



คำสั่งโรงเรียนบางปะอิน“ราชานุเคราะห์ ๑”

ที่ ๙๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

โรงเรียนบางปะอิน“ราชานุเคราะห์ ๑” ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิผล รวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริมนั้น

โรงเรียนบางปะอิน“ราชานุเคราะห์ ๑” ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยั่งยืนและเพื่อการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา ให้สอดคล้อง ทั้ง ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายคมสันต์ เปี่ยมชูชาติ        | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ    |
| ๒. นางเอมอร สมสืบ                 | รองประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ |
| ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                       |

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

#### คณะกรรมการอำนวยการ

- |                             |                        |           |
|-----------------------------|------------------------|-----------|
| ๑. นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์     | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธาน    |
| ๒. นางสาวไพลิน เปรมกมล      | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน |
| ๓. นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ   |
| ๔. นางสาวลัดดา สุขฤดี       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ   |
| ๕. นางสาวพรพรรณ ภาคพานิชย์  | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ   |
| ๖. นายศักรินทร์ วงษ์แหยม    | ครู ชำนาญการพิเศษ      | กรรมการ   |
| ๗. นายเกษม เมลิตทอง         | ครู ชำนาญการพิเศษ      | กรรมการ   |
| ๘. นางนงพงา อีสอาด          | ครู ชำนาญการพิเศษ      | กรรมการ   |
| ๙. นายปลื้ม ปรีชา           | ครู ชำนาญการพิเศษ      | กรรมการ   |
| ๑๐. นางสาวสมาพร สมสืบ       | ครู ชำนาญการพิเศษ      | กรรมการ   |

๑๑. นางสาวอัจฉรา พรรณสุขล

ครู ชำนาญการพิเศษ

เลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

**คณะกรรมการดำเนินงาน**

๑. นางสาวไพลิน เปรมกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางสาวลัดดา สุขภูดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวพรพรรณ ภาคพานิชย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายเกษม เมลือทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสมาพร สมสืบ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวชญาภา ลีวรรณ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวสุรีย์ ทนคง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวมณธิชา พงษ์โต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางจุไรภรณ์ พงษ์ไชย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวกิตติกา โชคสัมฤทธิ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสุกัลยา เสือจำศีลปี	ครู ชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ

หน้าที่ ควบคุมดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องครบถ้วนตรงกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**คณะกรรมการเลขานุการ**

๑. นางสุกัลยา เสือจำศีลปี	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางจิตริย์ รุ่งวัฒนาวุฒิรักษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพัฒน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวนัฐภรณ์ ใหญ่ยอด	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐมนตร์ สุขสม	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสาร / จัดประชุม การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

๓. สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนทาง Website ของโรงเรียน วารสารไอศวรรย์ และรูปแบบอื่น ๆ

คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	นางสาวมณิชา พงษ์โต	ครู ชำนาญการ	ประธาน
		นายรัฐวุฒิ สายันต์	ครู	รองประธาน
		นางนงพงา อีสอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวพรเพ็ญ พุ่มสะอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวพิชามญช์ กุศล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวชุลีกร วงศ์จิ้น	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวปัทมา กรีถาวร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาววิชญาพร อุ่นมี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสุคนธา ณรงค์เดชา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางนปภา ไต่เป็นสุข	ครู	กรรมการ
		นายพิชชานนท์ เนาเพชร	ครู	กรรมการ
		นางสาวชิดชนก ชัยฤาษี	ครู	กรรมการ
		นายเทอดศักดิ์ เปาลีวัฒน์	ครู	กรรมการ
		นางสาวลักขณา ภาคโมคี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางจิริฉัตร สะสมทรัพย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ		
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นางสาวสมภาพร สมสืบ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน
		นางสาวศรณณรรต จันทังค์บุญรัตน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นายเสกสรรค์ สุขมา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายเกียรติศักดิ์ กันนิตา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวศิรินภา มุลาสินธุ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวพัชฌมณธ์ ทิพย์สง	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ



ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ			
๑.๒	๑) การมีคุณลักษณะ และค่าที่นิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	นางสาวลัดดา สุขฤดี	รองผู้อำนวยการ	ประธาน	
		นายเกษม เมาลีทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน	
	๒) ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	นายปลื้ม ปรีชา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	
		นางนงพงา อีสอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	นางอารีวรรณ แน่ประโคน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	
		นายอัศวิน ศรีบัว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	
		นายฉัตรดาว ฉันทะ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ	
		นางสาววิจิตรา อ่อนสกุล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ	
		นางสาวโสภิต สุจิตตกุล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ	
		๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นายวันเฉลิม อุลิต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
			นางสาวกัญญาณัฐ สมภาร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
			จำลิบเอกธนพล สูงกลาง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
			นางสาวพิมพ์สุภา ททรัพย์อยู่	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
			นายทรงศนันท์ อุดมฤทธิ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
			นางสาวภริตา โอซารส	ครู	กรรมการ
			นางสาวภิรมย์พร ใจหนักแน่น	ครู	กรรมการ
	นางสาววรรณสิริ นาคเรือง		ครู	กรรมการ	
	นางสาวรวีพรรณ โชคสมบัติ	ครู	กรรมการ		
	นางวรรณวรงค์ ทนงสุทธิ์	ครู	กรรมการ		
	นายพรพิชิต พันธุ์บัวหลวง	ครู	กรรมการ		
นางสาวสุธิตา สุขสมรัมย์	ครู	กรรมการ			
นางสาวรวงคณา พิณสามสาย	ครู	กรรมการ			
ว่าที่ ร.ต.ฮาซัน เดชเสถียร	ครู	กรรมการ			
นายธรรมบุญ ระวังไฉ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ			
นางสาวสกุลทิพย์ ชูพงษ์	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ			

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑- ๑.๒

- ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น แบบสรุปผล การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น เอกสารการวัดและประเมินผล ผู้เรียนทุกระดับชั้น ชิ้นงานผลงานนักเรียน บันทึก การอ่าน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถ ในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน โครงการ ชิ้นงาน บันทึกการทำงาน รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร่องรอยการจัดกิจกรรม โครงการ เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคมแบบบันทึกพฤติกรรม ทางสังคม



ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๒	๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางสาวไพลิน เปรมกมล นางสาวจันทนา กิ่งพุมิ นางสาวศรณภรณ์รัตน์ นางสาวชญาภา ลีวรรณ นางสาวมณิชา พงษ์โต นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์ นายวันเฉลิม อูลิต นางสาวภริตา โอซารส นายธวัช วงศ์สุวรรณ นายรัฐวุฒิ สายันต์ นางกัญญาชญัญ เหมือนเตย	รองผู้อำนวยการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ครู ครู ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางสาวพรพรรณ ภาคพานิชย์ นางสาวอัจฉรา พรรณสุขล นางสาวกัญญารัตน์ ศิลาแยง นางสาวอุมพร ขาวแขก นางสาวทุเรียน ไวยบุรี นางสาวธัญญภัทร์ วีรลักษณ์กรณ์ นางสาวปรียาภัทร ดีสวัสดิ์ นายกันตภณ วาทะพุกกณะ นางสาวทิพย์สุดา ทองมี นายกิตติภณ พิจารณา นายเกษภา สารสาร นางจิตรสมา สมงาม	รองผู้อำนวยการ ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ครู ครู ครูผู้ช่วย ครูอัตราจ้าง ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นายเกษม เมลือทอง นางสาวทุเรียน ไวยบุรี นางสาวกฤติญา ทองประวัตติ นายธีรวุฒิ ขวานเพ็ชร นางสาวเมธาวิ จันทระประภา ว่าที่ ร.ต.ฮาซัน เดชเสถียร นายธรรมณูญ ระวังไฉ นางสาวบุญเรือง สังข์สุข นายธีระวัฒน์ เพ็ชรวาริ	ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ ครู ครู ครู อัตราจ้าง ครูอัตราจ้าง ครู ชำนาญการ	ประธาน รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นางสาวสุรีย์ ทนคง นางสาวจุฑาทิพย์ ดีละม้าย นางสาวศิริวรรณ โอริส	ครู ชำนาญการพิเศษ ครู ชำนาญการ ครู ชำนาญการ	ประธาน รองประธาน เลขานุการ

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๒ - ๔

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาวิชาการแผนบริหารจัดการสารสนเทศแผนพัฒนาครู/บุคลากร แผนการกำกับนิเทศ ติดตาม การประเมินผลของสถานศึกษา แผนการจัด สภาพแวดล้อม ฯลฯ

- สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครอง นักเรียนเกี่ยวกับการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา เช่น กระบวนการได้มาของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทำอย่างไรบ้าง มีขั้นตอนอย่างไร การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้าง สถานศึกษามีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกัน ระหว่างผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้อง อย่างไร สถานศึกษานำแผน

ไปสู่การปฏิบัติอย่างไร สถานศึกษาแบ่งบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติตามแผนอย่างไร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมต่อผล การดำเนินการสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร สถานศึกษามีเครือข่ายใน การทำงานกับใคร/ หน่วยงานใดบ้างและมีส่วนร่วมอย่างไร สถานศึกษามีการกำกับติดตามและมีวิธีการ ประเมินผลการดำเนินงาน อย่างไร ฯลฯ

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ประเด็นพิจารณา**

ข้อที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๓	๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางสาวไพลิน เปรมกมล	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
		นางสาวสมภาพร สมสืบ	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นางสาวศรณภรณ์ จันทน์บุญรัตน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวชญาภา ลีวรรณ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวจันทนา กิ่งพุด	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
	๓. ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางสาวมณิชา พงษ์โต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายวันเฉลิม อุลิต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายพีระศิลป์ เอกฐิน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นายภาณุพันธ์ จันทน์หอม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นายวรพล ภาคไพรี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวอาทิตย์ญา นาคกลั่น	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวภริตา โอซารส	ครู	กรรมการ
		นายธวัช วงศ์สุวัฒน์	ครู	กรรมการ
		นายณัฐวุฒิ สายันต์	ครู	กรรมการ



ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๓	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวศุภสิริ สอนสิทธิ์	ครู	กรรมการ
		นางสาวพัชรี บัวอาจ	ครู	กรรมการ
		นายวีรวัฒน์ ลงผิว	ครู	กรรมการ
		นายปฏิพัทธ์ สุวรรณเบญจรงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นายอดิศวร ขจรโชติพงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
		นายศุภวิชญ์ อาดำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
		นายชยกร อมรเวช	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑ – ๓

- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆเช่น หลักสูตรสถานศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน เอกสาร หลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้สมุดการบ้านที่แสดงให้เห็นการให้ข้อมูลย้อนกลับ ชิ้นงานหรือผลงานของ ผู้เรียน/แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ฯลฯ

- สังเกตกระบวนการเรียนการสอน พฤติกรรมการสอนของครู เช่น การใช้คำถาม ที่หลากหลายระดับ เพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูง พฤติกรรมการดูแลเอาใจใส่ การมอบหมายงาน ของครู ปฏิสัมพันธ์ของครูกับผู้เรียน เช่น ความเป็นกันเองของครูกับผู้เรียน การสนทนาโต้ตอบของครูกับผู้เรียน พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน เช่น ความกระตือรือร้นในการเรียน การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ความสนใจในการร่วมกิจกรรม สภาพบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมตอบสนองความสนใจของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ฯลฯ

- สัมภาษณ์นักเรียน และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร นักเรียนได้ร่วมกำหนด เกณฑ์การประเมินผลงาน/ชิ้นงานต่างๆ หรือร่วมประเมินผลการเรียนหรือไม่ อย่างไร นักเรียนมีโอกาสได้ไปเรียนรู้จากชุมชนในเรื่องใด และจากแหล่งเรียนรู้ใดบ้าง นักเรียนชอบ เรียนวิชาอะไร เพราะเหตุใด ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ด้วยวิธีการใดบ้าง ฯลฯ

**ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

**ประเด็นพิจารณา**

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น	นางสุกัลยา เสือจำศิลป์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน
		นางจิตริย์ รุ่งวัฒนาวุฒิรักษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
		นางสาวรัตนารักษ์ กาญจนพัฒน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวนัฐฐาภรณ์ ใหญ่ยอด	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวณัฐมนตร์ สุขสม	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการวางระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รูปแบบหรือกระบวนการที่ใช้ดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ฯลฯ

- สัมภาษณ์นักเรียน ครูผู้บริหารสถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เช่น ท่านมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง ท่านมีส่วนร่วม ท่านมีความพึงพอใจต่อการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษาหรือไม่อย่างไร ฯลฯ

หน้าที่ ๑. ให้คณะกรรมการแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ประชุม ทบทวนการปฏิบัติงานในปีการศึกษา

๒๕๖๗

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ที่ได้รับผิดชอบตามแบบประเมิน/แบบรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มอบให้กับฝ่ายเลขานุการเพื่อรวบรวมและจัดทำสรุปผลเป็นรูปเล่ม ( ส่ง ๗ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

๓. รวบรวมเอกสารหลักฐานในมาตรฐานตามประเด็นพิจารณาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”