



คำสั่งโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

ที่ ๓๖๙ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก “รางวัลครูดีในดวงใจ” ระดับโรงเรียน ปีพุทธศักราช ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อคัดเลือกครูสายงานสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ.๒๕๗๐ ในวันครูที่ ๑๖ มกราคมของทุกปี

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดให้โรงเรียนเสนอชื่อครูผู้สอนเข้าพิจารณารางวัลสถานศึกษา ละ ๑ คน เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือก “รางวัลครูดีในดวงใจ” ระดับโรงเรียน ปีพุทธศักราช ๒๕๗๐ ในระดับโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
นางสาวพรพรรณ ภาคพานิชย์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
นางสาวไพลิน เปรมกมล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
นางสาวลัดดา สุขกุดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
นางจิตรสมา สมงาม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายกันตภณ วาทะพุกกณะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาช่วยแก้ไขปัญหาอุปสรรค ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องโปร่งใสและบรรลุมิติวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ”

นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
นางนงพงา อีสอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายศักรินทร์ วงศ์แหยม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “รางวัลครูดีในดวงใจ” ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยถูกต้องและโปร่งใส

คณะกรรมการดำเนินงานสรุปผลการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ”

นายกันทภน วาทะพุกกณะ	ครู	ประธานกรรมการ
นายเจษฎา สารสาร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวพรนภา ศรีอรุณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. สรุปผลคัดเลือก “รางวัลครูดีในดวงใจ” ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องและโปร่งใส

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙

(นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”

ปฏิทินการพิจารณารางวัล

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	ประชาสัมพันธ์โครงการ	กลุ่มไลน์โรงเรียน
๑-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙	ส่งเล่มประวัติและผลงาน	ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการพิจารณารางวัล	ห้องประชุมราชาวดี
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙	ประกาศผลผู้ที่ได้รับคัดเลือก เป็นตัวแทนสถานศึกษา	กลุ่มไลน์โรงเรียน

*การตัดสินใจของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้าย

หลักเกณฑ์การประเมิน

รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา
ด้านที่ ๑ จิตวิญญาณความเป็นครู (๓๐ คะแนน)	
๑.๑ มีความรักและเมตตาต่อผู้เรียน (๘ คะแนน)	
๑	มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา (๔ คะแนน)
๒	มีผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่เป็นปัจจุบัน และย้อนหลัง ๓ ปี (๔ คะแนน)
๑.๒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ชุมชน องค์กร และสังคม (๘ คะแนน)	
๑	มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ รวมทั้งการแสดงออกทางกาย วาจาที่มีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น (๔ คะแนน)
๒	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านความสามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อดทน ตรงต่อเวลา เสียสละ สนับสนุน ช่วยเหลือผู้อื่น และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๔ คะแนน)
๑.๓ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศตน และเสียสละ เพื่อประโยชน์ของวิชาชีพครู (๗ คะแนน)	
๑	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพครู หรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู (๓ คะแนน)
๒	ช่วยเหลือ สนับสนุน อุทิศตน เสียสละ และเป็นแบบอย่างในการสร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู (๔ คะแนน)
๑.๔ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย (๗ คะแนน)	
๑	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท (๔ คะแนน)
๒	เข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย และเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย (๓ คะแนน)
ด้านที่ ๒ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ (๔๐ คะแนน)	

๒.๑ ออกแบบหลักสูตร รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๙ คะแนน)	
๑	มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (๓ คะแนน)
๒	มีการออกแบบรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา (๓ คะแนน)
๓	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร (๓ คะแนน)
๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน (๑๐ คะแนน)	
๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (๔ คะแนน)
๒	อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ (๓ คะแนน)
๓	สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (๓ คะแนน)

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา
๒.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ (๖ คะแนน)	
๑	นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (๓ คะแนน)
๒	เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในช่องทางต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๙ คะแนน)	
๑	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (๓ คะแนน)
๒	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (๓ คะแนน)

๓	นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (๓ คะแนน)
๒.๕ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ (๖ คะแนน)	
๑	เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้เป็นข้อมูลในการให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (๓ คะแนน)
๒	ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (๓ คะแนน)
ด้านที่ ๓ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ (๓๐ คะแนน)	
๓.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑๐ คะแนน)	
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และ/หรือคะแนนเฉลี่ยปลายภาค/ปลายปีการศึกษา สูงขึ้นต่อเนื่อง หรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับประเทศ) (๔ คะแนน)
๒	ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๓ คะแนน)
๓	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๓ คะแนน)
๓.๒ ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่สะท้อนทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาและการทำงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี) (๑๐ คะแนน)	
๑	ผู้เรียนได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๒	ผู้เรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๓	ผู้เรียนมีผลงาน กิจกรรม นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม (๔ คะแนน)
๓.๓ ผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติงานของครู (ย้อนหลัง ๓ ปี) (๑๐ คะแนน)	
๑	ครูได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๒	ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านต่าง ๆ (๓ คะแนน)
๓	ครูมีผลงาน กิจกรรม นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม (๔ คะแนน)