



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบแนวทางดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของ โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ประจำปีงบประมาณ 2567	4
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	17
ภาคผนวก	23
คำสั่ง ,ประกาศ	24

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกำเนิดทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม

และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผน ปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน
- 3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 208 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.30

ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 94.71 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัด 1 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่า ตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 9.1 ได้คะแนน 66.67 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	90.34	เพิ่มขึ้น	+
2566	96.40	เพิ่มขึ้น	+6.06
2567	94.71	ลดลง	-1.69

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100	AA	ผ่าน
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน

10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตใน ประเด็นสินบน	100	AA	ผ่าน
10.2	การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	100	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.86	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.98	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	79.76	B	ไม่ผ่าน
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	75	B	ไม่ผ่าน
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	66.67	C	ไม่ผ่าน
9.2	การบริหารงานและการใช้จ่าย งบประมาณ	57.14	D	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียังยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลยและจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วยนอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจนรวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9.การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- 1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณพ.ศ.2568ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการ ประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- 3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการ นำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น
- 4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผล การประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ยกตัวอย่างเช่นการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องการกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ประจำปีงบประมาณ2567เป็นรายตัวชี้วัดมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.31 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติ อย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 99.86 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 98.98 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าว

ตัวชี้วัดที่	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมพระนครศรีอยุธยา ปฏิบัติงานงานในหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมุ่งมั่น ผลสัมฤทธิ์ในงาน ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ ทุ่่มเท เสียสละ เติ้มความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่โดยมีการบันทึก รายงานผลการปฏิบัติงานประจำวันและรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นประจำทุกเดือนและมีการพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยการทำวิจัยตามโครงการ “พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”และมีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยจัดทำ มาตรฐานการให้บริการ จัดทำแผนผัง ขั้นตอนการให้บริการและจัดระบบการให้บริการให้เป็นไปตามมาตรฐานการให้บริการที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดซึ่งต้องให้บริการให้เป็นไป ด้วยความโปร่งใสเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมกัน และไม่มีการเรียกรับเงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ทั้งในกรณีที่ แลกกับ การปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วง เทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบ ธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้ เงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆต่อบุคคลภายนอกและได้พัฒนาคุณภาพการให้บริการโดยจัดทำสถานที่รับรองผู้รับบริการมีสถานที่และช่องว่างให้บริการแก่ผู้มาศึกษาดู	มีจุดที่ควรพัฒนา เล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส

	งานและมาใช้บริการติดต่อประสานงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจโดยการสแกน QR Code ณ จุดให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน มีผลประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด	
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนน ๑๐๐.๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบโดยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่ง ใสบนเว็บไซต์เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรเป็นไปข้อเท็จจริงถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย	มีจุดที่ควรพัฒนา เล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนน ๑๐๐.๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	ผู้บริหารของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา มีการมอบหมายงานหน้าที่ความรับผิดชอบ มีการคัดเลือกบุคคลเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส ส่งเสริมการเข้าอบรม การมอบรางวัล ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชา ทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่ง ที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีการแทรกแซงการ บริหารงาน บุคคลจากผู้มีอำนาจ การซื้อขาย ตำแหน่ง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่งที่อาจเื้อผล ประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคล หนึ่งหรือ พวกพ้อง	มีจุดที่ควรพัฒนา เล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ คะแนน ๙๘.๙๘.๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการจัดการความเสี่ยงในเรื่องการป้องกันการใช้ผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของ	มีจุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของราชการในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและการจัดทำแผนป้องกันการมีส่วนร่วมของ บุคลากร ❖ ควรต้องจัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม

	ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น นอกจากนี้ยังมีกระบวนการในการให้บุคลากรภายใน และภายนอกยึดมั่นพันธกิจของราชการซึ่งเป็นไปแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุที่กำหนดไว้ และมีการชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง ให้บุคลากร ทราบ และนำไปปฏิบัติ ในการประชุมบุคลากรและมีการกำกับ ดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นประจำทุกปี	และความ โปร่งใสฯ ภายในหน่วยงานเพื่อแก้ไขจุดควรพัฒนา ข้อบกพร่อง โดย เร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา การทุจริต คะแนน ๙๙.๘๖ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาให้ ความสำคัญกับการป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบอย่างจริงจัง และมีการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน การทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน มีการจัดช่องทางเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริต ภายในหน่วยงานด้วย และมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการ	มีจุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการ ทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและการจัดทำแผนป้องกันการทุจริต มาตรการมีส่วนร่วมของบุคลากร ❖ ควรต้องจัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสฯ ภายในหน่วยงานเพื่อแก้ไขจุดที่ควรพัฒนา ข้อบกพร่อง โดยเร่งด่วน

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 13.82 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน

บางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 98.67 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ คุณภาพการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 93.56 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
การปรับปรุงระบบการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าว

ตัวชี้วัดที่	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพ การดำเนินงาน คะแนน ๙๘.๖๗ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตามขั้นตอนระยะเวลาและเท่าเทียมไม่ เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรง ไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล เจ้าหน้าที่ไม่เรียกและไม่ให้ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ	มีจุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องการทบทวน นโยบายที่เกี่ยวข้อง กับคุณภาพการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพและการจัด ทำแผนป้องกันการทุจริตขาด การมีส่วนร่วมของ บุคลากร ❖ ควรต้องจัดทำมาตร การ ส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสฯ ภายในหน่วยงานเพื่อ แก้ไขจุดที่ควรพัฒนา ขอบกพร่อง โดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร คะแนน ๙๓.๕๖ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดย ข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบันมีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชมและช่องทางถามตอบช่องทาง การรับเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร e-Mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มา แสดงความคิดเห็น และถามตอบ ร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	มีจุดที่ควรพัฒนาในเรื่อง การเผยแพร่ข้อมูล ผลงานของหน่วยงาน หรือข้อมูลที่ สาธารณชน ควรรับทราบมีช่องทาง การเข้าถึงที่ยังไม่เพียงพอ และข้อมูล ที่นำเสนอบางครั้ง ไม่ถูกต้อง มีความ ผิดพลาด บางครั้งไม่สามารถเปิด ข้อมูลได้การชี้แจงและตอบคำถาม ในระบบ Messenger Live Chat ไม่มีผู้ชี้แจง หรือตอบคำถาม ❖ ควรต้องจัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใส ภายในหน่วยงาน เพื่อแก้ไขจุดที่ควรพัฒนา ข้อบกพร่อง โดยเร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง ระบบการทำงาน คะแนน ๙๓.๕๖ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน โดย การสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อ คุณภาพการ ให้บริการของ	มีจุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องการทบทวน นโยบายที่เกี่ยวข้องกับ การปรับปรุง ระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและการจัดทำแผนป้องกัน การทุจริตขาดการมีส่วนร่วมของ บุคลากร

	โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”	❖ ควรต้องจัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสฯ ภายในหน่วยงานเพื่อ แก้ไขจุดที่ควรพัฒนา ขอบกพร่อง โดยเร่งด่วน
--	------------------------------------	---

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 35.95 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

- 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)
- 9.2 การบริหารงาน (O10-O17)
- 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18- O24)
- 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)
- 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน (O29-O33)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

- 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)
- 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ให้คงคุณภาพของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ซึ่งโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้การดำเนิน สรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	การประกาศนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง แลเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานให้ดีขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริตของกลุ่มงาน	การประกาศนโยบาย หรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ขาดการทบทวน การรับฟังความคิดเห็น จากบุคลากรภายในสำนักงานโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” และการจัดทำ แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ยังไม่เป็นไปตามกระบวนการจัดทำแผน ขาดการมีส่วนร่วม ทั้งนี้เนื่องจาก การจัดทำประกาศนโยบาย ได้ดำเนินการตามกฎหมาย กำหนดให้จัดทำ ส่วนการจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน จัดทำโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากตัวแทนของแต่ละกลุ่มงาน ซึ่งทำให้บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการนโยบาย มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน กิจกรรมการ ดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	การทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตขาดการมีส่วนร่วมของ บุคลากร โดยมีหัวข้อ ดังนี้ พัฒนาแผนปฏิบัติงานและติดตามประเมินผล จัดทำแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม มีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอมีรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ให้ประชาชนทราบอย่างโปร่งใส ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เปิดช่องทางให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และเสนอแนะการดำเนินงาน มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน พัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพใช้ระบบสารสนเทศในการจัดเก็บ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานเปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์หรือระบบที่เข้าถึงได้ง่าย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงาน ปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตรวจสอบได้มีการเปิดเผยกระบวนการทำงาน วิธีการพิจารณาตัดสินใจที่ชัดเจนพัฒนาทักษะเจ้าหน้าที่ให้มีคุณธรรมและสมรรถนะที่เหมาะสมส่งเสริมการอบรมเจ้าหน้าที่ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานแบบมืออาชีพส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นประสิทธิภาพและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	1. จัดให้มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย โดยจัดอบรมเจ้าหน้าที่จัดทำเว็บไซต์ของกลุ่มงาน และของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” 2. ให้เจ้าของเรื่อง ได้ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องของเอกสาร ข้อมูลก่อนเผยแพร่บนเว็บไซต์ และให้ตรวจสอบอีกครั้งหลังเผยแพร่บนเว็บไซต์ แล้วว่าสามารถเปิด File ได้ และเป็น File ที่ถูกต้อง 3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการชี้แจง และ ตอบคำถามของแต่ละกลุ่มงาน ในระบบ Messenger Live Chat ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	2. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน 2.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 2.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 2.4 พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
บุคลากรในหน่วยงานบางรายมีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	1. จัดอบรมพัฒนาปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	บุคลากรทุกคนตระหนักและแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวมได้ บุคลากรไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	เม.ย.2568	งานบริหาร บุคคล

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน การจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ยังไม่เป็นไปตามกระบวนการจัดทำแผนขาดการมีส่วนร่วม	๑. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ. ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ๓. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ เพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ๔. นำร่างแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ให้ความเห็นชอบ ๕. ประกาศใช้แผน และแจ้งให้บุคลากรภายในโรงเรียน ทราบ และร่วมดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	บุคลากรทุกคนปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและทุกคนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	เม.ย. 2568	งานบริหาร งบประมาณ

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง คุณภาพการดำเนินงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
คุณภาพการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาแผนปฏิบัติงานและติดตามประเมินผล - จัดทำแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม - มีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ - มีรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่ให้ประชาชนทราบอย่างโปร่งใส 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - เปิดช่องทางให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และเสนอแนะการดำเนินงาน - มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน 3. พัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ - ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดเก็บ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน - เปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์หรือระบบที่เข้าถึงได้ง่าย 4. ยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงาน - ปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตรวจสอบได้ - มีการเปิดเผยกระบวนการทำงาน วิธีการพิจารณาตัดสินใจที่ชัดเจน	1. บุคลากรทุกคนเข้าใจและปฏิบัติตามแผนการดำเนินการได้ 2. ผู้มีส่วนได้เสียพึงพอใจในการบริหาร 3. โรงเรียนใช้ระบบสารสนเทศในการจัดเก็บ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน เปิดเผยข้อมูล และเข้าถึงง่าย 4. บุคลากรทุกคนปฏิบัติตามราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตรวจสอบได้ สามารถเปิดเผยและตรวจสอบได้ 5. บุคลากรทุกคนพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม ทำงานอย่างมืออาชีพ มีประสิทธิภาพและโปร่งใส	เม.ย.2568	งานบริหารบุคคล

	5. พัฒนาทักษะเจ้าหน้าที่ให้มีคุณธรรมและสมรรถนะที่เหมาะสม - ส่งเสริมการอบรมเจ้าหน้าที่ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานแบบมืออาชีพ - ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นประสิทธิภาพและความโปร่งใส			
--	---	--	--	--

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
 โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าถึงข้อมูลและบริการของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ยังไม่สะดวกและตอบสนองผู้รับบริการได้รวดเร็ว	1. โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน 2. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 3. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	1.โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายสะดวกรวดเร็ว 2. โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น 3. โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ม.ค.- ก.ค. 2568	งานบริหารทั่วไป

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการกับผู้มารับบริการไม่เป็นไปตามขั้นตอนและใช้เวลานาน	1.จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ระบุระยะเวลาในการปฏิบัติ 2.เปิดโอกาสให้ผู้บริการประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 3.เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 4.พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน	1. โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” มีแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” มีแบบประเมินการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรให้บริการผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมเป็นไปตามลำดับขั้นตอนและเวลาที่กำหนด	ม.ค.- มิ.ย. 2568	งานวิชาการ

ภาคผนวก

สำเนามาตรการที่ประกาศต่างๆ



คำสั่งโรงเรียนบางปะอิน"ราชานุเคราะห์๑"

ที่ 15 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้
หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จะดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and
Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกันนี้เพื่อป้องกันการทุจริต จึง
ต้องการประเมินเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงและมีแผนป้องกันการทุจริต ดังนั้นเพื่อการดำเนินงานเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โรงเรียนบางปะอิน"ราชานุ
เคราะห์๑" จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1.นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3.นางสาวโพธิ์สิน เปรมกมล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
4.นางสาวพรพรรณ ภาคพาณิชย์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
5.นางสาวลัดดา สุขฤดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
6.นางสาวอรรดา พรหมสุชล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
7.นายศักรินทร์ วงษ์แหยม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
8.นางสาวกัญญารัตน์ ศิลาแยง	หัวหน้างานโครงการโรงเรียนสุจริต	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมของโรงเรียนบางปะอิน"ราชานุเคราะห์๑" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเพื่อให้สอดคล้องกับแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะการบูรณาการยุทธศาสตร์ประเด็นการป้องกัน
ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบางปะอิน"ราชานุเคราะห์ ๑"

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2567

(นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน"ราชานุเคราะห์ ๑"



คำสั่งโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

ที่ ๑๘๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”ประกอบด้วย

นายเจนวุฒิ บุญสูงพิ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานคณะทำงาน
นางสาวโพธิ์น เปรมกลสม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คณะทำงาน
นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คณะทำงาน
นางสาวพรพรรณ ภาคพานิชย์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คณะทำงาน
นางสาวลัดดา สุขฤดี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คณะทำงาน
นายเกษม เมล็ดทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นายศักรินทร์ วงษ์แหยม	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นายปณิธิ ปริชา	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางนงพงา อีสอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางสาวสมภาพร สมสืบ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางสาวอัจฉรา พรรณสุขล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางจิตรรสมา สมงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นางสโรชา ชันชวดี	ครู	คณะทำงาน
นางสาวกัญญารัตน์ ศิลยาแยง	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติ Dos/Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาของบุคลากรในโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

๒. ให้คำปรึกษา....

๒

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

๓. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำ และไม่ควรรกระทำ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

๔. หากพบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ผิดวินัยหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ทราบโดยเร็ว
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”



ประกาศโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว
สังกัดโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

ด้วยโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้กำหนดมาตรการ กลไกและการวางระบบในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ที่มีปัญหาซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ โดยโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ กระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต การตอบสนองต่อเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ เพื่อให้สอดคล้องกับการวัดระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ ในการปฏิบัติของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายในการดำเนินการเพื่อกำหนดมาตรการ กลไก และการวางระบบในการจัดการการร้องเรียน/ร้องทุกข์ ดังนี้

๑. เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน
๒. เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการปฏิบัติงาน
๔. ไม่ทำให้เกิดการสร้างขั้นตอนในการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
๕. เพื่อให้มีการปรับปรุงภารกิจของหน่วยงานให้ทันต่อสถานการณ์ในการใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๖. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตอบสนองตามอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองตามต้องการ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๗. เพื่อให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางการปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนี้

๑. รายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายในและภายนอก จะทำการร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ๑.๑ แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดของผู้ถูกกล่าวหาหรือถูกร้องเรียนโดยตรง
- ๑.๒ ทางโทรศัพท์หมายเลข ๐๓๕-๒๖๑๔๒๒ หรือโทรศัพท์สายตรงผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔๐-๔๘๔๘๗๓๔
- ๑.๓ การร้องทุกข์ด้วยตนเองเป็นหนังสือหรือร้องเรียนด้วยวาจา โดยตรงที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
- ๑.๔ การร้องเรียนทางไปรษณีย์ โดยระบุหน้าซองถึงผู้อำนวยการโรงเรียน ที่อยู่โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” เลขที่ ๒๓๔ หมู่ ๖ ตำบลบ้านเลน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๖๐
- ๑.๕ การร้องเรียนผ่าน Website : <https://www.racha1.ac.th/> Facebook : racha1school
Line Official : Racha1school และ E-mail : saraban@racha1.ac.th

หมายเหตุ : ผู้ร้องทุกข์ควรร้องทุกข์ต่อบุคคลหรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งจนกว่าจะเสร็จกระบวนการ หากไม่มีการดำเนินการใด ๆ จึงร้องทุกข์ต่อบุคคลหรือหน่วยงานอื่น

๒. เงื่อนไขการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

- ๒.๑ ผู้ร้องเรียนต้องเปิดเผยชื่อที่อยู่ หรือเบอร์โทรศัพท์ เพื่อติดต่อกลับ
- ๒.๒ รายละเอียดแห่งการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ต้องให้ได้ความชัดเจน หรือการชี้แจงแสร้งพอที่จะสืบหาข้อเท็จจริงของเรื่องเพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป
- ๒.๓ เรื่องร้องเรียนการทุจริต ต้องเป็นการกล่าวหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

๓. กระบวนการและขั้นตอนในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

- ๓.๑ ในกรณีที่มิใช่เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว ให้โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” จะต้องดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง ในเบื้องต้นให้แล้วเสร็จภายใน ๗ วัน และให้พิจารณาดำเนินการทางวินัยหรืออาญาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน รวมทั้งพิจารณาปรับย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่นเป็นการชั่วคราว เพื่อมิให้ยุ่งเกี่ยวกับพยานเอกสารและพยานบุคคล
- ๓.๒ ในกรณีที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้ว มีพยานหลักฐานที่เชื่อได้ว่ามีมูลความผิดที่ชัดเจน ให้ดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว อย่างเด็ดขาดและรวดเร็ว
- ๓.๓ อาจพิจารณาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีมูลความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ออกจากข้าราชการไว้ก่อนหรือสั่งให้พักราชการตามความเหมาะสม
- ๓.๔ ห้ามปรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว กลับไปดำรงตำแหน่งที่มีลักษณะงานเดิมอีก

๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตอบสนองต่อเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์

๔.๑ เมื่อหน่วยงานได้รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์แล้ว เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบต้องนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาภายใน ๓ วัน

๔.๒ เมื่อผู้บังคับบัญชาพิจารณาแล้วจะดำเนินการ ดังนี้

๔.๒.๑ กรณีให้ตรวจสอบข้อเท็จจริง จะใช้เวลาดำเนินการให้แล้วเสร็จ ใช้เวลาไม่เกิน ๗ วัน

๔.๒.๒ การแจ้งผลการพิจารณาตรวจสอบ ให้ผู้ร้องรับทราบภายใน ๑๕ วัน

๔.๒.๓ กรณีมีประเด็นไม่สลับซับซ้อน หรือพยานบุคคลสอบปากคำไม่มาก จะใช้เวลาดำเนินการให้แล้วเสร็จใช้เวลาประมาณไม่เกิน ๑๕ วัน

๔.๒.๔ กรณีมีประเด็นซับซ้อนมากหรือมีพยานบุคคลหลายคน จะใช้เวลาดำเนินการให้แล้วเสร็จใช้เวลาประมาณไม่เกิน ๓๐ วัน

๔.๓ การแจ้งผลการพิจารณาเมื่อดำเนินการสืบหาข้อเท็จจริงแล้วเสร็จ จะแจ้งผลพิจารณาให้ผู้ร้องเรียนทราบภายใน ๑๕ วัน

๕. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ คือ กลุ่มบริหารงานบุคคล

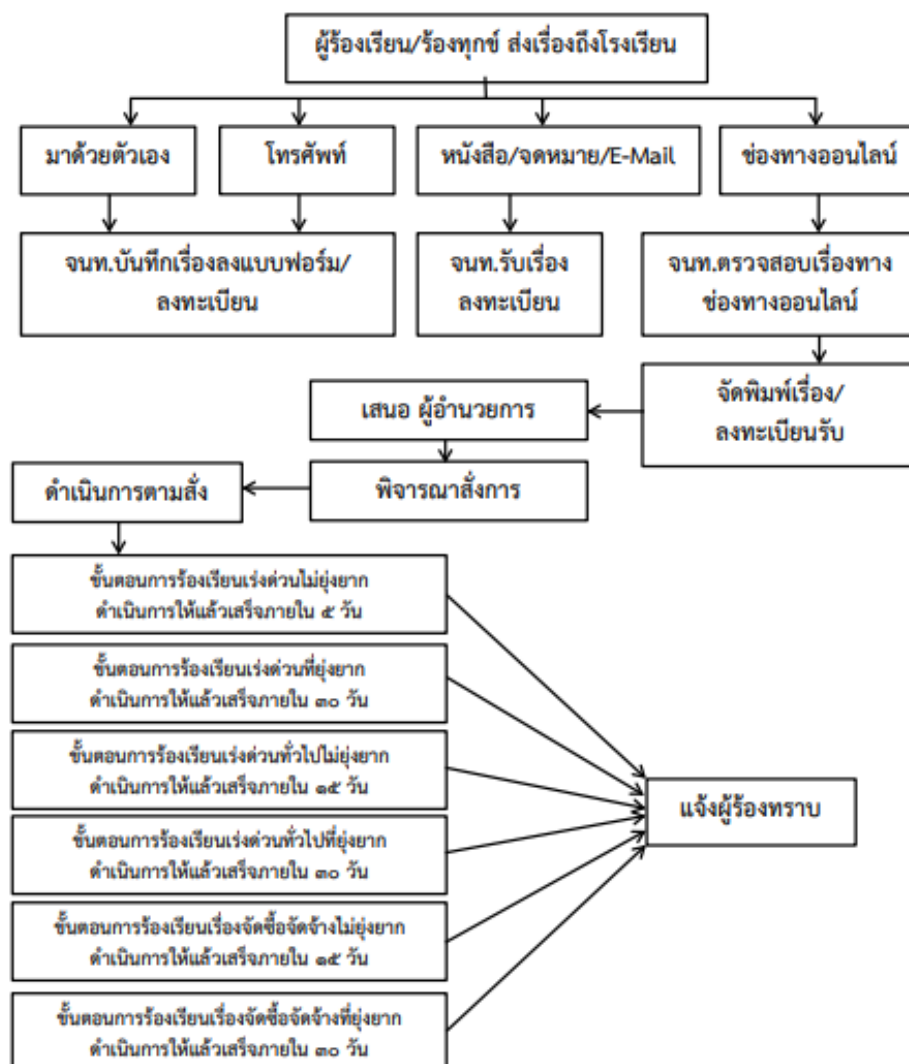
ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

ผังแนวทางการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของโรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑"



เบอร์โทรศัพท์ ๐๓๕-๒๖๑๓๒๒ / E - Mail : saraban@racha1.ac.th

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

แบบฟอร์ม ITA-015

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑"
ประจำปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

015 ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

1.ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ประกาศ	ข้อมูลประกอบ
1	โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑"	10 ต.ค.2567	ประกาศโรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑" เรื่องนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของโรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประกาศดังกล่าวทางเว็บไซต์ของโรงเรียน





ประกาศโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ของโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” มุ่งเน้นที่จะบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นแก่สังคมว่า โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” เป็นองค์กรธรรมาภิบาล ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” จึงขอประกาศเจตจำนงในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารงานของแผ่นดิน ด้วยความสำนึกและตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้ตามแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม โดยเต็มกำลังความสามารถ จะยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานและขอประกาศตนเป็นหน่วยงานที่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน มีเจตนารมณ์ที่จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อน และหลังปฏิบัติหน้าที่ อันจะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งจะยึดถือต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อเป็นการสร้างค่านิยมในเรื่องของความซื่อสัตย์ มุ่งสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและโปร่งใส (Organization of Integrity) ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

3



Announcement of Bang Pa-in "Rachanukroh 1" School

Subject: Policy of not accepting neither gifts nor profits from performing duties (No Gift Policy)
Fiscal year 2025

Bang Pa-in "Rachanukroh ๑" School has emphasized on managing organization with good governance to build faith and confidence in society that Bang Pa-in "Rachanukroh ๑" School is the good governance organization, I as the director of Bang Pa-in "Rachanukroh ๑" School, hereby declare and demonstrate my intention to perform duties and administer national affairs. I would perform my duties at the utmost of my ability with accountability, honesty and transparency in accordance with the guideline for promoting ethics and adhere to the principle of good governance. I hereby pledge that all Bang Pa-in "Rachanukroh ๑" School executives and Bang Pa-in "Rachanukroh ๑" School officials have intention of not accepting neither gifts nor profits from performing our duties, both before and after performing our duties which would cause corruption and misconduct at the present and in the future. I would also stand against all forms of corruption to promote the honesty value and create an integrity organization culture in strong and sustainable ways.

It is hereby announced and to adhered to all

This announcement is made on October 10, 2024

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Jenwut Boonchopong'.

(Mr. Jenwut Boonchopong)

Director of Bang Pa-in "Rachanukroh 1" School

2. ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ดำเนินการ	รูปแบบการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
1	โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑"	17 ม.ค.2568	การประชุมประจำเดือน เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ปลูกจิตสำนึก และสร้างทัศนคติ ค่านิยมที่ดี แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะปฏิบัติงานโดยไม่หวังผลประโยชน์ ตอบแทนในลักษณะต่างๆ จากการปฏิบัติหน้าที่	
2	โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑"	26 พ.ค.2568	นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑" นำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำกองจัดจ้าง และแสดงสัญลักษณ์เพื่อรณรงค์การขับเคลื่อนการบริหารงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้	 

3. รายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ของขวัญและของกำนัลที่ได้รับ	จำนวน (ครั้ง)
ผู้ให้ของขวัญ	
1) หน่วยงานภาครัฐ	ไม่มี
2) หน่วยงานภาคเอกชน	ไม่มี
3) ประชาชน	ไม่มี
4) อื่น ๆ	ไม่มี
รับในนาม	
1) หน่วยงาน	ไม่มี
2) รายบุคคล	ไม่มี
การดำเนินการเกี่ยวกับของขวัญที่ได้รับ	
1) ส่งคืนแก่ผู้ให้	ไม่มี
2) ส่งมอบให้แก่หน่วยงาน	ไม่มี
3) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	ไม่มี

4. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการของหน่วยงาน

-ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของหน่วยงานต่อนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

-ควรใช้ข้อความในการอวยพร หรือการแสดงความยินดี รวมถึงการปฏิบัติงานที่อาศัยพึ่งพากันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือเกื้อกูลกันภายในหน่วยงานแทนการมอบของขวัญหรือรางวัลตอบแทนต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติร่วมกันเป็นวัฒนธรรมในการต่อต้านทุจริตผ่านแนวทางนโยบาย No Gift Policy ให้มากขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวกัลย์พัทธ์ เสรีชัย)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้รายงาน

ลงชื่อ



(นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอินราชานุเคราะห์ ๓"

ผู้รับรองรายงาน

หมายเหตุ ให้ผู้บริหารสูงสุดขององค์กร หรือผู้รักษาราชการแทน หรือผู้ปฏิบัติราชการแทน เป็นผู้รับรองรายงานและเผยแพร่ลงเว็บไซต์