



คำสั่งโรงเรียนบางปะอิน“ราชานุเคราะห์ ๑”

ที่ ๘๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

โรงเรียนบางปะอิน“ราชานุเคราะห์ ๑” ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริม นั้น

โรงเรียนบางปะอิน“ราชานุเคราะห์ ๑” ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยั่งยืนและเพื่อการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา ให้สอดคล้อง ทั้ง ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**คณะกรรมการที่ปรึกษา**

๑. นายคมสันต์ เปี่ยมชูชาติ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๒. นายจักรกฤษณ์ ชีระอรรถ รองประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

**คณะกรรมการอำนวยการ**

- |                                     |                        |                  |
|-------------------------------------|------------------------|------------------|
| ๑. นายประจวบโชค สร้อยสม             | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางกาญจณี เหลืองวัฒนนันท์        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ว่าที่ ร.ต.สมรักษ์ แทนลาน        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ          |
| ๔. ว่าที่ ร.ต.หญิงกรชนก ธรรมิภักดิ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ          |
| ๕. นางสาวนิตา กาบสุวรรณ             | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ          |
| ๖. นายศักรินทร์ วงษ์แหยม            | ครู ชำนาญการพิเศษ      | กรรมการ          |
| ๗. นายเกษม เมาลิทอง                 | ครู ชำนาญการพิเศษ      | กรรมการ          |
| ๘. นายศุภมงคล อินสนอง               | ครู ชำนาญการพิเศษ      | กรรมการ          |
| ๙. นายปลื้ม ปรีชา                   | ครู ชำนาญการพิเศษ      | กรรมการ          |
| ๑๐. นางสาวสมาพร สมสืบ               | ครู ชำนาญการ           | กรรมการ          |

๑๐. นางสาวอัจฉรา พรณสุชล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสุกัลยา เสือจำศีลป์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

#### คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางกาญจณี เหลืองวัฒนนันท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. ว่าที่ ร.ต. สมรักษ์ แทนลาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงกรชนก ธรรมภักดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาววนิดา กาบสุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายเกษม เมลิตทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายศักรินทร์ วงษ์แหยม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายศุภมงคล อินสนอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายปลื้ม ปรีชา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายประสพชัย แน่ประโคน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรเพ็ญ พุ่มสะอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสมาพร สมสืบ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางกัณฑ์ฤทัย พันธุ์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวชญาภา ลีวรรณ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวจุฑามาศ จันทร์มณี	ครู	กรรมการ
๑๖ นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวจันทนา กิ่งพุด	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวอริยา กันทะวงศ์	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุรีย์ ทนคง	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวนาฏศิลป์ คชประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสุกัลยา เสือจำศีลป์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุมดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องครบถ้วนตรงกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### คณะกรรมการเลขานุการ

๑. นางสุกัลยา เสือจำศีลป์	ครู ชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ
๒. นางจิตริย์ รุ่งวัฒนาวุฒิรักษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางสาวอาภรณ์ สายจันดี	ครู ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นางสาวนัฐภรณ์ ไหญ่ยอด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นางสาวชญาภา ลีวรรณ	ครู ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสาร / จัดประชุม การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๓. สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนทาง Website ของ โรงเรียน วารสารไอศวรรย์ และรูปแบบอื่น ๆ

### คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

##### ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	นางสาวจุฑามาส จันทรมณี	ครู	ประธาน
		นางพรณี เกตุถาวร	ครูชำนาญการ	รองประธาน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	นางนงพงา อีสอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวพรเพ็ญ พุ่มสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวมณฑนา สถิติวิบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางกัญญาชญ์ญ์ เหมือนเตย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		นางจิตาภา จุฬหว่า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		นายปราน์ธรณ กาญจนากร	ครู	กรรมการ
		นางสาวกัลย์พัทธ์ เสรีชัย	ครู	กรรมการ
		นางสาววิชญาพร อุ่นมี	ครู	กรรมการ
		นางนปภา ไต้เป็นสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นายณัฐวุฒิ สายันต์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางสาวลักขณา ภาคโคคี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
		นางกัญญาชญ์ญ์ เหมือนเตย	ครูชำนาญการ	เลขานุการ



ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๑.๒	๑) การมีคุณลักษณะและค่าที่นิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ว่าที่ ร.ต.หญิงกรชนก ธรรมิภักดิ์	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
		นายเกษม เมาลีทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
	๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นายปลื้ม ปรีชา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางปาริชาติ ยมวรรณ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นายศุภมงคล อินทร์สนอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสุดาพร ยิ้มสิน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นางอารีวรรณ แม่ประโคน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นายอัศวิน ศรีบัว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	นายฉัตรดาว ฉันทะ	ครู	กรรมการ
		นายเทิดศักดิ์ เปาลีวัฒน์	ครู	กรรมการ
		นางสาวโสภิต สุจิตตกุล	ครู	กรรมการ
		นายวันเฉลิม อุลิต	ครู	กรรมการ
		นางสาวกัญญาณัฐ สมภาร	ครู	กรรมการ
		นางสาวภิรมย์พร ใจหนักแน่น	ครู	กรรมการ
		นางสาวภริตา โอซารส	ครู	กรรมการ
		จำสิบเอกธนพล สูงกลาง	ครู	กรรมการ
นางวรรณวรงค์ ทนงสุทธิ		ครู	กรรมการ	
นายพรพิชิต พันธุ์บัวหลวง		ครูผู้ช่วย	กรรมการ	
นายธรรมนุญ ระวังไฉ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ		
นางสาวสกุลทิพย์ ชูพงษ์	ครู	เลขานุการ		

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑- ๑.๒

- ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น แบบสรุปผล การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น ชิ้นงานผลงานนักเรียน บันทึก การอ่าน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โครงการ ชิ้นงาน บันทึกการทำงาน รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน ร่องรอยการจัดกิจกรรม โครงการ เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคมแบบบันทึกพฤติกรรมทางสังคม
- สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ พฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยม ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การพูดจา กิริยามารยาท การไหว้ ฯลฯ และพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน การอภิปรายแสดง ความคิดเห็น การร่วมกันแก้ไขปัญหา ฯลฯ
- สัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เช่น นักเรียน รู้สึกอย่างไรที่เกิดเป็นคนในท้องถิ่นนี้ นักเรียนภูมิใจสิ่งใดบ้างในท้องถิ่น นักเรียนชอบ หรือไม่ชอบกับการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ถ้าชอบ/ไม่ชอบเพราะอะไร ฯลฯ



ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ว่าที่ ร.ต.สมรภัช แทนลาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
		นางสาวอัจฉรา พรรณสุขล	ครู ชำนาญการ	รองประธาน
		นางสาวกัญญารัตน์ ศิลาแยง	ครู	กรรมการ
		นางสาวอุมพร ขาวแขก	ครู	กรรมการ
		นางสาวทุเรียน ไวยบุรี	ครู	กรรมการ
		นายสุทธิพงษ์ มูลอาษา	ครู	กรรมการ
		นางสาวปรียาภัทร ดีสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
		นางสาวกันติชา สหนนท์ชัยกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
		นางสาวทิพย์สุดา ทองมี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
	นางจิตร์สมา สมงาม	ครู ชำนาญการ	เลขานุการ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		นายประสพชัย แน่ประโคน	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธาน
		นายธวัช วงศ์สุวรรณ	ครู	รองประธาน
		นางสาวกฤติญา ทองประวัตติ	ครู	กรรมการ
		นางสาวบุญเรือง สังข์สุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
		นางสาวธนารักษ์ ไกรสมโภชน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
		นายธีระวัฒน์ เพ็ชรวาริ	ครู	เลขานุการ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		นางสาวสุรีย์ ทนคง	ครู	ประธาน
		นายพีระศิลป์ เอกจัน	ครู	รองประธาน
		นางสาวศิริวรรณ โอริส	ครู	กรรมการ
		นางสาวพัชรินทร์ โพธิ์ทอง	ครู	กรรมการ
		นางสาวพิชามญชู่ กุศล	ครู	กรรมการ
		นางสาวนุชภา ส่องสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
		นางสาวอาทิตยา นาคกลั่น	ครู	เลขานุการ

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๒ - ๔

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาวิชาการแผนบริหารจัดการสารสนเทศแผนพัฒนาครู/บุคลากร แผนการกำกับนิเทศ ติดตาม การประเมินผลของสถานศึกษา แผนการจัด สภาพแวดล้อม ฯลฯ

- สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครอง นักเรียนเกี่ยวกับการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา เช่น กระบวนการได้มาของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทำอย่างไรบ้าง มีขั้นตอนอย่างไร การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้าง สถานศึกษามีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกัน ระหว่างผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้อง อย่างไร สถานศึกษานำแผน ไปสู่การปฏิบัติอย่างไร สถานศึกษาแบ่งบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติตามแผนอย่างไร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมต่อผล การดำเนินการสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร สถานศึกษามีเครือข่ายใน การทำงานกับใคร/ หน่วยงานใดบ้างและมีส่วนร่วมอย่างไร สถานศึกษามีการกำกับติดตามและมีวิธีการ ประเมินผลการดำเนินงาน อย่างไร ฯลฯ

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ประเด็นพิจารณา**

- ข้อที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  
 ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
 ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  
 ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  
 ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ		
๓	๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางกาญจณี เหลือวัฒนนันท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
		นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพัฒน์	ครู ชำนาญการ	รองประธาน
		นายเกษม เมลิตทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวพรเพ็ญ พุ่มสะอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		นางสาวสมาพร สมสืบ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
		นางสาวจุฑามาส จันทรมณี	ครู	กรรมการ
		นางสาวจันทนา กิ่งพุดิ	ครู	กรรมการ
		นางสาวพิมพ์สุภา ทรัพย์อยู่	ครู	กรรมการ
		นายรัชชพงษ์ แก้วจันทร์	ครู	กรรมการ
		นางสาวอริยา กันทะวงศ์	ครู	กรรมการ
		นางสาวพิมพ์ธาดา จำนงบุญรัตน์	ครู	กรรมการ
		นายพีระศิลป์ เอกจัน	ครู	กรรมการ
		นายภาณุพันธ์ จันทร์หอม	ครู	กรรมการ
		นางสาวอาทิตยา นาคกลิ่น	ครู	กรรมการ
		นางสาวรวีพรรณ โชคสมบัติ	ครู	กรรมการ
นางสาวปริยารัตน์ สนิทไชย	ครู	กรรมการ		
นางสาววรรณสิริ นาคเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ		
นางสาวศุภสิริ สอนสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ		
นางสาวประดับภรณ์ กันหาจันทร์	ครู	เลขานุการ		

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑ – ๓

- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆเช่น หลักสูตรสถานศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน เอกสาร หลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้สมุดการบ้านที่แสดงให้เห็นการให้ข้อมูลย้อนกลับ ชิ้นงานหรือผลงานของ ผู้เรียน/แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ฯลฯ



- สังเกตกระบวนการเรียนการสอน พฤติกรรมการสอนของครู เช่น การใช้คำถาม ที่หลากหลายระดับเพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูง พฤติกรรมการดูแลเอาใจใส่ การมอบหมายงาน ของครู ปฏิสัมพันธ์ของครูกับผู้เรียน เช่น ความเป็นกันเองของครูกับผู้เรียน การสนทนาโต้ตอบของครูกับผู้เรียน พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน เช่น ความกระตือรือร้นในการเรียน การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ความสนใจในการร่วมกิจกรรม สภาพบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมตอบสนองความสนใจของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ฯลฯ

- สัมภาษณ์นักเรียน และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร นักเรียนได้ร่วมกำหนด เกณฑ์การประเมินผลงาน/ชิ้นงานต่างๆ หรือร่วมประเมินผลการเรียนหรือไม่ อย่างไร นักเรียนมีโอกาสได้ไปเรียนรู้จากชุมชนในเรื่องใด และจากแหล่งเรียนรู้ใดบ้าง นักเรียนชอบ เรียนวิชาอะไร เพราะเหตุใด ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ด้วยวิธีการใดบ้าง ฯลฯ

### ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

#### ประเด็นพิจารณา

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น	นางสุกัลยา เสือจำศิลป์ ครูชำนาญการพิเศษ ประธาน
		นางจิตริย์ รุ่งวัฒนาวุฒิรักษ์ ครูชำนาญการพิเศษ รองประธาน
		นางสาวชญานา สิวรรณ ครูชำนาญการ กรรมการ
		นางสาวนัฐฐาภรณ์ ไหญ่ยอด ครู กรรมการ
		นางสาวอาภรณ์ สายจันดี ครู เลขานุการ

#### ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการวางระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รูปแบบหรือกระบวนการที่ใช้ดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ฯลฯ

- สัมภาษณ์นักเรียน ครูผู้บริหารสถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เช่น ท่านมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง ท่านมีส่วนร่วม ท่านมีความพึงพอใจต่อการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษาหรือไม่อย่างไร ฯลฯ

หน้าที่ ๑. ให้คณะกรรมการแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ประชุม ทบทวนการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ที่ได้รับผิดชอบตามแบบประเมิน/แบบรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มอบให้กับฝ่ายเลขานุการเพื่อรวบรวมและจัดทำสรุปผลเป็นรูปเล่ม ( ส่ง ๗ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

๓. รวบรวมเอกสารหลักฐานในมาตรฐานตามประเด็นพิจารณาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อรับการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประจวบโชค สร้อยสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”