัศน์ และจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้หลักธรรมาภิบาล โดยมี นายประจวบโชค สร้อยสม เป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ โดยมี นายประจวบโชค สร้อยสม เป็นผู้บริหารสถานศึกษาจนถึงปัจจุบัน

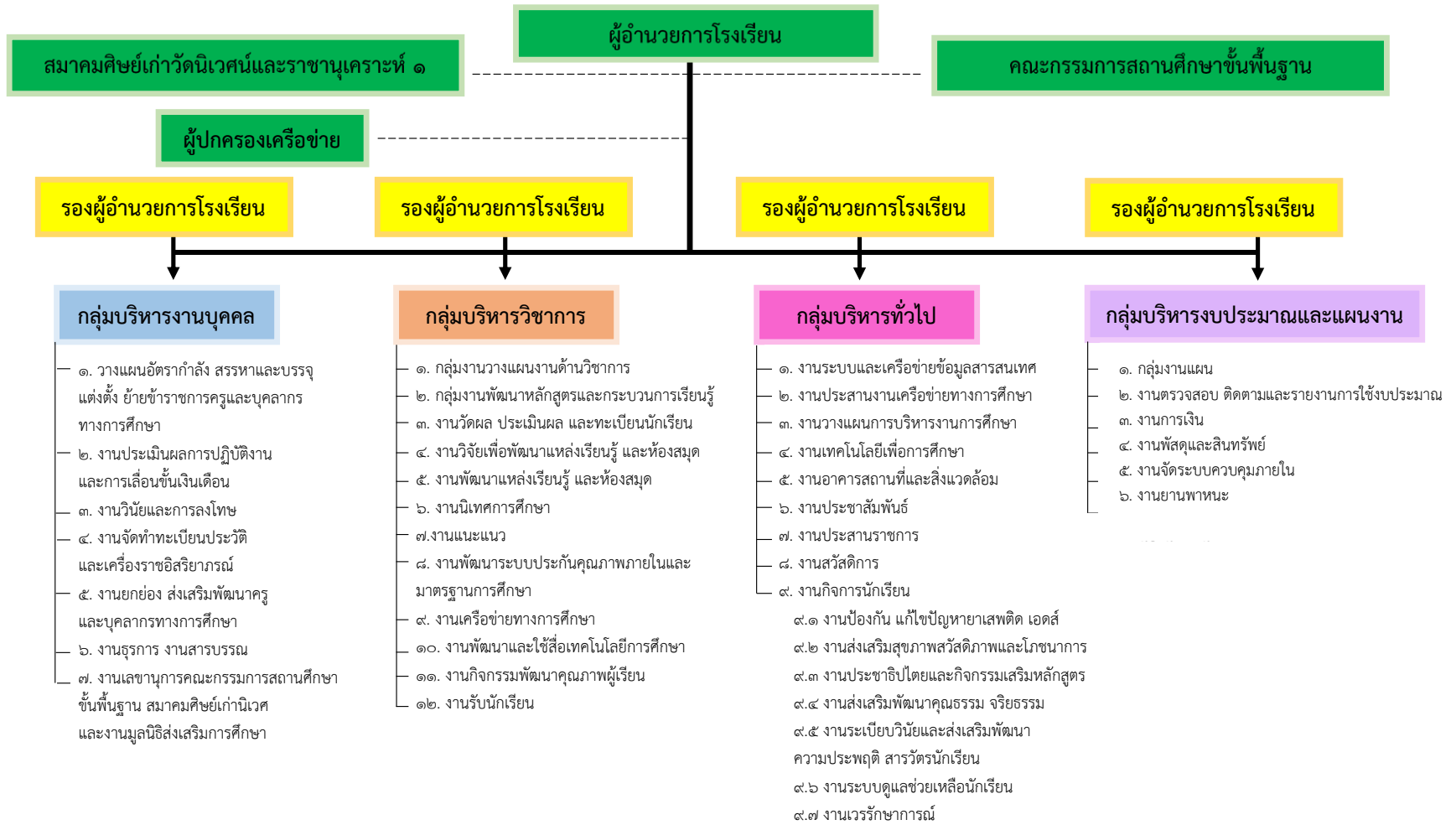
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับคัดเลือกเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โล่รางวัลประกาศเกียรติคุณโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๓ จากสำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่มีแนวทางปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ รางวัลผลงานคุณภาพต้นแบบ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา ตั้งอยู่ เลขที่ ๒๑๔ หมู่ ๖ ตำบลบ้านเลน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๓๕ ๒๖๑ ๙๒๒ โทรสาร ๐๓๕ ๒๖๑ ๑๗๘
Website <http://www.racha๑.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ ๖ สัปดาห์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๑ : ๑๑ : ๑๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๘ : ๘ : ๘
จำนวน ๕๗ ห้องเรียน ปัจจุบันมีนักเรียน ๒,๒๐๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ คน ครูจำนวน ๑๐๑ คน
ครูอัตราจ้าง จำนวน ๘ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน) จำนวน ๑๒ คน
พนักงานขับรถ จำนวน ๑ คน

แผนผังโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”



๓. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ระดับการศึกษาที่ให้บริการ : เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๒,๒๐๕ คน

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		๑๑	๑๑	๑๑	๘	๘	๘	๕๗
เพศ	ชาย	๒๒๒	๒๑๔	๒๐๑	๑๓๕	๑๔๗	๑๑๓	๑,๐๓๒
	หญิง	๒๑๒	๑๙๐	๒๒๙	๑๘๑	๑๘๑	๑๘๐	๑,๑๗๓
รวม		๔๓๔	๔๐๔	๔๓๐	๓๑๖	๓๒๘	๒๕๓	๒,๒๐๕

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครู/บุคลากรทางการศึกษา

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานขับรถยนต์	ลูกจ้างชั่วคราว			รวม (คน)
						ครูอัตราจ้าง/ธุรการ	คนงาน	รปภ.	
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕	๑๐๑	-	๑	๑	๘	๑๒	๒	๑๓๐

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

ที่	รายการ	จำนวน
๑	อาคารเรียน	๕ หลัง
๒	หอประชุม	๒ หลัง
๓	ห้องวิทยาศาสตร์	๗ ห้อง
๔	ห้องปฏิบัติการเพิ่มเติม	๑ ห้อง
๕	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๓ ห้อง
๖	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๕ ห้อง
๗	ห้องปฏิบัติการเกษตรกรรม	๑ ห้อง
๘	ห้องปฏิบัติการพาณิชยกรรม	๒ ห้อง
๙	ห้องปฏิบัติการคหกรรม	๒ ห้อง
๑๐	ห้องดนตรีไทย	๑ ห้อง
๑๑	ห้องดนตรีสากล	๑ ห้อง
๑๒	ห้องศิลปะ	๑ ห้อง

ที่	รายการ	จำนวน
๑๓	ห้องนาฏศิลป์	๑ ห้อง
๑๔	ห้องแนะแนว	๒ ห้อง
๑๕	ห้องสมุด	๑ ห้อง
๑๖	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
๑๗	โถมราชาวดีภิรมย์	๑ หลัง
๑๘	ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์	๔ ห้อง
๑๙	ห้องประชุม	๒ ห้อง
๒๐	ห้องโสตทัศนศึกษา	๑ ห้อง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑	พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล (รัชกาลที่ ๘)	ใช้ตลอดปี
๒	พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	ใช้ตลอดปี
๓	สวนวิทยาศาสตร์	ใช้ตลอดปี
๔	สวนกาญจนา	ใช้ตลอดปี
๕	ห้องจริยธรรม	ใช้ตลอดปี
๖	ห้องสมุด	ใช้ตลอดปี
๗	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ใช้ตลอดปี

๖. ลักษณะของชุมชน








๑. ขนาดประชากร : ประมาณ ๑๐๔,๗๗๕ คน

๒. ศาสนาประจำท้องถิ่น : ศาสนาพุทธ , ศาสนาอิสลาม , ศาสนาคริสต์

๓. อาชีพของผู้ปกครอง : รับราชการ, ค้าขาย, เกษตรกรรม, รับจ้างทั่วไปและอื่น ๆ

๔. สภาพสังคม ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา รับจ้าง และพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง และให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการด้านการศึกษาในระดับดี

สถานที่สำคัญในเขตอำเภอบางปะอินที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน มีดังนี้

-  พระราชวังบางปะอิน
-  วัดนิเวศธรรมประวัติราชวรวิหาร
-  วัดชุมพลนิกายาราม
-  ห้องสมุดชุมชน
-  สถานีรถไฟบางปะอิน
-  วัดกำแพง
-  สถานีตำรวจภูธรอำเภอบางปะอิน

- ที่ว่าการอำเภอบางปะอิน
- สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเลน
- นิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน
- ห้องสมุดประชาชนอำเภอบางปะอิน
- โรงพยาบาลบางปะอิน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ ๒๓ ถึง ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูและด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ของ สมศ.

มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์		✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา			✓
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓
ด้านครู			
มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างประสิทธิผล และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓

๑. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

รายการข้อเสนอแนะ	สถานศึกษาที่ได้รับข้อเสนอแนะ
ด้านผู้เรียน ๑. ควรเน้นทักษะ กระบวนการคิดและจัดกิจกรรมการใช้ คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด	๑. สอดแทรกกระบวนการเรียน การสอนให้มีกระบวนการคิดทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
ด้านผู้สอน ๑. ควรพัฒนาตนเองในเรื่องการประเมินผลการเรียน ๒. นำผลการประเมินเปรียบเทียบและปรับปรุงจุดที่มีปัญหา	๒. ปรับปรุงห้องสมุดเพื่อส่งเสริม นิสัยรักการอ่านให้แก่ักเรียนโดยจัด หนังสืออ้างอิงเสริม
ด้านผู้บริหาร ควรส่งเสริมแนะนำบุคลากรให้ตรวจวัด และประเมินผล การทำงาน จัดแหล่งค้นคว้าและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓. ประสพการณ์สำหรับการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

๒. การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔ และมาตรฐานที่ ๕ ที่พบว่าผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ นั้น โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครูในโรงเรียนวิเคราะห์หาสาเหตุ ทำให้ทราบว่านักเรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จึงให้ครูพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดสอนเสริมพิเศษสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ ๔ ถึง ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ของ สมศ.

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	๑	๒	๓	๔
มาตรฐานด้านผู้เรียน มี ๗ มาตรฐาน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์				✓
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓
มาตรฐานด้านครู มี ๒ มาตรฐาน				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ				✓
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานด้านผู้บริหาร มี ๕ มาตรฐาน				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				✓

สรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ได้ ไม่ได้

๑. ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสอง

รายการข้อเสนอแนะ	สถานศึกษาที่ได้รับข้อเสนอแนะ
ด้านผู้เรียน ๑. ให้พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์	ด้านผู้เรียน ๑. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ
ด้านครู ๑. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน บูรณาการ ๒. นำผลการวิจัย ปรับปรุง พัฒนา การเรียนการสอน	ด้านครู ๑. ควรนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียน การสอน ๒. ครูที่ขาดแคลนควรขออัตรากำลังครูเพิ่ม หรือของบสนับสนุนจ้างครู
ด้านผู้บริหาร ๑. พัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	ด้านผู้บริหาร ควรจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา โดยสอดแทรกกระบวนการคิดดังกล่าวในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

๒. การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕ ที่พบว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ นั้น โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครูในโรงเรียนวิเคราะห์หาสาเหตุ ทำให้ทราบว่านักเรียนขาดความกระตือรือร้น และขาดการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ใช้เวลาว่างไม่เป็นประโยชน์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

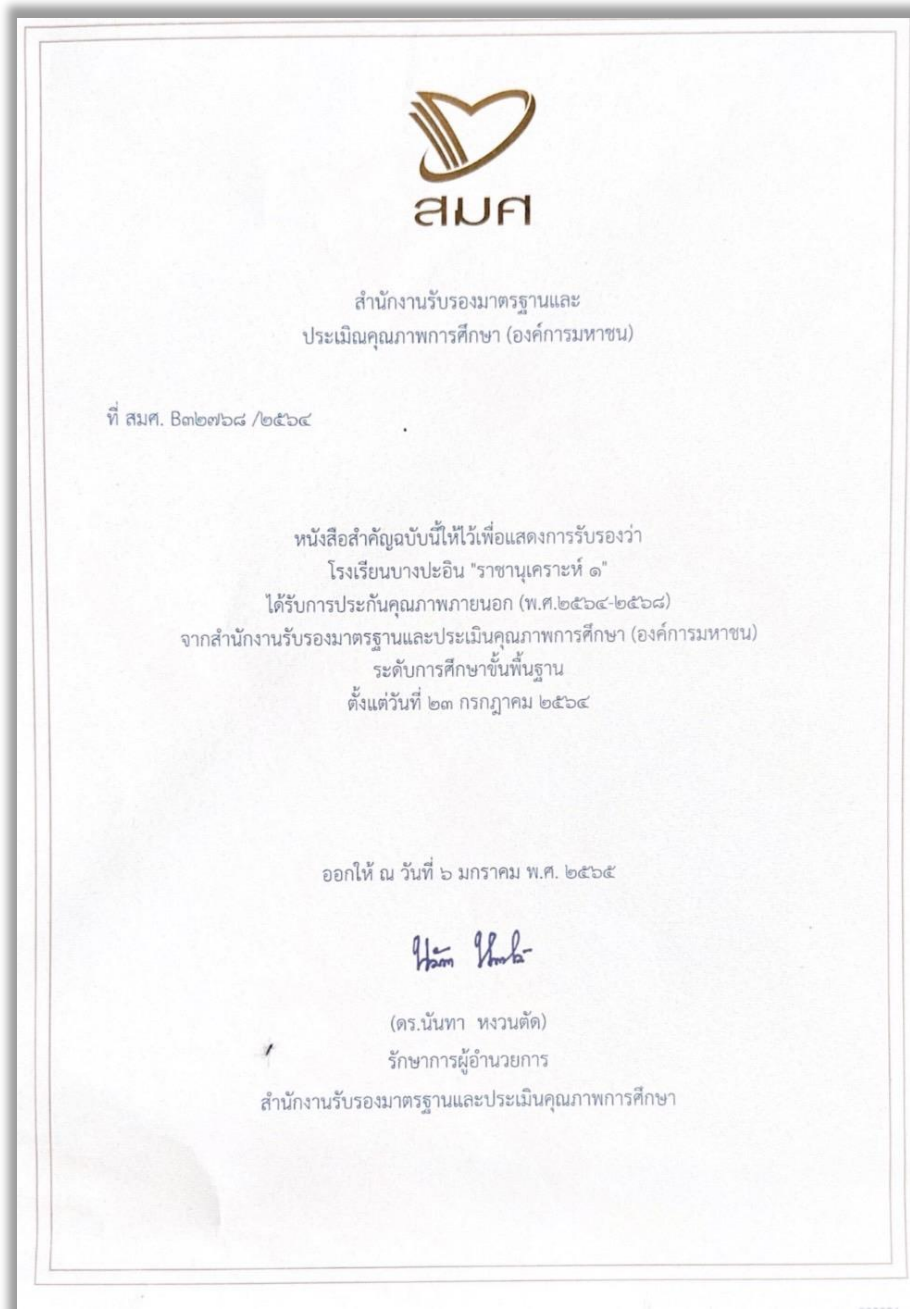
โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.รอบสาม โดยคณะผู้ประเมิน ภายนอก สังกัดหน่วยประเมิน บริษัท แอลเอส การประเมิน จำกัด เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๑ และ ๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของ สมศ. จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๙๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๔๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๖.๗๗	ดี
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.รอบสี่ โดยคณะผู้ประเมินภายนอก สังกัดหน่วยประเมิน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของ สมศ. ดังนี้





รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๕๓๑๐๕๐๙ โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๕ ตำบลบ้านเลน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
รหัสไปรษณีย์ ๓๓๓๖๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๒๖๑๙๒๒ โทรสาร ๐๓๕-๒๖๑๑๗๘
Website : <http://www.racha1.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ข้อเสนอแนะสำคัญจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการพัฒนา

๑. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจน ในประเด็นการมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการ พัฒนาผู้เรียน โดยสถานศึกษาควรระบุให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่ได้จากการพัฒนาอย่างเป็นระบบว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่ อย่างไรก็ตาม ทั้งในเรื่องความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

การรู้จักแก้ปัญหา สรุปผลการสอบในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของแต่ละชั้นปี สรุปผลสอบ O-NET ฯลฯ โดยมีการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการผู้เรียนที่เกิดขึ้น

๒. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

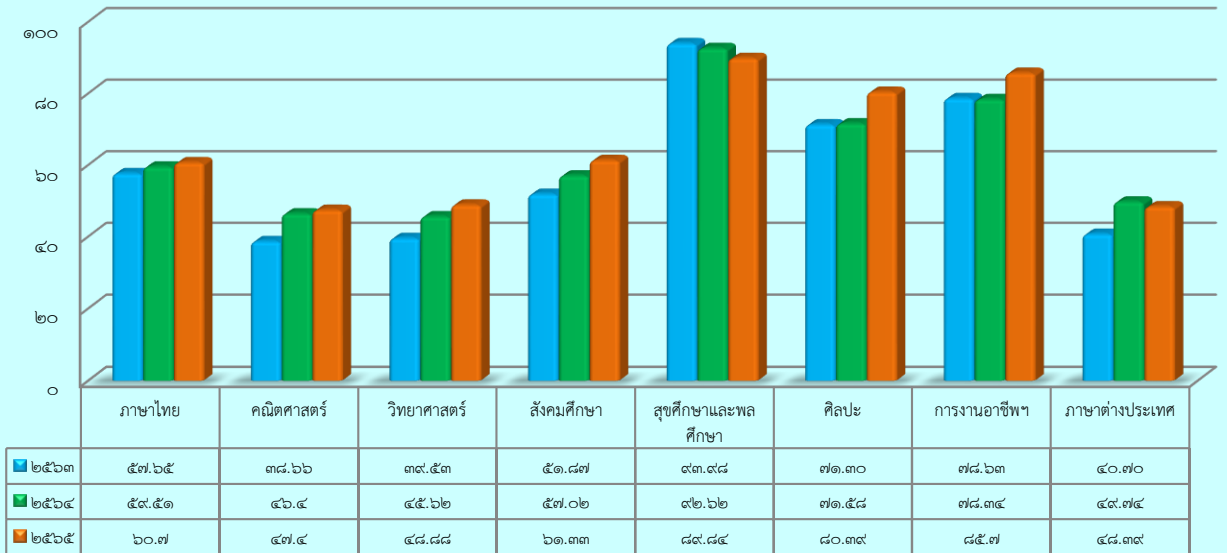
สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม รูปแบบ RACHA 1 MODEL โดยนำเสนอว่าได้นำรูปแบบไปใช้ในกระบวนการบริหารอย่างไร สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนปฏิบัติการ และบริบทของสถานศึกษาอย่างไร ในการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ได้นำรูปแบบ ไปขับเคลื่อนจนประสบความสำเร็จอย่างไรบ้าง และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการประชุมร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน การรับการบริจาคหรือการสนับสนุนจากชุมชน หรือองค์กร หน่วยงานอื่น ๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ด้วยช่องทางที่หลากหลายให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

๓. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษา นอกจากขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้แล้ว (Professional Learning Community: PLC) แล้ว ควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำ สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับ การจัดทำแผนการเรียนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูล และทำรายงาน โดยกำหนดให้ไป ค้นคว้าจากระบบออนไลน์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูเพื่อยกระดับผลการเรียน และจะต้องเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์ หรือเอกสารต่อไป

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๒

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

❖ พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรมรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพการเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุดต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดีการเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

❖ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาที่โปร่งต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

❖ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่อง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนด ในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

❖ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผล การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทย และสังคมไทยขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศ ในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพ การกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมาย ให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนา ผู้เรียน ให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบ การศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ได้อย่างมั่นคงโดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัย ภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

❖ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอน การปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความ สงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทาง เดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่

- | | |
|------------------|---|
| ๑) ด้านการเมือง | ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน |
| ๓) ด้านกฎหมาย | ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม |
| ๕) ด้านเศรษฐกิจ | ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ๗) ด้านสาธารณสุข | ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๙) ด้านสังคม | ๑๐) ด้านพลังงาน |

๑๑) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบ ธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ ปานกลางอย่างยั่งยืน

❖ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติ ให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการ ๓ ประการ เพื่อกำหนดทิศทาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอนรวมทั้ง มีกลไก สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุง โครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ฯ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูป ตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ คณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรี แต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็น ส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ

เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียม และความเสมอภาค ของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ ปัญหา และความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษา เป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาล เป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติรวมถึง บริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากปัญหาและความท้าทายของระบบ การศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูป การศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่าง ๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบ การพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาทำให้แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน ๑) ยกระดับคุณภาพของ การจัดการศึกษา ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการ ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริม ธรรมาภิบาลโดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง ๑) การปฏิรูป ระบบการศึกษา และการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมาย ลำดับรอง ๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา ๗) การปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

❖ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิด การเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรม ไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูป ไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียง ในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่อง ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก ๑ เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่

และแผนงานเดิม ยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

- ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- ๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัย และระบบบรรณาธิการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

❖ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมายและตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ พุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผน ฯ กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ จนถึง ๖ ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยา การพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้ แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการ ด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานเพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงานโดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และขับเคลื่อน สู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัด และประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมิน การเรียนรู้เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบ สนับสนุนการเรียนรู้ โดย ๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพโดยพัฒนาครู และผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถ ร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด ๓) พัฒนาสถานศึกษา

ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนโดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิดมุมมองของคนระหว่างรุ่นและอัตลักษณ์ ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง ๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ๕) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษาโดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษาเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา ๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ ๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับปรุงระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทันการแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตนเองและการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนากำลังคนทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิต และห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะ กับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็น ต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสม เพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริงสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่น เพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ ให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีวศึกษา นอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเอง ด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการ ฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรโดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอน ประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะ ในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

❖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
 - ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

❖ **สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

❖ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใน ๗ เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้าง ความปลอดภัยให้สถานศึกษาป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่น ๆ เร่งปลูกฝัง ทักษะคิด พุทธิกรรม และองค์ความรู้ บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและ ภารกิจของหน่วยงาน ด้านความปลอดภัยให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตร ฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบจัดการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนา และบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัล และภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปี ขึ้นไป

ทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษาการเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินการ การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

❖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้านเพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน และกำหนดจุดเน้นใน ๙ เรื่อง ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียน ออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตร ที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบ วิชาการหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียน ในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

❖ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับรวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบรวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

❖ นโยบายเร่งด่วน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (QUICK POLICY)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายในสถานศึกษา ๒๕๖๖ นโยบายเร่งด่วน สพฐ. Quick Policy ที่ได้ทำการประกาศ ๑๐ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

๑. การนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. การดำเนินการด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
๓. การดำเนินการ เรื่อง การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกับสถานักเรียน
๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. การพัฒนาการเรียนการสอน Active Learning ให้สอดคล้องกับ BIG ROCK
๖. การดำเนินการพาน้องกลับมาเรียน
๗. การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ
๘. การดำเนินการ LEARNING LOSS ให้สอดคล้องกับ UNESCO
๙. การประกันคุณภาพ RT NT และ O-NET
๑๐. การดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

❖ วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา วิสัยทัศน์

"สร้างคนคุณภาพสู่สังคมสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย"

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาดูรวมการจัดการศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่น เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริการจัดการของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะคุณภาพสู่มืออาชีพ
๓. ส่งเสริมและสร้างโอกาสแก่ผู้เรียนให้เป็น “คนดีศรีอยุธยา” เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มุ่งบริการบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชน มีสถานที่ราชการและสถานศึกษาอยู่ในบริเวณใกล้เคียง มีปัจจัยภายนอกที่เป็นทั้งโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาด้วยเช่นกัน และมีปัจจัยภายในที่เป็นทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน ดังนี้

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)		
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure :S๑)		
๑. โครงสร้างองค์กร	๑. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานตามที่ต้นสังกัดกำหนด ๒. มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครบตามโครงสร้าง ๓. มีการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ประจำภาคเรียนชัดเจน ๔. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร	๑. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมาก ๒. การบริหารงานส่วนใหญ่เป็นแบบบนลงล่าง การเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นน้อย
๒. นโยบายขององค์กร	๑. กำหนดกรอบนโยบาย และวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน	๑. ขาดการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
ด้านบริการและผลผลิต (Service/Product :S๒)		
๑. คุณภาพการให้บริการ	๑. การดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำได้อย่างมีคุณภาพ ๒. นักเรียนในพื้นที่บริการได้รับการบริการอย่างทั่วถึง ๓. โรงเรียนจัดหลักสูตรตามนโยบายและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	๑. การประเมินและพัฒนาหลักสูตรไม่ต่อเนื่อง ๒. ขาดแรงงานและงบประมาณในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพสวยงามเสมอ ๓. การจัดสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ไม่หลากหลายและครอบคลุมทุกด้าน

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
๒. คุณภาพผู้เรียน	๑. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมสุนทรียภาพสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ๒. มีแนวทางการสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ชัดเจน	๑. นักเรียนบางคนมีสุขภาพไม่ได้ตามเกณฑ์สุขอนามัยที่ดี ๒. ขาดมาตรการที่เข้มแข็งในการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ๓. นักเรียนขาดทักษะในการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และขาดแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้เชิงสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความมุ่งมั่นและความอดทนในการทำงาน
ด้านบุคลากร (Man : M๑)		
๑. อัตรากำลัง	๑. มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ ๒. ครูทุกคนมีคุณวุฒิตามสายงาน ๓. ครูมีความสามารถเฉพาะตัวที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน	๑. ขาดบุคลากรเฉพาะสายงานบางสาขา
๒. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ครูมีความตั้งใจในการทำงาน ๒. ครูให้ความร่วมมือกับผู้บริหาร เพื่อนครูและชุมชน ๓. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๑. ระบบการนิเทศติดตามประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน ๒. การจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานไม่เป็นระบบ
๓. คุณภาพผู้บริหาร	๑. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	๑. ผู้บริหารควรเพิ่มบทบาทในการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๔. คุณภาพคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน	๑. คณะกรรมการให้ความร่วมมือ กับโรงเรียนดี	๑. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาค่อนข้างน้อย
ด้านการเงิน (Money : M๒)		
๑. ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ	๑. มีแผนการใช้จ่ายเงินมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ๒. โครงสร้างการบริหารการเงินการบัญชี	๑. การควบคุมติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการยังมีน้อย ๒. ระบบการประเมินผลโครงการ ยังไม่ชัดเจน

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
๒. ความสามารถในการระดมทรัพยากร	๑. มีกิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑. การระดมทุนทำได้น้อย และอยู่ในวงที่จำกัด
ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี (Materials:Mm)		
๑. ความเพียงพอวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี	๑. อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนมีเพียงพอ ๒. มีระบบการสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลพื้นที่ให้สะอาด	๑. การซ่อมแซมรักษาสภาพอาคารสถานที่ให้แข็งแรงสวยงาม ทำได้น้อย เนื่องจากขาดบุคลากรในการดำเนินงาน ๒. อาคารและสิ่งปลูกสร้างบางส่วนชำรุด ๓. ได้รับความจัดสรรงบประมาณน้อย ๔. สื่อเทคโนโลยีเสื่อมสภาพและมีไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
ด้านการบริหารจัดการ(Management : M๔)		
๑. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๑. มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒. มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. มีการจัดทำรายงานประจำปีเป็นรูปเล่มรายงานให้ต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ	๑. การนำแผนพัฒนาการศึกษาลงสู่การปฏิบัติยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบ ๑๐๐% ๒. ขาดการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน ๓. การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามมาตรฐานไม่ครบถ้วน และล่าช้า
๒. มาตรการส่งเสริม	๑. โรงเรียนอยู่ใกล้บ้านทำให้การเดินทางสะดวกและปลอดภัย ๒. นักเรียนส่วนใหญ่รู้จักและเคยมาทำกิจกรรมที่โรงเรียน ๓. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. โรงเรียนนอกเขตบริการให้ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑. กระแสค่านิยมการเรียนในเมืองเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนในพื้นที่บริการลดลงเนื่องการอัตราการเพิ่มประชากรวัยเรียนลดลง ๓. ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ต่ำ

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (C-PEST)		
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)		
	๑. นโยบายเรียนฟรีช่วยสนับสนุน การศึกษาของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ๒. การเข้าร่วมโครงการโรงเรียน ในฝันช่วยยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ๓. การได้รับงบประมาณอุดหนุนนักเรียนจากรัฐบาล ๔. นโยบายของรัฐบาลช่วยให้นักเรียนได้เรียนสูงขึ้น	๑. การโอนงบประมาณที่จัดให้มักไม่ตรงเวลาทำให้ยุ่งยากในการบริหารงบประมาณ ๒. นโยบายของรัฐบาลไม่ต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติงาน
ด้านเศรษฐกิจ (Economic)		
	๑. ประชาชนในพื้นที่อยู่ในชุมชนโรงงานอุตสาหกรรมทำให้เข้าถึงอาชีพและมีงานทำ ๒. นโยบายสนับสนุน	๑. มีการโยกย้ายฐานการผลิตทำให้เกิดปัญหาการว่างงาน ๒. ค่าครองชีพสูงขึ้น มีปัจจัยจำเป็นต้องซื้อมากขึ้น
ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
	งบประมาณการศึกษาเพิ่มขึ้นช่วยให้การบริหารโรงเรียนมีคุณภาพขึ้น	๓. งบประมาณล่าช้า
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural)		
	๑. นักเรียนและผู้ปกครองส่วนมากมีความผูกพันเป็นเครือญาติกันเป็นส่วนใหญ่ ๒. ประชาชนยังยึดมั่นในประเพณี ขนบธรรมเนียม มีวัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ๓. ชุมชนได้รับการพัฒนาชีวิตมากขึ้นมีการศึกษาสูงขึ้น	๑. ประชากรวัยเรียนลดลงเนื่องจากการย้ายถิ่นฐาน ๒. ชุมชนการเปลี่ยนแปลงรูปแบบวัฒนธรรมใหม่เริ่มเข้ามาแทนที่วัฒนธรรมเก่ามากขึ้น ๓. ความเสี่ยงต่อผลกระทบจากสิ่งเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น ๔. สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็งน้อยลง
ด้านเทคโนโลยี (Technological)		
	๑. มีเทคโนโลยีทำให้การติดต่อสื่อสารสะดวกขึ้น เทคโนโลยีทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. นักเรียนมักใช้เทคโนโลยีผิดวัตถุประสงค์

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ในหลัก S๒ ๔M ในการวิเคราะห์ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในประกอบด้วย

๑. โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure: S๑) ได้แก่ โครงสร้างนโยบายระบบงาน ของสถานศึกษา ฯลฯ

๒. ผลผลิตและบริการ (Products and Service: S๒) ได้แก่ ประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษา คุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา และคุณภาพของนักเรียน ฯลฯ

๓. บุคลากร (Man: M๑) ได้แก่ ปริมาณและคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา

๔. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money: M๒) ได้แก่ ความเพียงพอ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน ประสิทธิภาพของการใช้เงินที่เน้นผลผลิต การระดมทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา ฯลฯ

๕. วัสดุทรัพยากร (Material: M๓) ได้แก่ ความเพียงพอและคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา

๖. การบริหารจัดการ (Management: M๔) ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา การมอบอำนาจ การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ระบบข้อมูล สารสนเทศ การรับนักเรียน ฯลฯ

สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔M)

ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนนรวมเท่ากับ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
		(๑-๕)	(๑-๕)			
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๑๕	๔.๒๐	๔.๑๐	๐.๖๓	๐.๖๒	+๐.๐๑
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (S๒)	๐.๒๕	๔.๕๐	๔.๑๐	๑.๑๓	๑.๐๓	+๐.๑๐
๓. ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๑๐	๔.๒๐	๓.๘๐	๐.๔๒	๐.๓๘	+๐.๐๔
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M๒)	๐.๒๐	๓.๘๐	๔.๕๐	๐.๗๖	๐.๙๐	-๐.๐๔
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)	๐.๑๐	๔.๒๐	๓.๘๐	๐.๔๒	๐.๓๘	+๐.๐๔
๖. ด้านบริหารจัดการ (M๔)	๐.๒๐	๔.๒๐	๓.๙๐	๐.๘๔	๐.๗๘	+๐.๐๖
สรุปปัจจัยภายนอก				๔.๒๐	๔.๐๙	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+๐.๑๑		

จากตาราง ประเด็นสำคัญของสภาพแวดล้อมภายใน สามารถวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาโรงเรียน ได้ดังนี้ จากการวิเคราะห์และประเมินผลสภาพแวดล้อมภายใน ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” จำนวน ๕๕ ประเด็นพบว่า ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑) ด้านผลผลิตและการบริการ (S๒) ด้านบุคลากร (M๑) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓) และด้านบริหารจัดการ (M๔) มีสภาพที่เป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียน โดยมี ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M๒) สภาพที่เป็นจุดอ่อนต่อการพัฒนาโรงเรียน

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษาแต่สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะสั้น ๆ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors: S) ได้แก่ จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี แนวโน้มทางสังคม การคมนาคม การสื่อสาร อาชีพและปัญหาสังคม ฯลฯ

๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors: T) ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การผลิต เครื่องจักรกลต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors: E) ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย การลงทุนต่าง ๆ ฯลฯ

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors: P) ได้แก่ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ การศึกษา หลักสูตร นโยบายรัฐบาล นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ การแทรกแซงทางการเมือง ฯลฯ

ปัจจัยทั้ง ๔ ด้านดังกล่าว มีอิทธิพลต่อสถานศึกษามากน้อยแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพของสถานศึกษาแต่ละแห่งเพราะสถานศึกษาส่วนมากเป็นหน่วยงานภาครัฐ ต้องยึดระเบียบกฎหมายตลอดจนเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของรัฐบาลเป็นแนวหลักในการปฏิบัติงาน

สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนนรวมเท่ากับ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
		(๑-๕)	(๑-๕)			
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๒๐	๓.๕๐	๔.๐๐	๐.๗๐	๐.๘๐	-๐.๑๐
๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๓๐	๓.๙๐	๔.๒๐	๑.๑๗	๑.๒๖	-๐.๐๙
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๓๐	๓.๕๐	๔.๕๐	๑.๐๕	๑.๓๕	-๐.๓๐
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๒๐	๔.๐๐	๔.๕๐	๐.๘๐	๐.๙๐	-๐.๑๐
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๗๔	๔.๓๑	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				-๐.๕๙		

จากการวิเคราะห์และประเมินผลสภาพแวดล้อมภายนอก ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” จำนวน ๑๘ ประเด็น พบว่า ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) ด้านเทคโนโลยี (T) ด้านเศรษฐกิจ (E) ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) มีสภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาโรงเรียน

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็งกล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษาหรือให้บริการการศึกษามากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยเศรษฐกิจและด้านการเมืองและกฎหมายสนับสนุน แต่ยังมีอุปสรรคบางประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านประสิทธิภาพทางการเงิน และด้านเทคโนโลยี สำหรับข้อได้เปรียบของสถานศึกษา คือ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและการให้บริการที่เข้มแข็งทำให้สถานศึกษามีโอกาสในการขยายการบริการอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ซึ่งมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และบริบททางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต จึงสรุปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังต่อไปนี้

โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

วิสัยทัศน์

เทิดไถ่องคราชัน พัฒนาผู้เรียน รักษามาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยใช้เครือข่ายชุมชน ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นพลโลกอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

ความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำจิตอาสา

เอกลักษณ์

มีวินัย นำใจงาม

พันธกิจ

- ปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- เสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและความเป็นไทย
- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการออกแบบการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ร่วมสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์

ด้านนักเรียน

- นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความศรัทธาและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี มีทักษะและความสามารถด้านภาษา มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีจิตสาธารณะ มีสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ด้านครู

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี มีความศรัทธาและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ครูปฏิบัติงานในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยเทียบเคียงคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มมากขึ้น

ด้านบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคมเพิ่มมากขึ้น

ด้านชุมชน

ชุมชนเชื่อมั่น ศรัทธาให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์โรงเรียน

๑. ปลุกฝังให้เกิดศรัทธาและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

๔. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพให้เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางบริการเป็นเลิศทางวิชาการที่มีคุณภาพตามโรงเรียนมาตรฐานสากล

๕. สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความเป็นเลิศอย่างมีคุณภาพ

๖. ระดมสรรพกำลังสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็ง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๕
การกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง
กับกลยุทธ์

การกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ข้อที่ ๑ ปลุกฝังให้เกิดศรัทธาและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กิจกรรม ๑.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ ๑.๒ บริษัทสร้างการดี	นางสาวกัญญารัตน์ ศิลาแยง
	๒. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรม ๒.๑ การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ๒.๒ การอบรมการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๒.๓ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางสาวพิมพ์ธาดา จำนงค์บุญรัตน์
	๓. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรม ๓.๑ พิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทาน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันท มหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทรพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๘ ๓.๒ พิธีวางพวงมาลาวันปิยมหาราช ๓.๓ วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	นางนงพงา อีสอาด
	๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตขั้นพื้นฐาน กิจกรรม ๔.๑ ปฐมนิเทศ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และ ๔ ๔.๒ พิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๔.๓ ปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตร นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ๔.๔ การทำประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	นางนงพงา อีสอาด

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๕ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ๔.๖ เพชรน้ำดี ศรีราชา	
	๕. โครงการลูกราชา จิตอาสาร่วมใจ เทิดไท้องค์ราชัน กิจกรรม ๕.๑ อบรมแกนนำจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน ๕.๒ จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมและชุมชน	นางนงพงา อีสอาด
	๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรม ๖.๑ การเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ๖.๒ เวทีคนเก่ง	จำสืบเอกธนพล สูงกลาง
	๗. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) กิจกรรม ๗.๑ พัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและจัดประกวด ๕ ส สร้างสรรค์ ๗.๒ Care the Whale “ขยะล่องหน”	นางนงพงา อีสอาด
	๘. โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและภูมิทัศน์แวดล้อม	นายธีระวัฒน์ เพ็ชรวารี
	๙. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย กิจกรรม ๙.๑ สืบสานประเพณีหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ๙.๒ ประกวดมารยาทไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๙.๓ ส่งเสริมและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่
ข้อที่ ๒ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ๑.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๒ ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ๑.๓ MOE Safety Platform	นางสาววิจิตรา อ่อนสกุล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ ระบบงาน Dstudent@Dschool	
	๒. โครงการธนาคารโรงเรียน	นางสาวกัญญารัตน์ ศิลาแยง
	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน โรงอาหาร	นางสาวอริยา กันทะวงศ์
	๔. โครงการสถานศึกษาพอเพียง กิจกรรม ๔.๑ รองรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๒ ฐานการเรียนรู้ MACE MODEL ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๓ ขยายผลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวโสภิต สุจิตตกุล
	๕. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ กิจกรรม ๕.๑ วิถีพุทธ ๕.๒ สอบธรรมศึกษา ๕.๓ เจริญพระพุทธรูปมนต์สร้างสุข ในสถานศึกษา	นายวันเฉลิม อุลิต
	๖. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรม ๖.๑ รมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพ ติดและประกวดดนตรีสร้างสรรค์ ๖.๒ อบรมนักเรียนแกนนำรู้ทันเรื่องสารเสพติด ๖.๓ ห้องเรียนสีขาว ๖.๔ TO BE NUMBER ONE	นายอัศวิน ศรีบัว
	๗. โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม ๗.๑ ค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ ๗.๒ ประกวดโครงงานพัฒนาจริยคุณ สร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ๗.๓ ประกวดห้องเรียน Popular Vote ๗.๔ ทำบุญประจำปีการศึกษา	นายวันเฉลิม อุลิต

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑.๑ จัดประกวด/แข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ</p> <p>๑.๒ จัดประกวด/แข่งขัน ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายในโรงเรียน</p>	นางสาวสมภาพร สมสืบ
	<p>๒. โครงการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๒.๑ รับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๒.๒ เรียนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	นางสาวสมภาพร สมสืบ
	<p>๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๓.๑ ค่ายติวเข้มเติมความรู้ มุ่งสู่ฝัน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๓.๒ มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม TOP-TEN ทุกระดับชั้น และนักเรียนที่มีผลการเรียนสูงสุดในแต่ละห้องเรียน</p>	นางสาวสมภาพร สมสืบ
	<p>๔. โครงการจัดทำทะเบียนนักเรียนและฐานข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน</p>	นางจุไรภรณ์ พงษ์ไชย
	<p>๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) สู่มาตรฐานสากล</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๕.๑ การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>๕.๒ ประกวดและนำเสนอโครงงานการศึกษาด้วยตนเอง (IS)</p>	นางสาวสมภาพร สมสืบ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการใช้ห้องสมุด</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๖.๑ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๖.๒ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p>	นางนงพงา อีสอาด
	<p>๗. โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนพิเศษเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>	นายภูวดล สำลี
	<p>๘. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ</p>	นายภูวดล สำลี
	<p>๙. โครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ (ติวเตอร์)</p>	นายภูวดล สำลี
	<p>๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ</p>	นายภูวดล สำลี
	<p>๑๑. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้าน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑๑.๑ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</p> <p>๑๑.๒ ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖</p> <p>๑๑.๓ เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์</p> <p>๑๑.๔ วันสำคัญของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด</p> <p>๑๑.๕ กิจกรรมฝึกอบรมนักศึกษาวิชาทหารอาสาจรรยา</p>	นายปลื้ม ปรีชา
	<p>๑๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนบน Platform RACHA ๑ - Online</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑๒.๑ MOU บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>๑๒.๒ จัดจ้างเช่าระบบคลาวด์แพลตฟอร์ม Racha ๑</p>	นางสาวชญาภา ลีวรรณ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๑๓. โครงการศูนย์สะเต็มศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑๓.๑ การอบรมพื้นฐาน STEM</p> <p>๑๓.๒ STEM Work Shop กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ</p> <p>๑๓.๓ การแข่งขันโครงงานสะเต็มภายในสถานศึกษา</p> <p>๑๓.๔ การส่งเสริมนักเรียนสู่การแข่งขันภายนอก</p>	นางสาวพิมพ์ธาดา จำนงค์บุญรัตน์
	๑๔. โครงการเปิดรั้วโรงเรียน (Open House)	นางสาวสมาพร สมสืบ
	๑๕. โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาในสนับสนุนการเรียนการสอน	นางสาวอัจฉรา พรรณสุชล
	๑๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนากการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น	นางสาวศิริวรรณ โอริส
	<p>๑๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนากการเรียนการสอนภาษาเกาหลี</p> <p>กิจกรรม พัฒนาทักษะ แข่งขัน และสอบวัดระดับภาษาเกาหลี</p>	นางสาวพิชามญชุ์ กุศล
	<p>๑๘. โครงการพัฒนากการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑๘.๑ พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน (Genius)</p> <p>๑๘.๒ แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>๑๘.๓ มัคคุเทศก์ (Junior Guide) ๔ ภาษา</p> <p>๑๘.๔ วัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ (Halloween, Christmas Day)</p> <p>๑๘.๕ เสี่ยงตามสาย ๔ ภาษา</p>	นางสาวพิชามญชุ์ กุศล
	๑๙. โครงการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวพิชามญชุ์ กุศล
	๒๐. โครงการพัฒนากการเรียนการสอนภาษาจีน	นางสาวนุชาภา สงส์สวัสดิ์
	๒๑. โครงการการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศกับชาวต่างชาติ	นางสาวพิชามญชุ์ กุศล
	๒๒. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและนักเรียน	นางสาวพิชามญชุ์ กุศล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม ๒๒.๑ พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ATC @TOEIC ด้วยวิธี Simulation Online Class สำหรับนักเรียน ๒๒.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครู	
	๒๓. โครงการเสริมทักษะทางวิชาการ ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	นางสาวพิชามญชุ์ กุศล
	๒๔. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม ๒๔.๑ การจัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายใน โรงเรียน ๒๔.๒ การแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๒๔.๓ การออกกำลังกาย	นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์
	๒๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ CODING กิจกรรม ค่าย Coding Camp	นายพีระศิลป์ เอกฉิน
	๒๖. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	นายพีระศิลป์ เอกฉิน
	๒๗. โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียนสู่ความยั่งยืน	นางนงพงา อีสอาด
	๒๘. โครงการส่งเสริมสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม ๒๘.๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒๘.๒ ค่ายเยาวชนอนุรักษ์พลังงานภายในสถานศึกษา ๒๘.๓ วิทยาศาสตร์สัญจรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ๒๘.๔ ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน มรภ.พระนครศรีอยุธยา ๒๘.๕ ค่ายดาราศาสตร์ภายในสถานศึกษา	นางสาวพิมพ์ธาดา จรรย์บุญรัตน์
	๒๙. โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียน คอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) กิจกรรม นวัตกรรมหุ่นยนต์	นางสาวชญาภา ลีวรรณ
	๓๐. โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียน คอมพิวเตอร์	นางสาวชญาภา ลีวรรณ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๓๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาวนัฐพร ภูวงษ์
	๓๒. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะทางภาษาไทย ด้วยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	นางกัญญชัญญ์ เหมือนเตย
	๓๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กิจกรรม ๓๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ๓๓.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๓๓.๓ กิจกรรมสำคัญสัมพันธ์ภาษาไทย (วันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทยแห่งชาติ)	นางกัญญชัญญ์ เหมือนเตย
	๓๔. โครงการค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย	นางกัญญชัญญ์ เหมือนเตย
	๓๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กิจกรรม ๓๕.๑ ดาวเด่นคณิตศาสตร์ ๓๕.๒ คณิตศาสตร์ทำประลอง ๓๕.๓ แข่งขันอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ ๓๕.๔ สอนเสริมเติมปัญญายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓๕.๕ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Geogebra สู่กระบวนการเรียนรู้	นางสาวจันทนา กิ่งพุด
	๓๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม ๓๖.๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ๓๖.๒ พิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ไทย	นางสาวภริตา โอซารส
	๓๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์
	๓๘. โครงการปรับปรุงสนามกีฬาเพื่อความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๓๙. โครงการพัฒนาห้องเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่
	๔๐. โครงการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่
	๔๑. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตทางสังคม “Social Life Skills” กิจกรรม ๔๑.๑ กิจกรรมค่ายการเรียนรู้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (Geo-Tools Camp) ๔๑.๒ กิจกรรมเรียนรู้การลงทุน (Investment Discovery) ๔๑.๓ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย บุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา และการปฏิบัติตนเป็นจิตอาสา (Training activities to promote Thai history, including the contribution and influence of Thai Kings in Ayutthaya period, plus volunteer opportunities at the end of program)	นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่
ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพให้เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางบริการเป็นเลิศทางวิชาการที่มีคุณภาพตามโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม ๑.๑ การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ๑.๒ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศ และรับการประเมินภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสุกัลยา เสือจำศิลป์
	๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรม ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางกนต์ฤทัย พันธุ์สวัสดิ์
	๓. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปสู่ความมีประสิทธิภาพ	นางสาวสกุลทิพย์ ชูพงษ์
	๔. โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	นางสาวพิมพ์ธาดา จำนงค์บุญรัตน์
	๕. โครงการจัดซื้อสารเคมี อุปกรณ์ทาง	นางสาวพิมพ์ธาดา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	วิทยาศาสตร์และวัสดุการสอน	จำนงบุญรัตน์
ข้อที่ ๕ สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความเป็นเลิศอย่างมีคุณภาพ	๑. โครงการพัฒนางานและส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวประดับภรณ์ กันทาจันทร์
	๒. โครงการนิเทศภายใน กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร	นางกัญญาชญ์ญ์ เหมือนเตย
	๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรม ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓) ๓.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้กับภูมิปัญญาตามหลักสูตรท้องถิ่น “เตรียมภาษามุ่งหน้าสู่อาชีพ”	นางสาวจันทนา กิ่งพุมิ
	๔. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม “Rachanukroh ๑” Research Symposium	นางสาวชญาภา ลีวรรณ
	๕. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมดิจิทัลคอนเทนต์สู่การจัดการเรียนรู้	นางสาวชญาภา ลีวรรณ
	๖. โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม ๖.๑ ครูดีศรีราชา ๖.๒ สานสัมพันธ์ครูราชา	นายสุทธิพงษ์ มูลอาษา
	๗. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม ๗.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๗.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ กลยุทธ์การเขียนหนังสือราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ๗.๓ ศึกษาดูงาน ๗.๔ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗.๕ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายสุทธิพงษ์ มูลอาษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๘. โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพงาน โสตทัศนศึกษา	นายพีระศิลป์ เอกฐิน
	๙. โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูวิทยาศาสตร์ มืออาชีพ กิจกรรม ๙.๑ กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก ๙.๒ กิจกรรมพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ตามสายงาน	นางสาวพิมพ์ธาดา จำนงค์บุญรัตน์
ข้อที่ ๖ ระดมสรรพกำลัง สร้างเครือข่ายทาง การศึกษาที่เข้มแข็ง	๑. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว กิจกรรม ๑.๑ แนะนำการเตรียมความพร้อม เพื่อการศึกษาต่อ ๑.๒ สานฝันลูกราชาสู่รั้วมหาวิทยาลัย ๑.๓ แนะนำสัญญาจร	นางสาวกิตติกา โชคสัมฤทธิ์
	๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการ ดำเนินงานของงานการเงินและพัสดุ	นางสาวชุลีกร วงศ์จัน
	๓. โครงการ สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	นางสาวชุลีกร วงศ์จัน
	๔. โครงการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน กิจกรรม ๔.๑ การตรวจสุขภาพประจำปี ๔.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพยาบาลน้อย	นางสาวภิรมย์พร ใจหนักแน่น
	๕. โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้อง พยาบาล	นางสาวภิรมย์พร ใจหนักแน่น
	๖. โครงการพัฒนางานระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	นางสาวสุรีย์ ทนคง
	๗. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	นางจิรฉัตร สะสมทรัพย์

ส่วนที่ ๖

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

พันธกิจ ข้อที่ ๑ ปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์ ข้อที่ ๑ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความศรัทธาและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี มีความศรัทธาและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ปลูกฝังให้เกิดศรัทธาและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	บริหารทั่วไป
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม รู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา ทำให้สุขภาพดี สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์และแข่งขันดนตรี กีฬา ต้านยาเสพติด เอดส์	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด เอดส์	บริหารทั่วไป
เพื่อให้นักเรียนตระหนัก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ร้อยละของนักเรียนเกิดการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๘๐	๘๕	๘๗	โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทาน	บริหารทั่วไป
เพื่อให้สถานศึกษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในภายนอกมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศร่มรื่น	ร้อยละของการทำกิจกรรม ๕ ส โดยพร้อมเพรียงกัน	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการ ๕ ส	บริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
สวยงาม						
เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และ ชุมชนมีความร่วมมือ ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการโรงเรียน คุณธรรม	บริหารทั่วไป
เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพในการ ใช้ภาษาไทยของ นักเรียน รวมทั้งเพื่อ ยกมาตรฐานการ จัดการเรียนรู้ ภาษาไทยให้สัมฤทธิ์ ผลดียิ่งขึ้น	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการฝึกทักษะ ภาษาไทย	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการวันสำคัญ ภาษาไทย	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
เพื่อแสดงความ กตัญญูทวดเวทีต่อครู อาจารย์ และผู้มี พระคุณ	ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ได้แสดงความกตัญญู ทวดเวทีต่อครูอาจารย์ เป็นการรักษาประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการไหว้ครู ดนตรี	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความตระหนักถึง ความสำคัญของการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย และวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละของครูและ นักเรียน ได้เข้าร่วม โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรม	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรม	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา
เพื่อให้เด็กนักเรียนมี โอกาสปฏิบัติตนเนื่อง ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและ	ร้อยละของครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนวิถี พุทธและงาน	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการวิถีพุทธ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
ศาสนาต่างๆ	เสริมสร้างโรงเรียน คุณธรรม					
เพื่อให้ให้นักเรียนมี โอกาสปฏิบัติตนเนื่อง ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและ ศาสนาต่างๆ	ร้อยละของครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา และเข้าวัดฟังธรรม	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการกิจกรรม วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา
เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระฯ	ร้อยละของนักเรียนมา ใช้บริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการกลุ่ม สาระสังคมศึกษาฯ	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการพัฒนา ทักษะชีวิตทาง สังคม	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา
เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์ตรง ให้กับผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ส่งเสริมประสบการณ์ ตรงให้กับผู้เรียน	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เพื่อ เตรียมนักเรียนสู่ ประชาคมอาเซียน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

พันธกิจ ข้อที่ ๒ เสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ข้อที่ ๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อให้ครูได้วาง แผนการจัดการเรียน การสอนอย่างมีระบบ และสอนโดยยึด นักเรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูที่ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับจุดมุ่ง หมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนรู้	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการนิเทศ ภายใน	วิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องมีความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่สู่พลโลก	วิชาการ
เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	วิชาการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการพัฒนาโดยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บริหารงานบุคคล
เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	วิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและสร้างขวัญ กำลังใจให้บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปสามารถพัฒนาความรู้และความสามารถ ปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากร	บริหารทั่วไป
เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละของนักเรียนแกนนำในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองและแนะนำผู้อื่นให้พ้นจากการเป็นโรคติดต่อต่าง ๆ	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการส่งเสริมสุขอนามัย นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	บริหารทั่วไป
เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม The Geometer 's Sketchpad เบื้องต้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม The Geometer 's Sketchpad เบื้องต้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ได้	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคณิตฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- พันธกิจ** ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นไทย
- เป้าประสงค์** ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี มีทักษะและความสามารถด้านภาษา มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีจิตสาธารณะ มีสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์** ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่วิชาการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะขั้นสูง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	๘๐	๘๒	๘๕	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. โครงการ/งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๓. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ	วิชาการ
เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลโดยตรงจากทางโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มาเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับข้อมูลโดยตรงจากทางโรงเรียน	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการเปิดรั้วโรงเรียน	วิชาการ
เพื่อให้นักเรียนรู้จักแนวคิดการวิเคราะห์วิธีการทำข้อสอบ	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้น	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการจ้ำจรงค์ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ (ติวเตอร์)	วิชาการ
เพื่อให้นักเรียนได้ทราบข้อมูลการเรียนการสอนจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านลูกราชาสู่รั้วมหาวิทยาลัย	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการสานฝันการศึกษา	วิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อเผยแพร่ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับทราบข้อมูลการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทำให้นักเรียนเลือกศึกษาต่อที่โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสู่ยูจอร์	วิชาการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ร้อยละของการจัดจ้างครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จ้างครู)	บริหารงานบุคคล
เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของระดับประเทศ	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถวิชาการในระดับต่างๆ	๘๐	๘๒	๘๕	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. โครงการพัฒนาการสอนวิชาภาษาไทย ๔. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาทางการเรียนการสอนอาชีพ	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
ของระดับประเทศ	ใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้	๘๐	๘๒	๘๕		
เพื่อจัดสร้าง ห้องเรียนภาษา เกาหลีที่พร้อม สำหรับการเรียนการ สอนภาษาเกาหลีและ มีมาตรฐาน	ยกระดับคุณภาพการ เรียนการสอนวิชา ภาษาเกาหลีของ โรงเรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานโรงเรียน สากล	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการห้องเรียน ภาษาเกาหลี	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
เพื่อพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพการ เรียนการสอนวิชา ภาษาเกาหลีให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	ยกระดับคุณภาพการ เรียนการสอนวิชา ภาษาเกาหลีของ โรงเรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานโรงเรียน สากล	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการจ้างครู เกาหลี	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาญี่ปุ่น สูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น เพิ่มขึ้น	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการจัดการ เรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์ตรง ให้กับผู้เรียน	๑.๑ ร้อยละของ นักเรียนโรงเรียนบาง ปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้รับการส่งเสริม ประสบการณ์ตรง	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อเตรียม นักเรียนสู่ ประชาคมอาเซียน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะให้เพิ่มขึ้น	ร้อยละของการจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ ตามความ ต้องการและความ จำเป็น	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ศิลปะ	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ ให้เพิ่มขึ้น	ร้อยละของการจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ ตามความ ต้องการและความ จำเป็น	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการจัดซื้อ อุปกรณ์สังคมศึกษาฯ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

พันธกิจ ข้อที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการออกแบบการเรียนรู้ที่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ข้อที่ ๕ ครูปฏิบัติงานในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยเทียบเคียงคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ ข้อที่ ๕ สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความเป็นเลิศอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อชั้น ม.๑ และม. ๔	ร้อยละของนักเรียนที่มีพื้นฐานความรู้และความสามารถเพียงพอต่อการศึกษาต่อ	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการรับนักเรียน ชั้น ม.๑ และ ม.๔	วิชาการ
เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และจัดจ้าง ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และจอคอมพิวเตอร์ เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของการมีคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับใช้ในงานวัดผลประเมินผลและทะเบียน พร้อมทั้งจัดทำเอกสารทางวิชาการในเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๘๐	๘๕	๙๐	โครงการจัดทำทะเบียนนักเรียนและฐานข้อมูลผลการเรียน ฯ	วิชาการ
เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องมีความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร	๘๐	๘๕	๙๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่สู่พลโลก	วิชาการ
เพื่อปรับปรุงห้องแนะแนวให้น่าอยู่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	ร้อยละของห้องแนะแนวมีความสวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการปรับปรุงห้องแนะแนว	วิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคม โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละของสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมและเพียงพอในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนเรียนรวม	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการนักเรียนเรียนรวม	วิชาการ
เพื่อตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องได้รับความรู้ทักษะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมรองรับการประเมินภายนอก	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการพัฒนาระบบงานประกัน	วิชาการ
เพื่อจัดบรรยากาศห้องเรียนพิเศษให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๖ ห้องได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ	๘๐	๘๒	๘๕	โครงการปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ	วิชาการ
เพื่อให้งาน/โครงการและแผนงานของฝ่าย/กลุ่มสาระฯต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามแผน	ร้อยละของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ โครงการและแผนงานของฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	บริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
จัดกิจกรรม ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์แก่นักเรียน	ร้อยละของนักเรียน เกิดการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี ไม่พึ่งยาเสพติด ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิต ขั้นพื้นฐาน	บริหารงาน ทั่วไป
เพื่อให้การดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการดูแลตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	บริหารงาน ทั่วไป
เพื่อให้การดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่าง มีระบบและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการดูแลตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยติดตั้ง กล่องวงจรปิด	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการเสริมสร้าง สวัสดิภาพของ นักเรียนติดตั้งกล่อง วงจรปิด	บริหารงาน ทั่วไป
เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึก สมาธิ ฝึกคิดอย่างมี เหตุมีผล ซึ่งจะส่งผล ให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น	ร้อยละของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการลานธรรม เฉลิมพระเกียรติ (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	บริหารงาน ทั่วไป
เพื่อให้งานกลุ่มงาน กิจการนักเรียน ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละของบุคลากร กลุ่มงานกิจการ นักเรียนสามารถพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการพัฒนางาน กลุ่มกิจการนักเรียน	บริหารงาน ทั่วไป
เพื่อปรับปรุงพัฒนา อาคารเรียน อาคาร ประกอบและ สิ่งแวดล้อมให้มี สภาพที่พร้อมจะใช้ งาน และมีความร่ม รื่นในบริเวณ เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละของอาคารเรียน อาคารประกอบและ สภาพแวดล้อมได้รับ การปรับปรุงให้มีสภาพ ที่พร้อมใช้งานได้อย่าง ปลอดภัย	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการพัฒนางาน อาคารสถานที่ บรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อม	บริหารงาน ทั่วไป

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อเป็นศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ดี	ร้อยละของครู นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนตลอดจน ชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียน การสอน และบริการชุมชนได้	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการพัฒนา และส่งเสริม ประสิทธิภาพงาน โสตทัศนศึกษา	บริหารงาน ทั่วไป
เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา สุขภาพให้ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละของนักเรียน แคนนำในโรงเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถป้องกันตนเอง และแนะนำผู้อื่นให้พ้น จากการเป็นโรคติดต่อ ต่าง ๆ ได้ จำนวน ๕๐ คน	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน	บริหารงาน ทั่วไป
เพื่อปรับปรุงพัฒนา ห้องพยาบาลให้ พร้อมใช้งาน	ร้อยละของห้อง พยาบาลให้พร้อมจะใช้งาน	๘๐	๘๕	๙๐	โครงการปรับปรุง ห้องพยาบาล	บริหารงาน ทั่วไป
เพื่อปรับปรุง ห้องเรียนให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียงในการ ให้บริการในด้าน เทคโนโลยีต่างๆ	ร้อยละของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย มีแหล่งเรียนรู้มี วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้กลุ่ม สาระภาษาไทย	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
เพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศ ด้านวิชาการ และ ด้านกายภาพของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนได้ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ร้อยละของเพื่อปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ICT	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้มีวัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้มี วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๘๒	๘๕	๘๘	โครงการสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เพื่อจัดสร้างห้องเรียนภาษาเกาหลีที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอนภาษาเกาหลี	ร้อยละของการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาเกาหลีของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนสากล	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการห้องเรียนเกาหลีน่าอยู่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการวิถีชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
เพื่อให้มีห้องเรียนและห้องซ้อมดนตรีที่เป็นห้องเก็บเสียงที่มีมาตรฐานในการเรียนวิชาดนตรีสากล	ครู นักเรียนได้ใช้ห้องซ้อมดนตรีอย่างมีประสิทธิภาพ ซ้อมได้ทุกช่วงเวลา ทำให้เสียงจากการซ้อมดนตรีไม่รบกวนต่อชุมชนรอบข้าง	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการจัดสร้างห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
และในการฝึกซ้อม ดนตรีของนักเรียน	เกิดประโยชน์ในการ เรียนการสอนวิชา ดนตรีสากล					
เพื่อให้ มีการสร้าง และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของการมีการ สร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการแหล่ง เรียนรู้	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ
เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์ตรง ให้กับผู้เรียนและใน การฝึกซ้อมดนตรี ของนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้รับการส่งเสริม ประสบการณ์ตรงเกิด ประโยชน์ในการเรียน การสอนวิชาดนตรี สากล	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมนักเรียน สู่ประชาคมอาเซียน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
เพื่อให้ มีการสร้าง และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของการมีการ สร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการแหล่ง เรียนรู้	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์ตรง ให้กับผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้รับการส่งเสริม ประสบการณ์ตรง	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมนักเรียน สู่ประชาคมอาเซียน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

พันธกิจ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ร่วมสนับสนุนการบริหารจัดการ
สถานศึกษา

เป้าประสงค์ ข้อที่ ๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๒ โรงเรียนมีระบบการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคมเพิ่มมากขึ้น

ข้อที่ ๒ ชุมชนเชื่อมั่น ศรัทธาให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพให้เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับและพัฒนา
โรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางบริการเป็นเลิศทางวิชาการที่มีคุณภาพตามโรงเรียนมาตรฐานสากล
ข้อที่ ๖ ระดมสรรพกำลังสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็ง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
เพื่อให้ มีการสร้าง และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของการมีการ สร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถาน ศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการแหล่ง เรียนรู้	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ
เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์ตรง ให้กับผู้เรียนและใน การฝึกซ้อมดนตรี ของนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้รับการส่งเสริม ประสบการณ์ตรงเกิด ประโยชน์ในการเรียน	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมนักเรียน สู่ประชาคมอาเซียน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
	การสอนวิชาดนตรี สากล					
เพื่อให้มีการสร้าง และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของการมีการ สร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการแหล่ง เรียนรู้	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ
เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์ตรง ให้กับผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้รับการส่งเสริม ประสบการณ์ตรง	๘๒	๘๕	๙๐	โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมนักเรียน สู่ประชาคมอาเซียน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

ส่วนที่ ๗ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ที่ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตของการให้บริการด้านการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย ความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” จึงได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานให้สอดคล้องกันทุกระดับ เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๑.๒ เพื่อประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหารงาน โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

๑.๓ เพื่อนำผลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาปรับปรุงแผนงาน/โครงการ เพื่อแก้ไข ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ช่วยเหลือส่งเสริม และสนับสนุนทั้งทรัพยากรงบประมาณให้การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๒. แนวทางการดำเนินงาน

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึง การบริหารแผนและโครงการตามแผนปฏิบัติการ ความสำเร็จหรือความ ล้มเหลวของการวางแผนขึ้นอยู่กับ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ในขั้นตอนนี้เป็นการนำรายละเอียดของโครงการตามแผนไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ นำกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) อันประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้ง อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ โรงเรียน มาใช้เป็นทิศทางหลักในการพิจารณากำหนดเป็นโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีงานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงานเป็นผู้ประสานงาน

๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้แต่ละกลุ่มบริหารงาน นำโครงการและกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ใน กรอบกลยุทธ์ มาดำเนินการให้บรรลุผลตามค่าเป้าหมายและงบประมาณที่ตั้งไว้ในแต่ละปีการศึกษา

๓. การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ

การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ หมายถึง การนำโครงการที่ปรากฏตามแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) ไปสู่การบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๓.๑ ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเสนอโครงการ เสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๒ นำโครงการที่ผ่านการอนุมัติไปดำเนินการให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๓ ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายใน ๗ วัน และเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อให้รับทราบ

๒.๔ ผู้รับผิดชอบส่งเอกสารให้งานแผนงาน เพื่อใช้สำหรับการสรุปและประเมินผลเมื่อสิ้นปี การศึกษา ๑ ชุด

๒.๕ งานแผนงาน จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและสาธารณชนทราบ

๔. ปัจจัยความสำเร็จ

๔.๑ ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔.๒ ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันส่งเสริมการบริหารจัดการ เชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๔.๓ เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔.๔ บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การติดตามประเมินผล

จากที่โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุเป้าประสงค์ในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามและประเมินผล มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ มุ่งหวังปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๒ มุ่งพัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลูกฝังความฉลาดทางจริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

๕.๓ มุ่งหวังเสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๔ มุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๕.๕ มุ่งหวังเสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

๕.๖ มุ่งหวังส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ การประเมินผลมีกระบวนการ ดังนี้

๑. ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้

๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้ทุกฝ่ายทราบอย่างต่อเนื่อง

๓. มีการปรับปรุงแผน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๔. สร้างมาตรการเร่งรัด ติดตาม หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค และตรวจสอบคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ หลักการบริหาร งบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด สอดคล้อง

กับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และความต้องการตามบริบทของโรงเรียน โดยการดำเนินงาน จะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



คำสั่งโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

ที่ ๑๐๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการ บริหารงบประมาณเป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” จึงกำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโคโค่ว ตำบลแม่กลอง อำเภอเมือง จังหวัด สมุทรสงคราม ในระหว่างวันที่ ๓ - ๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายประจวบโชค สร้อยสม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตดา กาบสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรชนก ธรรมภักดิ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีสมรักษ์ แทนลาน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายสาธิต แสงปิยะ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นายเกษม เมลิตทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายศุภมงคล อินทร์สนอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางนงพงา อีสอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายปลื้ม ปรีชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสมาพร สมสืบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัจฉรา พรรณสุขล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายศักรินทร์ วงษ์แหยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะ ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์
๒. สนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแล และแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาววนิดา กาบสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายศักรินทร์ วงษ์แหยม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุกัลยา เสือจำศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวชญาภา ลีวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวนันทฎาภรณ์ ไหญ่ยอด	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสกุลทิพย์ ชูพงษ์	ครู	กรรมการ
๗. นายศิวกร กริ่งไกร	ครู	กรรมการ
๘. นางกัณฑ์ฤทัย พันธุ์สวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวนภัสวรรณ ชนชนะชัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. แก้ไขปัญหา อุปสรรค การดำเนินการของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายรับรายงานตัว

๑. นางสาวสกุลทิพย์ ชูพงษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรียารัตน์ สนิทไชย	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนภัสวรรณ ชนชนะชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. รับรายงานตัวคณะผู้เข้ารับการอบรมตามแบบรับรายงานตัว
๒. ตรวจสอบรายชื่อคณะครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม และให้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

๑. นายศักรินทร์ วงษ์แหยม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทฎาภรณ์ ไหญ่ยอด	ครู	กรรมการ
๒. นางสาวนภัสวรรณ ชนชนะชัย	ครู	กรรมการ
๓. นายศิวกร กริ่งไกร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประสานงานเรื่องวิทยากร รถยนต์ในการเดินทาง สถานที่จัดอบรม ห้องพัก และอื่นๆ
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร

๑. นางกัณฑ์ฤทัย พันธุ์สวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุกัลยา เสือจำศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางจิตริย์ รุ่งวัฒนาวุฒิรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวนันทฎาภรณ์ ไหญ่ยอด	ครู	กรรมการ

๕. นายศิวกร กริ่งไกร	ครู	กรรมการ
๖. นายพิทยา ชุนน้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวนภัสวรรณ ชนชนะชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารประกอบ ข้อมูลในการอบรม จัดทำเกียรติบัตรผู้เข้ารับการอบรม และเอกสารอื่นๆ
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๑. นายภูวดล สำลี	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายศักรินทร์ วงษ์แหยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายสุทธิพงษ์ มุลออาษา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการในพิธีเปิดการอบรม
๒. ดำเนินการพิธีการตลอดระยะเวลาจนเสร็จสิ้นการอบรม
๓. ประสานวิทยากรในการบรรยาย
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายโสตและบันทึกภาพ

๑. นายศิวกร กริ่งไกร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายพิทยา ชุนน้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

หน้าที่

๑. ประสานงานเรื่องระบบแสง เสียง จอโปรเจ็คเตอร์ กับสถานที่จัดอบรม
๒. ดำเนินการถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ในการอบรมตลอดระยะเวลาการอบรม
๓. ประชาสัมพันธ์การอบรมลงในประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. นางสาวชญาภา ลีวรรณ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑามาส จันทรมณี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนภัฐาภรณ์ ไหญ่ยอด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการอบรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. รวบรวม สรุปผลการอบรม จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติทางราชการ รวมทั้งบังเกิดประโยชน์แก่ราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายประจวบโชค สร้อยสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

กำหนดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ โรงแรมโคโควิว ตำบลแม่กลอง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

วันจันทร์ที่ ๓ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น. - ลงทะเบียน ออกเดินทางจากโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
- ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. - เดินทางถึงโรงแรมโคโควิว ตำบลแม่กลอง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
- ๐๘.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. - พิธีเปิดการอบรม โดยนายประจวบโชค สร้อยสม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
- ชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘
- วิทยากรบรรยาย เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์) การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม (จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค)
- ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. - พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. - แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม และทบทวนประเด็นกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. - สรุประเด็นกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
- ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. - พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๕ - ๑๗.๐๐ น. - สรุปรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. - พักรับประทานอาหารเย็น
- ๑๘.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. - ปฏิบัติการเขียนโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒๑.๐๐ น. - พักรับประทานอาหารค่ำ

วันอังคารที่ ๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๐๘.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. - แบ่งกลุ่มปฏิบัติการเขียนโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยยึดนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการแผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. - รับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. - นำเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. - สรุปรายงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. - พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น. - มอบเกียรติบัตรผู้เข้ารับการอบรม ประธานปิดการอบรม เดินทางกลับ
- ๑๘.๐๐ น. - เดินทางกลับถึงโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” โดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

การแต่งกาย วันจันทร์ที่ ๓ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ สวมชุดสุท้โรงเรียน
วันอังคารที่ ๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ สวมชุดสุภาพ



คำสั่งโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

ที่ ๑๐๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปราชการ
การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๓ - ๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโคโควิว ตำบลแม่กลอง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

เพื่อให้การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๓๖๕/๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจการอนุมัติการเดินทางไปราชการ จึงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีรายชื่อต่อไปนี้ไปราชการ ในวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าว

๑. นายประจวบโชค	สร้อยสม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นางสาวนิตดา	กาบสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีสมรักษ์	แทนลาน	รองผู้อำนวยการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรชนก	ธรรมภักดี	รองผู้อำนวยการ
๕. นายสาธิต	แสงปิยะ	รองผู้อำนวยการ
๖. นายศักรินทร์	วงษ์แหยม	ครูชำนาญการพิเศษ
๗. นายเกษม	เมาลีทอง	ครูชำนาญการพิเศษ
๘. นายศุภมงคล	อินทร์สนอง	ครูชำนาญการพิเศษ
๙. นายปลื้ม	ปรีชา	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๐. นางสาวกัลยา	เสื่อจำศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๑. นายประสพชัย	แน่นประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๒. นางนงพงา	อิสสอาด	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๓. นางจิตริย์	รุ่งวัฒนาวุฒิรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๔. นางกัณฑ์ฤทัย	พันธ์สวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๕. นางสาวอัจฉรา	พรรณสุขล	ครูชำนาญการ
๑๖. นางสาวสมาพร	สมสืบ	ครูชำนาญการ
๑๗. นางสาวชญาภา	ลีวรรณ	ครูชำนาญการ
๑๘. นางจิตรีสมา	สมงาม	ครูชำนาญการ
๑๙. นายภูวดล	สำลี	ครูชำนาญการ
๒๐. นางสาวอริยา	กันทะวงศ์	ครูชำนาญการ
๒๑. นายรัชชพงษ์	แก้วจันทร์	ครูชำนาญการ
๒๒. นางสาวปัทมา	กริถาวร	ครู
๒๓. นายเสกสรร	สุขมา	ครู
๒๔. นางสาวประดับภรณ์	กัณหาจันทร์	ครู
๒๕. นางสาวนัฐพร	ภูวงษ์	ครู

๒๖. นางสาวพิมพ์สุภา	ทรัพย์อยู่	ครู
๒๗. นางสาวสกุลทิพย์	ชูพงษ์	ครู
๒๘. นางสาวนภัสวรรณ	ชนชนะชัย	ครู
๒๙. นางสาวนัฐธำภรณ์	ใหญ่ยอด	ครู
๓๐. นายศิวกร	กริ่งไกร	ครู
๓๑. นางสาวกิตติกา	โชคสัมฤทธิ์	ครู
๓๒. นางสาวพิชามญชุ์	กุศล	ครู
๓๓. นางสาวภริตา	โอซารส	ครู
๓๔. นางสาวภริมย์พร	ใจหนักแน่น	ครู
๓๕. นางสาวปรียารัตน์	สนธิไชย	ครู
๓๖. นางสาวจุฑามาศ	จันทร์มณี	ครู
๓๗. นายสุทธิพงษ์	มูลอาษา	ครู
๓๘. นางสาววิจิตรา	อ่อนสกุล	ครู
๓๙. นางสาววางคณา	พินสามสาย	ครูผู้ช่วย
๔๐. นายพิทยา	ขุนน้อย	ครูผู้ช่วย
๔๑. นายจตุรพล	แสงอุทัย	พนักงานขับรถยนต์
๔๒. นายอรรคพล	เรืองจันทร์	พนักงานขับรถยนต์

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บังเกิดผลดี
ต่อโรงเรียนและทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายประจวบโชค สร้อยสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

กำหนดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ โรงแรมโคโควิว ตำบลแม่กลอง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

วันจันทร์ที่ ๓ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น. - ลงทะเบียน ออกเดินทางจากโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
- ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. - เดินทางถึงโรงแรมโคโควิว ตำบลแม่กลอง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
- ๐๘.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. - พิธีเปิดการอบรม โดยนายประจวบโชค สร้อยสม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
-ชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙
- วิทยากรบรรยาย เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์) การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม (จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค)
- ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. - พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. - แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม และทบทวนประเด็นกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. - สรุประเด็นกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
- ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. - พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๕ - ๑๗.๐๐ น. - สรุปรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. - พักรับประทานอาหารเย็น
- ๑๘.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. - ปฏิบัติการเขียนโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒๑.๐๐ น. - พักร่อนตามอัธยาศัย

วันอังคารที่ ๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๐๘.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. - แบ่งกลุ่มปฏิบัติการเขียนโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยยึดนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการแผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. - รับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. - นำเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. - สรุปรายงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. - พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น. - มอบเกียรติบัตรผู้เข้ารับการอบรม ประธานปิดการอบรม เดินทางกลับ
- ๑๘.๐๐ น. - เดินทางกลับถึงโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” โดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
การแต่งกาย วันจันทร์ที่ ๓ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ สวมชุดสุท้โรงเรียน
วันอังคารที่ ๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ สวมชุดสุท้ภาพ



โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”



สภาศึกษาวิชาการ
โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

ด.จิตอา
ัยยา

